

# Spoken & Written English

ON

**F M**

**Method** ★★

*250 Years Ahead in Teaching English*

মাতৃভাষার চেতনায় উদ্ভূত ইংরেজি শিক্ষা বিপ্লব

**1st Semester**

৪টি সেমিষ্টার সম্পন্ন  
করে হোন  
F M Methodian

## গবেষণার কারণ ও সূত্রপাত

এম এ পাস করার পর অল্প সময়ের ব্যবধানে পর পর ২টি কলেজ, দু'টি ব্যাংক, একটি ইংরেজি ও একটি বাংলা পত্রিকায় এবং একটি ব্যবসায় প্রতিষ্ঠানে চাকুরি পাওয়ার পরও জাতি গঠনমূলক কাজে আত্মনিয়োগ করার প্রচণ্ড এক নেশা ও বাসনা নিয়েই আমার অধ্যাপনা পেশায় আসা। ১৯৮৬ সালে ১ ফেব্রুয়ারি অধ্যাপনা জীবনের সেই প্রথম দিনটির এক বিচিত্র অভিজ্ঞতা আজ আমায় এই স্থানে নিয়ে এসেছে। আমি তখন বিশ্ববিদ্যালয় থেকে সদ্য বেরিয়ে আসা এক তরুণ যুবক মাত্র। শ্রেণীকক্ষে ছাত্র-ছাত্রীদের মুখোমুখি হবার আগে নিজের মধ্যেই একটু হিসেব কষে নিলাম, আগামীকাল আমি যাদেরকে যে বিষয়টি পড়াতে যাচ্ছি সে বিষয়ে তারা কত বছর পড়েছে? কয়টি শ্রেণীতে অধ্যয়ন করেছে? আর সেই বিষয়ে তাদের জ্ঞান কতটুকু থাকার কথা? হিসেব কষে যা পেলাম তা হল, আমরা আমাদের শিক্ষার্থীদেরকে ১ম শ্রেণী থেকে ৫ম শ্রেণী পর্যন্ত ১ পত্র হিসেবে ৫ বছর ইংরেজি জ্ঞান দিয়ে থাকি। এই সময়ের মধ্যে একজন শিক্ষার্থীকে ৫টি ত্রৈমাসিক, ৫টি ষাণ্মাসিক এবং ৫টি বার্ষিক পরীক্ষায় কম করে হলেও ১৫০০ নম্বরের ইংরেজি পরীক্ষায় পাস করে আসতে হয়। ৬ষ্ঠ শ্রেণী থেকে ৯ম শ্রেণী পর্যন্ত তাকে ২ পত্র হিসেবে আরও ৪ বছর ইংরেজি জ্ঞান দেয়া হয়। ঐ সময়ের মধ্যে বছরে ৩টি করে পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে থাকলে তাকে আরও (৪ বছর X ২ পত্র X ৩ টি করে পরীক্ষায়) ২৪০০ নম্বরের ইংরেজি পরীক্ষায় পাস করতে হয়। তারপর দশম শ্রেণীতে তাকে ষাণ্মাসিক, প্রিটেষ্ট এবং টেস্ট পরীক্ষা দিতে হয়। তারপর এস. এস. সি পরীক্ষা। এই পরীক্ষাগুলোর প্রত্যেকটিতে তাকে ২ পত্র করে ইংরেজি পরীক্ষা দিতে হয় বিধায় তাকে মোট আরও ৮০০ নম্বরের ইংরেজি পরীক্ষা দিতে হয়। অর্থাৎ এস. এস. সি পাস একজন শিক্ষার্থী বলতে বুঝায় প্রচলিত শিক্ষা ব্যবস্থায় (১৫০০ + ২৪০০ + ৮০০) = ৪৭০০ নম্বরের ইংরেজি পরীক্ষায় পাস। তারপর উচ্চ মাধ্যমিক শ্রেণীতে শিক্ষার্থীদের ২ পত্র হিসেবে ২ বছর ইংরেজি জ্ঞান দেয়া হয়। ঐ সময়ের মধ্যে একজন শিক্ষার্থী ১ম বর্ষ নির্বাচনী ও ২য় বর্ষ নির্বাচনী পরীক্ষার প্রত্যেকটিতে কমপক্ষে ১০০ নম্বরের ইংরেজি পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে। তারপর এইচ. এস. সি তে সে আরও ২০০ নম্বরের ইংরেজি পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করে। অর্থাৎ দেখা যাচ্ছে, উচ্চ মাধ্যমিক পরীক্ষা পাস একজন শিক্ষার্থী প্রচলিত পদ্ধতিতে ১২ বছর বাধ্যতামূলক বিষয় হিসেবে ইংরেজি অধ্যয়ন করে-সর্বমোট (৪৭০০ + ১০০ + ১০০ + ২০০) = ৫১০০ নম্বরের ইংরেজি পরীক্ষায় পাস করে আসে। বর্তমান শিক্ষা ব্যবস্থায় ডিগ্রী (পাস ও সম্মান) শ্রেণীতে বাধ্যতামূলক বিষয় হিসেবে ইংরেজি পড়ানো হয়। এক্ষেত্রে বার্ষিক টেস্ট এবং ফাইনাল পরীক্ষায় কমপক্ষে মোট ৩০০ নম্বরের শুধুমাত্র ইংরেজিতে পাস করতে হয়। আর তাতে ডিগ্রী পাস এক একজন শিক্ষার্থী কম করে হলেও প্রায় ৫,৫০০ নম্বরের ইংরেজিতে পাস করে আসে। এছাড়াও তাকে ক্লাস টেস্ট বা টিউটোরিয়াল পরীক্ষার ন্যায় আরও অনেক পরীক্ষায় অংশগ্রহণ করতে হয়। মাদ্রাসা শিক্ষা ব্যবস্থাও কিন্তু এর ব্যতিক্রম নয়। যাক সে কথা।

এতগুলো বছর একই বিষয়ে অধ্যয়ন করে শিক্ষা প্রতিষ্ঠান বা বোর্ড কর্তৃক স্বীকৃত পরীক্ষা সমূহে শুধুমাত্র ইংরেজিতে কমপক্ষে প্রায় সাড়ে পাঁচ হাজার নম্বরের পরীক্ষায় পাস করা সার্টিফিকেটধারী একজন

ভাষাটিও মানুষ উপরে উল্লেখিত পদ্ধতিতেই আয়ত্ত করে থাকে। উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে আমাদের দেশে যেসব উপজাতীয় ভাই-বোনেরা আছেন তাঁদের মাতৃভাষা ভিন্ন হওয়া সত্ত্বেও বাংলা ভাষা তাঁরা ঠিক এভাবেই শিখেন।

## ২। প্রতিষ্ঠান বা স্ব-গৃহে 'ইংরেজি ভাষা শিক্ষাদানের প্রচলিত পদ্ধতি'

এবার আসা যাক আমরা কিভাবে প্রাতিষ্ঠানিক ক্ষেত্রে ইংরেজি শিখিয়ে থাকি সেই পদ্ধতির কথায়। কোন শিক্ষার্থীকে যেমনভাবে বাংলা বর্ণমালা পড়তে শেখানো হয়, ঠিক তেমনভাবেই ১ম শ্রেণী, এমনকি Nursery শ্রেণীতে ভর্তি হবার পরই তাকে ইংরেজি বর্ণমালাও পড়তে শেখানো হয়। কিন্তু এই দু'টি ভাষা শেখানোর ক্ষেত্রে এই দুই ভাষায় শিক্ষার্থীর জ্ঞানের একটি বিরাট পার্থক্য থেকে যায়। বাংলা ভাষার বর্ণমালা পড়তে এবং লিখতে শুরু করার পূর্বেই শিক্ষার্থী বাংলা ভাষা শুনতে, বুঝতে এবং বলতে শিখে। কিন্তু ইংরেজি ভাষার বর্ণমালা পড়তে শুরু করার পূর্বে আমাদের শিক্ষার্থীরা ঐ ভাষাটি শুনতে, বুঝতে এবং বলতে পারে না।

প্রচলিত পদ্ধতিতে ইংরেজি শেখার প্রথম পর্যায়ে একজন শিক্ষার্থী ইংরেজি বর্ণমালা পড়তে শিখে। তারপর সেই ভাষার বর্ণমালাগুলো লিখতে শিখে। অর্থাৎ ইংরেজি শেখার দ্বিতীয় Stage এ একজন শিক্ষার্থী লিখতে শিখে। এরপর শিক্ষার্থীদের একে একে বিভিন্ন ইংরেজি শব্দের সাথে পরিচয় ঘটে মুখস্থের মাধ্যমে। যেমন তাদের মুখস্থ করতে শেখানো হয় Book = বই, Pen = কলম, Dog = কুকুর, Cat = বিড়াল, Sugar = চিনি, Rice = ভাত, I = আমি, We = আমরা, You = তুমি / তোমরা বা তোমাকে, He = সে (পুরুষ), She = সে (স্ত্রী), They = তাহারা, Do = করা, Go = যাওয়া, Come = আসা, Know = জানা বা চেনা, Get = পাওয়া, Give = দেয়া প্রভৃতি। এরপর যে Stage থেকে ইংরেজিতে Formal Teaching দেয়া হয়, সেই Stage এ শিক্ষার্থীদের Prescribed Syllabus ভিত্তিক লেখাপড়া শেখানো হয়। স্কুল কর্তৃপক্ষ শিক্ষার্থীদের যে Book List দেন শিক্ষার্থীরা সেই Book List অনুযায়ী বইগুলো লাইব্রেরি থেকে কিনে লেখাপড়া শুরু করে। Book List অনুযায়ী শিক্ষার্থী যে বইগুলো কিনে তার মধ্যে ইংরেজি গ্রামারও থাকে। আর সেই বই থেকে শিক্ষক যে Lesson টি প্রথম দিন তাদের শিখিয়ে দেন তাহল, যে শাস্ত্র পাঠ করলে ইংরেজি ভাষা শুদ্ধভাবে লিখতে, পড়তে, বলতে এবং বুঝতে পারা যায় তাকে ইংরেজি **Grammar** বলে - তা মুখস্থ করা। তারপর Letter, Word, Vowel, Consonant, Alphabet, Sentence প্রভৃতির সংজ্ঞা সমূহ মুখস্থ করতে বলা হয়। অর্থাৎ ইংরেজি শেখার তৃতীয় পর্যায়ে একজন শিক্ষার্থী মুখস্থ করতে শিখে। বাস্তবে কিন্তু কোন দেশের কোন শিক্ষার্থী স্বাভাবিকভাবে কোন ভাষা শেখার ক্ষেত্রে কখনও মুখস্থের আশ্রয় নেয় না। উদাহরণস্বরূপ বলা যেতে পারে - বাংলা ভাষী একটি শিশু সর্বপ্রথম যে পদার্থটির সাথে পরিচিত হয় তা হল 'দুধ'। এখন এই দুধ নামক পদার্থটির সাথে পরিচয় করানোর জন্য বা

**Que-16: F M Method** –এ বড় বড় বাক্য গঠন করার কৌশল কয়টি ও কি কি?

**Ans:** F M Method –এ বড় বড় বাক্য গঠনের কৌশল পাঁচটি যথা:-

- 1) Form      2) Key      3) Size      4) কসমেটিক ও      5) মসলা ।

**ITEM-18:**

**Time: 03 min.**

**Que-17:** কয় ভাবে বড় বড় বাক্য গঠন করা যায়? F M Method এ তাদের কি বলা হয়?

**Ans:** দুইভাবে বড় বড় বাক্য গঠন করা যায়। F M Method এ তাদের বলা হয়। ১) লম্বাকরণ ও  
২) মোটা ভার্জা করণ।

লম্বাকরণের উদাহরণ:

1. I come.
2. I come to F M Institute.
3. I come to F M Institute from my house.
4. I come to F M Institute from my house by a rickshaw.
5. I come to F M Institute from my house by a rickshaw to learn English.

মোটাতাজা করণের উদাহরণ:

- He comes.
- The student comes.
- The student of F M International College comes.
- The student of F M International College, living in the Feroza Bashar Ideal Hostel, comes.
- The student of F M International College, living in the Feroza Bashar Ideal Hostel, not far from the college, comes.

**ITEM-19:**

**Time: 02 min.**

**Que-18: F M Method এ মসলা এবং কসমেটিক বলতে কি বুঝায়?**

**Ans:** বাংলাভাষী মানুষদের ইংরেজি বলতে না পারার কারণ বা সমস্যা মূলতঃ দুটি ১) ঠোঁটের জড়তা (যা সমাধান করার উপায় 'F M Method এর তরিকায়' আলোচনা করা হয়েছে) এবং, ২) ভয়। ইংরেজি ভাষাকে ভয় আমাদের এতটাই বেশি যে ইংরেজি বলতে হবে একথা ভাবলেই আমাদের চেহারাও সেই ভয়ের ছাপ ফুটে উঠে। এমন কাউকে দেখে যদি কারও মনে ভয়ের সঞ্চার হয় এবং তা চেহারাও ফুটে ওঠে তেমন কোন লোকের সামনে দাড়িয়ে মাতৃভাষা বাংলায় কথা বলতেও কথা যেন তার থেমে যায়। ইংরেজির ভয়ও যখন আমাদের চেহারাও ফুটে উঠে তখন ইংরেজি বলতেও আমাদের একই অবস্থা হয়। তাই চোহারা ঠিক করার জন্য চাই কসমেটিক। আর F M method এ কসমেটিক বলতে বুঝায় ইংরেজি বাক্যের কিংবা বাক্যংশের Fundamental Part কে যা বলতে কোন চিন্তার অবকাশ নেই। ইংরেজি ভাষার একটি গুরুত্বপূর্ণ অংশ এভাবেই গঠন করতে হয়।

তারপর আসে বাক্য বড় করার কথা। ইটের পর ইট বসিয়ে গেলেই যেমন বড় দালান তৈরী করা সম্ভব নয়। তেমনি Dictionary থেকে ইংরেজি Word নিয়ে একটির পর একটি বসিয়ে গেলেই বড় কোন ইংরেজি বাক্য গঠন করা সম্ভব নয়।

একটি ইটের সাথে অন্য আর একটি ইট জোড়া লাগাতে হলে প্রয়োজন হয় সিমেন্ট, বালি এবং পানির মিশ্রনের। রাজমিস্ত্রীদের ভাষায় তাকে বলা হয় মসলা। ইংরেজি ভাষায় এমন এক ধরনের শব্দ আছে যাদের বলা হয় Preposition।

এক এক ধরনের মসলার ব্যবহারে খাবারের স্বাদের যেমন পরিবর্তন হয় তেমনি এক একটি Preposition এর ব্যবহারে বাক্যের অর্থেরও তেমনি পরিবর্তন হয়। তাই F M Method এ Preposition কে মসলা বলা হয়।

নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ্য করঃ-

1. The book is on the table.
  2. The book is under the table.
  3. The book is in the drawer of the table.
  4. The book is up above the table in the shelf. অথবা
1. The factory is on the river of the Burigonga.
  2. The factory is to the north of the Burigonga.

**ITEM- 21 :**

**VOCABULARY** পড়তে হবে।

**Time: 07 min.**

**Instruction :** ৫০টি Vocabulary এর প্রতিটি বাংলা অর্থ ও Conjugation সহ ৫ বার করে ক্রাসে পড়তে হবে।

**CONJUGATION OF VERBS বা VERB এর ৩ সারি**

<u>Present (১ম সারি)</u>			<u>Past (২য় সারি)</u>			<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>		
Do	[ডু]	করা	Did	[ডিড]	Done	[ডান]		
Go	[গৌ]	যাওয়া	Went	[ওয়েন্ট]	Gone	[গন; US = গ-ন]		
Drink	[ড্রিঙ্ক]	পান করা	Drank	[ড্র্যাঙ্ক]	Drunk	[ড্রাঙ্ক]		
Eat	[ঈট]	খাওয়া	Ate	[এট; US = এইট]	Eaten	[ইটন]		
05. Fly	[ফ্লাই]	উড়া, উড়ানো	Flew	[ফ্লু-]	Flown	[ফ্রৌন]		
Play	[প্লেই]	খেলা করা	Played	[প্লেইড]	Played	[প্লেইড]		
Sing	[সিং]	গান করা	Sang	[স্যাং]	Sung	[সাং]		
Beat	[বীট]	গ্রহণ করা	Beat	[বীট]	Beaten	[বীটন]		
Choose	[চু-জ]	পছন্দ করা	Chose	[চৌজ]	Chosen	[চৌজন]		
10. Draw	[ড্র-]	আঁকা	Drew	[ড্রু-]	Drawn	[ড্র-ন]		
Fight	[ফাইট]	যুদ্ধ করা	Fought	[ফ-ট]	Fought	[ফ-ট]		
Give	[গিভ]	দেওয়া	Gave	[গেইভ]	Given	[গিভন]		
Hide	[হাইড]	লুকান	Hid	[হিড]	Hidden	[হিডন]		
Hold	[হৌল্ড]	ধরা, ধারণ করা	Held	[হেল্ড]	Held	[হেল্ড]		
15. Know	[নৌ]	জানা, চেনা	Knew	[নিউ; US = নু-]	Known	[নৌন]		
Lie	[লাই]	শয়ন করা	Lay	[লেই]	Lain	[লেইন]		
Run	[রান]	দৌড়ানো	Ran	[র্যান]	Run	[রান]		
Sit	[সিট]	বসা	Sat	[স্যাট]	Sat	[স্যাট]		
Speak	[স্পীক]	কথা বলা	Spoke	[স্পৌক]	Spoken	[স্পৌকান]		
20. Stand	[স্ট্যান্ড]	দাঁড়ানো	Stood	[স্টুড]	Stood	[স্টুড]		
Swim	[সুয়িম]	সাঁতার কাটা	Swam	[সুয়াম]	Swum	[সুয়াম]		
Take	[টেইক]	নেওয়া, গ্রহণ করা	Took	[টুক]	Taken	[টেইকান]		
Fall	[ফ-ল]	পড়া, পড়ে যাওয়া	Fell	[ফেল]	Fallen	[ফ-লান]		
Wear	[ওয়েআ(র)]	পরিধান করা	Wore	[ও-(র)]	Worn	[ও-(র) ন]		
25. Sleep	[স্লী-প]	সুমানো	Slept	[স্লেপ্ট]	Slept	[স্লেপ্ট]		

	<u>Present (১ম সারি)</u>		<u>Past (২য় সারি)</u>		<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>	
	Chide	[চাইড] বকুনি দেওয়া, তিরস্কার করা	Chid	[চিড]	Chidden	[চিডন]
	Throw	[থ্রো] নিক্ষেপ করা	Threw	[থ্রু-]	Thrown	[থ্রোন]
	Thank	[থ্যাঙ্ক] ধন্যবাদ জানানো	Thanked	[থ্যাঙ্কট]	Thanked	[থ্যাঙ্কট]
	Bear	[বেয়া(র)] বহন করা	Bore	[বও-(র)]	Borne	[বও-ন]
30.	Cook	[কুক] রান্না করা	Cooked	[কুকট]	Cooked	[কুকট]
	Bring	[ব্রিং] আনা	Brought	[ব্র-ট]	Brought	[ব্র-ট]
	Build	[বিল্ড] নির্মাণ করা	Built	[বিল্ট]	Built	[বিল্ট]
	Buy	[বাই] কেনা, ক্রয় করা	Bought	[ব-ট্]	Bought	[ব-ট্]
	Awake	[আওয়েইক] জেগে উঠা, জাগানো	Awoke	[আওয়েইক]	Awoke	[আওয়েইক]
35.	Clean	[ক্লীন] পরিষ্কার করা	Cleaned	[ক্লিন্ড]	Cleaned	[ক্লিন্ড]
	Say	[সেই] বলা	Said	[সেইড]	Said	[সেইড]
	Sell	[সেল] বিক্রী করা	Sold	[সৌল্ড]	Sold	[সৌল্ড]
	Think	[থিঙ্ক] চিন্তা করা	Thought	[থ-ট্]	Thought	[থ-ট্]
	Se-lect	[সি,লেক্‌ট] পছন্দ করা, বাছাই করা, নির্বাচন করা	Se-lected	[সি,লেক্‌টিড]	Se-lected	[সি,লেক্‌টিড]
40.	Cut	[কাট্] কাটা	Cut	[কাট্]	Cut	[কাট্]
	Put	[পুট্] রাখা	Put	[পুট্]	Put	[পুট্]
	Read	[রীড্] পড়া	Read	[রেড্]	Read	[রেড্]
	Laugh	[লাফ্; US = ল্যাফ্] শব্দ করে হাসা	Laughed	[লা-ফ্‌ট্]	Laughed	[লা-ফ্‌ট্]
	Weep	[উইপ্] কাঁদা	Wept	[উয়েপ্‌ট্]	Wept	[উয়েপ্‌ট্]
45.	Bind	[বাইন্ড্] বাধা	Bound	[বাইন্ড্]	Bound	[বাইন্ড্]
	Tell	[টেল্] বলা	Told	[টৌল্ড্]	Told	[টৌল্ড্]
	Drive	[ড্রাইভ্] চালান	Drove	[ড্রৌভ্]	Driven	[ড্রিভেন্]
	Rise	[রাইজ্] উঠা	Rose	[রৌজ্]	Risen	[রিজেন্]
	Wake	[ওয়েইক্] জাগা, জাগানো	Woke	[ওয়েইক্]	Woken	[ওয়েইকান্]
50.	Lead	[লীড্] পরিচালনা করা	Led	[লেড্]	Led	[লেড্]

**Home Work :** উপরের শব্দগুলো বাড়ি থেকে খুব ভাল করে পড়ে আসতে হবে  
দেখে দেখে সর্বোচ্চ দ্রুততার সাথে পড়তে পারলেই হবে।

**ITEM- 22 :**

**LESSON # 1. A**

**Time: 02 min.**

**জেনে রাখা উচিতঃ F M Method এর Lesson # 1.A কিভাবে গঠিত হয়?  
এর সাহায্যে কি করা যায়?**

মনে রাখতে হবে : I, We, You, You, He, She, They এবং It এগুলোর প্রত্যেকটির সাথে এই বইতে প্রদত্ত Verb গুলোর প্রথম সারির শব্দ বসে F M Method এর Lesson # 1.A গঠিত হয়। Lesson # 1.A এর মাধ্যমে ইংরেজি বাক্যের Base অংশটুকু গঠিত হওয়ার পাশাপাশি Verb এর সাথে ঐ Person এর সম্পর্ক নির্দেশ করা হয়। কোন্ কোন্ Person এর ক্ষেত্রে s অথবা es যুক্ত করতে হয় তাও বুঝা যায়।

### PRACTICAL

I do.	=	আমি করি।
We do.	=	আমরা করি।
You do.	=	তুমি কর।
You do.	=	তোমরা কর।
He does.	=	সে (পুরুষ) করে।
She does.	=	সে (স্ত্রী) করে।
They do.	=	তারা করে।
It does.	=	ইহা করে।

**Instruction:** এই বইতে প্রদত্ত প্রথম ৫০টি Vocabulary এর প্রথম সারির প্রতিটি Verb-এ আগে ৮টি Person বসিয়ে Lesson # 1.A বাংলা অর্থসহ খুব দ্রুত পড়তে হবে।

**Note-1:** এই বইতে বাংলা শব্দ এবং এর ইংরেজি প্রতিশব্দের মাঝখানে — (ড্যাস) চিহ্ন ব্যবহার না করে = চিহ্ন ব্যবহার করা হয়েছে। কারণ ' — ' (ড্যাস) চিহ্ন দ্বারা F M Method-এ Flat key বুঝায়। পাঠকগণ যাতে Confused না হয়ে যান তাই এই ব্যবস্থা করা হয়েছে।

**Note-2 :** যে সব Verb এর শেষের অক্ষরটি o, s, ss, sh, ch (ch এর উচ্চারণ যদি 'চ' এর মত হয়) x অথবা z হয়, তাহলে সেই সব Verb এর শেষে He, She এবং It এর ক্ষেত্রে es, অন্যথায় শুধুমাত্র s যোগ করতে হবে। যেমন- go – goes; do – does; miss – misses; brush – brushes; flash – flashes; touch – touches; march – marches; buzz – buzzes; mix – mixes; fix – fixes।



**Note-3 :** যেসব Verb এর শেষের অক্ষরটি y হয় এবং y এর পূর্বের অক্ষরটি যদি Consonant হয় তাহলে y এর পরিবর্তে i এবং এর শেষে es যোগ করতে হবে। যেমন cry-cries; try-tries।

কিন্তু y এর পূর্বের অক্ষরটি যদি Vowel হয় তাহলে শুধুমাত্র s যোগ করতে হবে। যেমন play-plays; pay-pays প্রভৃতি।

**ITEM- 23:**

**LESSON # 1. B**

**Time: 02 min.**

**জেনে রাখা উচিতঃ F M Method এর Lesson # 1.B কিভাবে গঠিত হয়? এর সাহায্যে কি করা যায়?**

**মনে রাখতে হবে :** এই বইতে প্রদত্ত Verb গুলোর প্রথম সারির প্রত্যেকটি শব্দের পূর্বে To বসিয়ে F M Method এর Lesson # 1.B গঠন করতে হয়।

বাংলা ভাষায় যে সব বাক্যে Verb এর শেষে 'তে' অথবা 'র' থাকে সেইসব বাক্যের ইংরেজি করতে Lesson # 1.B ব্যবহৃত হয়। এক কথায় কোন উদ্দেশ্য ব্যক্ত করতে Lesson # 1.B ব্যবহৃত হয়।

**Instruction:** এই বইতে প্রদত্ত প্রথম ৫০টি Vocabulary এর প্রথম সারির Verb গুলোর আগে To বসিয়ে Lesson # 1.B গঠন করে বাংলা অর্থসহ খুব দ্রুত পড়তে হবে। যেমন:-

**PRACTICAL**

To do	= করতে / করার
To go	= যেতে / যাবার
To come	= আসতে / আসার
To see	= দেখতে / দেখার
To drink	= পান করতে / পান করার
To be	= হতে / হবার
To become	= হতে / হবার

**কয়েকটি উদাহরণ দিয়ে বিষয়টি একটু পরিষ্কার করা যেতে পারে-**

- I come here to learn English. = আমি ইংরেজি শিখতে এখানে আসি।
- You want to meet your friend every week. = তুমি প্রতি সপ্তাহে তোমার বন্ধুর সাথে দেখা করতে চাও।
- He takes much time to prepare his lessons. = সে তার Lesson গুলো তৈরী করতে অনেক সময় নেয়।
- He wants to be a noble man in his life. = জীবনে তিনি একজন মহৎ ব্যক্তি হতে চান।

**Note-4 :** এই Lesson এ I, We, You, You, He, She, They এবং It এই গুলো ব্যবহার করা যাবে না। যেমন I to go, We to go প্রভৃতি হবে না।



**ITEM- 24 :**

**LESSON TEST**

**Time: 02 min.**

**Instruction :** নিচের বাক্যগুলোর কোন অংশটুকু Lesson-1.A এবং কোন অংশটুকু Lesson-1.B তে পড়বে ঝটপট বল।

- i. মেয়েটি গান করতে পছন্দ করে।
- ii. আমি করতে চাই।
- iii. সে বুঝতে চেষ্টা করে।
- iv. শিশুটি পানি পান করতে তৃষ্ণা বোধ করে।
- v. আমার ছোট ভাই সন্ধ্যার সাথে সাথে পড়তে বসে।
- vi. সে ঘুড়ি উড়াতে পছন্দ করে।
- vii. তুমি সব সময় সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চেষ্টা কর।
- viii. ছেলেটি ছবি আঁকতে চেষ্টা করে।
- ix. তারা যুদ্ধ করতে অপছন্দ করে।
- x. আমি তাকে সাহায্য করতে চাই।
- xi. মেয়েটি যেন কোন কিছু লুকাবার চেষ্টা করে।
- xii. ছেলেটি এফ এম মেথডের সাহায্যে খুব সহজে ইংরেজি শিখতে আশা করে।
- xiii. শিশুটি নরম বিছানায় শয়ন করতে চায়।
- xiv. ছেলেটি সবার আগে দৌড়াতে চেষ্টা করে।
- xv. আমি সর্বদা সত্য কথা বলতে চাই।

**ITEM- 25 :**

**Time: 05 min.**

**Lesson # 1.A এর সাথে Lesson # 1.B এর ব্যবহার।**

**Instruction :** ৮টি Person প্রয়োগ করে বাংলা অর্থসহ খুব দ্রুত পড়তে হবে।

**PRACTICAL**

- ১) আমি করতে চাই। = I want + to do.
- ২) আমি বুঝতে চেষ্টা করি। = I try + to understand.
- ৩) আমি পানি পান করতে তৃষ্ণা বোধ করি। = I feel thirst + to drink water.
- ৪) আমি আমার মা বাবার সাথে রাতে খেতে বসি। = I sit + to eat + with my parents + at night.
- ৫) আমি ঘুড়ি উড়াতে পছন্দ করি। = I like + to fly kites.
- ৬) আমি সব সময় সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করতে চেষ্টা করি। = I always try + to draw + the attention + of all.
- ৭) আমি পরিষ্কার থাকতে চেষ্টা করি। = I try + to remain clean.
- ৮) আমি ছবি আঁকতে চেষ্টা করি। = I try + to draw pictures.

- |   |  |
|---|--|
| ৯) আমি কুৎসা করতে অপছন্দ করি।             | = I dislike + to backbite.                 |
| ১০) আমি তাকে সাহায্য করতে চাই।            | = I want + to help him.                    |
| ১১) আমি কিছু লুকাতে চেষ্টা করি।           | = I try + to hide something.               |
| ১২) আমি এফ এম মেথডে ইংরেজি শেখার আশা করি। | = I hope + to learn English+on F M Method. |
| ১৩) আমি নরম বিছানায় শয়ন করতে চাই।       | = I want + to lie + on a soft bed.         |
| ১৪) আমি সবার আগে দৌড়াতে চেষ্টা করি।      | = I try + to run + before everybody.       |
| ১৫) আমি সর্বদা সত্য কথা বলতে চাই।         | = I always want + to tell the truth.       |

**ITEM- 26 :**

**LESSON # 1. C**

**Time: 03 min.**

**জেনে রাখা উচিতঃ F M Method এর Lesson # 1.C কিভাবে গঠিত হয়?  
এর সাহায্যে কি করা যায়?**

**মনে রাখতে হবে :** এই বইতে প্রদত্ত Verb গুলোর প্রথম সারির প্রত্যেকটি শব্দের পূর্বে 'Not To' বসিয়ে F M Method এর Lesson # 1.C গঠন করতে হয়। না জাতীয় উদ্দেশ্যে ব্যক্তি করতে Lesson # 1.C ব্যবহৃত হয়।

**Instruction :** এই বইতে প্রদত্ত প্রথম ৫০টি Vocabulary এর প্রথম সারির Verb টির আগে 'Not to' বসিয়ে Lesson # 1.C গঠন করে বাংলা অর্থসহ খুব দ্রুত পড়তে হবে।

**PRACTICAL**

যেমন:- not to do	= না করতে
not to go	= না যেতে
not to come	= না আসতে
not to be	= না হতে
not to become	= না হতে প্রভৃতি।

**ITEM-27:**

**LESSON TEST**

**Time: 02 min.**

**Instruction:** নিচের বাক্যগুলোর কোন্ অংশটুকু Lesson-1.A এবং কোন্ অংশটুকু Lesson-1.C তে পড়বে ঝটপট বল।

- মা শিশুটিকে রোদে না যেতে বলেন।
- ডাক্তার বস্তিবাসীদের বাসী খাবার না খেতে বলেন।
- ধর্ম আমাদের অসৎ না হতে শিখায়।
- মা-বাবা সন্তানকে খারাপ ছেলেমেয়েদের সাথে না মিশতে বলেন।
- শিক্ষক পরীক্ষার্থীকে সময় নষ্ট না করতে বলেন।
- আমি সময় নষ্ট না করতে চাই।

- vii. ব্যবসায়িক ব্যাপারে সে দুশ্চিন্তা না করতে চেষ্টা করে।
- viii. শিক্ষক ছাত্র-ছাত্রীদের গোলমাল না করতে বলেন।
- ix. অন্যের ব্যাপারে নাক না গলাতে আমি তোমায় পরামর্শ দেই।
- x. ইসলাম মুসলামনেকে সুদ না খেতে শিক্ষা দেয়।

## ITEM-28:

Time: 05 min.

Lesson-1.A এর সাথে Lesson- 1.C এর ব্যবহার।

*Instruction: ৮টি Person প্রয়োগ করে বাংলা অর্থসহ খুব দ্রুত পড়তে হবে।*

## PRACTICAL

- ১৬। আমি তোমায় রোদে না যেতে বলি।  
I tell + you + not to go + in the sun.
- ১৭। আমি তোমায় ঘুষ না খেতে শিক্ষা দেই।  
I teach + you + not to take bribe.
- ১৮। আমি তাকে বাসি খাবার না খেতে পরামর্শ দেই।  
I advise + him + not to take + stale food.
- ১৯। আমি তোমায় গোলমাল না করতে সতর্ক করি।  
I warn + you + not to make a noise.
- ২০। আমি তোমায় মিথ্যা কথা না বলতে শিক্ষা দেই।  
I teach + you + not to tell lies.
- ২১। আমি তোমায় অন্যের ব্যাপারে নাক না গলাতে পরামর্শ দেই।  
I advise + you + not to poke your nose + into others affairs.
- ২২। আমি সময় নষ্ট না করতে চাই।  
I want + not to waste time.
- ২৩। আমি ব্যবসায়িক কাজে দুশ্চিন্তা না করতে চেষ্টা করি।  
I try + not to worry + about business affairs.
- ২৪। তারা না হাসতে চেষ্টা করে।  
They try + not to laugh.
- ২৫। সে না কাঁদতে চেষ্টা করে।  
He tries + not to cry.

**ITEM- 29 :**

**LESSON # 1. D**

**Time: 03 min.**

জেনে রাখা উচিতঃ F M Method এর Lesson # 1.D কিভাবে গঠিত হয়? এর সাহায্যে কি করা যায়? মনে রাখতে হবে ঃ এই বইতে প্রদত্ত Verb গুলোর প্রথম সারির প্রত্যেকটি শব্দের সাথে শুধুমাত্র ing যোগ করে F M Method এর Lesson # 1.D গঠন করতে হয়।

এর সাহায্যে যে কাজটি করার পর অন্য কাজ করা হয় সেই কাজটির কথা বলা হয়।

**Instruction :** এই বইতে প্রদত্ত প্রথম ৫০টি Vocabulary এর প্রথম সারির Verb টির পরে ing যুক্ত করে Lesson # 1.D গঠন করে বাংলা অর্থসহ খুব দ্রুত পড়তে হবে।

### PRACTICAL

Doing	= করিয়া / করে
Going	= যাইয়া / য়েয়ে
Coming	= আসিয়া / এসে
Seeing	= দেখিয়া / দেখে
Eating	= খাইয়া / খেয়ে

**Note - 5:** এই Lesson - এ I, We, You, You, He, She, They এবং It এই গুলো ব্যবহার করা যাবে না। যেমন I seeing, We doing, You coming প্রভৃতি হবে না।

**Note - 6:** Verb (সাধারণত এক Syllable বিশিষ্ট Verb) এর শেষের অক্ষরটি যদি Consonant হয় এবং এর পূর্বে যদি একটি মাত্র Vowel থাকে তাহলে সেই শব্দের শেষে ing যোগ করতে হলে শেষের Consonant টির দ্বিত্ব হয়। যেমন Cut-cutting, Run-running, Swim-swimming প্রভৃতি।

**Note - 7:** Verb এর শেষের অক্ষরটি যদি w অথবা y (semi-vowel) হয় সেক্ষেত্রে তাদের শেষে ing যোগ করতে হলে শেষের 'w' বা 'y' এর দ্বিত্ব হয় না। যেমন Draw-drawing, Play-playing. প্রভৃতি।

**Note - 8:** Verb এর শেষে যদি ie থাকে তাহলে সেই ie এর পরিবর্তে y হয় এবং এর শেষে ing যোগ করতে হয়। যেমন Die-dying, Lie-lying প্রভৃতি।

**Note - 9:** Verb এর শেষে যদি অনুচ্চারিত e থাকে তাহলে সেই Verb এর শেষে ing যোগ করার সময় সেই Verb এর শেষের e উঠে যায়। যেমন Come-coming, Give-giving প্রভৃতি।

**ITEM- 30 :**

**LESSON TEST**

**Time: 02 min.**

**Instruction:** নিচের বাক্যগুলোর কোন্ অংশটুকু Lesson- 1.A এবং কোন্ অংশটুকু Lesson-1.D তে পড়বে এ পড়বে ঝটপট বল।

- i. এক কাপ চা পান করে তুমি পত্রিকা পড়।
- ii. তিনি অফিসে গিয়ে তাঁর টেবিলে কাজ করতে বসেন।
- iii. ভাত খেয়ে আমি পড়তে বসি।
- iv. দুধ পান করে সে ঘুমাতে যায়।
- v. প্রতিপক্ষকে পরাজিত করে আমরা জয়লাভ করি।
- vi. বাসষ্ট্যাণ্ডে দাঁড়িয়ে থেকে সে বাসের জন্য অপেক্ষা করে।
- vii. সে কেঁদে কেঁদে অভিযোগ করে।
- viii. মেয়েটি অভিযোগ করতে করতে কেঁদে ফেলে।
- ix. মা বেশি আদর করে করে ছেলেটিকে নষ্ট করেন।
- x. Home Work করে সে খেলতে যায়।
- xi. ছঁবি একে সে পয়সা উপার্জন করে।
- xii. খাবার খেয়ে তিনি অফিসে যান।
- xiii. ইংরেজিতে কথা বলে আমরা সম্মান লাভ করি।

**ITEM- 31 :**

**Time: 03 min.**

**Lesson # 1.A এর সাথে 1.D এর ব্যবহার।**

**Instruction :** ৮টি Person প্রয়োগ করে বাংলা অর্থসহ খুব দ্রুত পড়তে হবে।

**PRACTICAL**

- |  |  |
|--|--|
| ২৬) ভাত খেয়ে আমি পড়তে বসি।                                 | = Taking my meal, I sit to read.               |
| ২৭) দুধ পান করে আমি ঘুমাতে যাই।                              | = Drinking milk, I go to sleep.                |
| ২৮) প্রতিপক্ষকে পরাজিত করে আমি জয় লাভ করি।                  | = Defeating my counterparts I win.             |
| ২৯) বাসষ্ট্যাণ্ডে দাঁড়িয়ে থেকে আমি বাসের জন্য অপেক্ষা করি। | = Standing at the bus stand, I wait for bus.   |
| ৩০) সে কেঁদে কেঁদে অভিযোগ করে।                               | = He complains weeping.                        |
| ৩১) মেয়েটি অভিযোগ করতে করতে কেঁদে ফেলে।                     | = The girl weeps complaining.                  |
| ৩২) মা বেশি আদর করে করে ছেলেটিকে নষ্ট করেন।                  | = Mother spoils the son giving much affection. |
| ৩৩) Home Work করে সে খেলতে যায়।                             | = Doing his home work, he goes to play.        |
| ৩৪) ছঁবি একে সে পয়সা উপার্জন করে।                           | = Drawing picture:s, he earns money.           |
| ৩৫) ইংরেজিতে কথা বলে আমরা সম্মান লাভ করি।                    | = Speaking in English, we get honour.          |

**লক্ষণীয় :** যেসব বাংলা Verb এর দ্বিত্ব ব্যবহার হয় Lesson # 1.D এর মাধ্যমে তাদেরও ইংরেজি করা যায়। যেমন-

**PRACTICAL**

- ৩৬। মেয়েটি হেসে হেসে কথা বলে। = The girl + speaks + laughing.  
৩৭। ছেলেটি দৌড়াতে দৌড়াতে আমার কাছে আসে। = The boy + comes + to me. + running.  
৩৮। সে নাচতে নাচতে চলে গেল। = He + went away + dancing.

**ITEM- 32 :**

**LESSON # 1.E**

**Time: 03 min.**

(মসলা + WH-word, WH + ever এবং WH + Non-verb প্রভৃতি)

**জেনে রাখা উচিতঃ** F M Method এর Lesson # 1.E কিভাবে গঠিত হয়?  
এর সাহায্যে কি করা যায়?

**মনে রাখতে হবে :** WH word এর পূর্বে উপযুক্ত কোন মসলা ব্যবহার করে অথবা WH এর পরে ever অথবা Non-verb যুক্ত করে F M Method এর Lesson # 1.E গঠিত হয়।

এর সাহায্যে WH এর সাথে মসলা, ever অথবা Non-verb ব্যবহার করে যে অর্থ দাঁড়ায় তা জানা যায়।

**Instruction :** প্রতিটি ৫ বার করে বাংলা অর্থসহ পড়তে হবে।

**PRACTICAL**

By whom	=	কার দ্বারা	Whichever	=	যেটি-ই হোক না কেন
To whom	=	কার কাছে	With what	=	কিসের দ্বারা
For whom	=	কার জন্য	For what	=	কি জন্য
With whom	=	কার সাথে	From what	=	কি থেকে
About whom	=	কার সম্বন্ধে	About what	=	কি সম্বন্ধে
Before whom	=	কার আগে	After what	=	কিসের পরে
After whom	=	কার পরে	Before what	=	কিসের আগে
Without whom	=	কাকে ছাড়া	Without what	=	কি ছাড়া
How much	=	কতটুকু	From where	=	কোথা থেকে
How many	=	কতগুলো	From which	=	কোন — টি থেকে
Whatever	=	যা-ই হোক না কেন	In which	=	কোন — টির মধ্যে
Whenever	=	যখনই হোক না কেন	Under which	=	কোন — টির নিচে
Wherever	=	যেখানেই হোক না কেন	From whose	=	কার — টি থেকে
However	=	যেভাবেই হোক না কেন	About whose	=	কার — টি সম্বন্ধে
Whoever	=	যে-ই হোক না কেন			

F M Method এর Lesson#1E এর বাক্যাংশগুলো ইংরেজি বাক্য গঠন করার জন্য অত্যাবশ্যিক।

যেমন:-

**For whom do you wait? To whom do you send it?**

**ITEM- 33:**

**LESSON # 1. F**

**Time: 03 min.**

(মসলা + verb + ing + অথবা মসলা + not + verb + ing)

**জেনে রাখা উচিত :** F M Method এর Lesson # 1.F কিভাবে গঠিত হয়?  
এর সাহায্যে কি করা যায়?

**মনে রাখতে হবে :** এই বইতে প্রদত্ত Verb এর প্রথম সারির শব্দের পরে ing এবং পূর্বে উপযুক্ত মসলা অথবা মসলা + not যুক্ত করে F M Method এর Lesson # 1. F গঠিত হয়।

এর সাহায্যে যে কাজটি করা বা না করার ফলে অন্য কোন কাজ প্রভাবিত হয় তাকে বুঝায়।

**Instruction :** এই বইতে প্রদত্ত প্রথম ৫০টি Verb এর প্রথম সারির শব্দের প্রত্যেকটির শেষে ing যুক্ত করে অর্থাৎ Lesson # 1.D গঠন করে এর পূর্বে **By, By not, For, For not, Before, After ও Without** প্রভৃতি মসলা ব্যবহার করে বাংলা অর্থসহ খুব দ্রুত পড়তে হবে। যেমন -

**PRACTICAL**

By doing	=	করিয়া/করে	By not doing	=	না করিয়া/না করে
By going	=	যাইয়া/যেয়ে	By not going	=	না যাইয়া/না যেয়ে
By coming	=	আসিয়া/এসে	By not coming	=	না আসিয়া/না এসে
For doing	=	করার জন্য	For not doing	=	না করার জন্য
For going	=	যাবার জন্য	For not going	=	না যাবার জন্য
For coming	=	আসার জন্য	For not coming	=	না আসার জন্য
Before doing	=	করার পূর্বে	Without doing	=	না করিয়া/না করে
Before coming	=	আসার পূর্বে	Without going	=	না যাইয়া/না যেয়ে
Before going	=	যাবার পূর্বে	Without coming	=	না আসিয়া / না এসে প্রভৃতি।
After going	=	যাবার পর			
After doing	=	করার পর			
After coming	=	আসার পর			

**Note-12 :** এই Lesson - এ **I, We, You, You, He, She, They** এবং **It** প্রভৃতি ব্যবহার করার প্রয়োজন নেই।



**ITEM- 34 :** Revision Table for Vocabulary 01 to 50.  
(প্রতিবার আপনার Speed নিচের ছকে লিপিবদ্ধ করুন।)

Times	Time Required
1st	6 m
2nd	55.5
3rd	5.1
4th	
5th	

**ITEM- 35 :** Revision Table for Sentences 01 to 38.  
(প্রতিবার আপনার Speed নিচের ছকে লিপিবদ্ধ করুন।)

Times	Time Required
1st	
2nd	
3rd	
4th	
5th	

**ITEM- 36 :** Revision Table for Lessons  
(প্রতিবার আপনার Speed নিচের ছকে লিপিবদ্ধ করুন।)

Times	Time Required					
	1.A	1.B	1.C	1.D	1.E	1.F
1st	6	55.5	50.5	48.5	1.20	
2nd						
3rd						
4th						
5th						

## 2ND CLASS

**ITEM- 1:**

**VOCABULARY** পড়তে হবে।

**Time: 7 min.**

**Instruction :** ৫০টি Vocabulary এর প্রতিটি বাংলা অর্থ ও Conjugation সহ ৫ বার করে ক্রমে পড়তে হবে।

### CONJUGATION OF VERBS বা VERB এর ৩ সারি

<u>Present (১ম সারি)</u>			<u>Past (২য় সারি)</u>			<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>		
51. Keep	[কীপ]	রাখা	Kept	[কেপ্ট]	Kept	[কেপ্ট]		
Load	[লৌড]	বোঝাই করা	Loaded	[লৌডিড]	Loaded	[লৌডিড]		
Meet	[মীট]	সাক্ষাত করা	Met	[মেট]	Met	[মেট]		
Leave	[লীভ]	ত্যাগ করা	Left	[লেফট]	Left	[লেফট]		
Cheat	[চীট]	প্রতারণা করা	Cheated	[চীটিড]	Cheated	[চীটিড]		
Dream	[ড্রীম]	স্বপ্ন দেখা	Dreamed / Dreamed /		Dreamed / Dreamed /			
			Dreamt	[ড্রেম্ট]	Dreamt	[ড্রেম্ট]		
Find	[ফাইন্ড]	খুঁজে পাওয়া	Found	[ফাউন্ড]	Found	[ফাউন্ড]		
Bite	[বাইট]	কামড়ানো	Bit	[বিট]	Bitten	[বিট্টন]		
Ride	[রাইড]	ঘোড়া বা	Rode	[রৌড]	Ridden	[রিড্‌ন]		
		সাইকেলে চড়া, আরোহণ করা						
60. Trans-late	[ট্রা-নস্, লেইট;		Trans-lated [+ টিড]		Trans-lated [+ টিড]			
	ট্র্যানজ্, লেইট]	অনুবাদ করা						
Ring	[রিং]	ঘন্টা বাজানো	Rang	[র্যাং]	Rung	[রাং]		
Burn	[বা-ন]	জ্বালানো, পোড়ানো	Burnt	[বা-নট]	Burnt	[বা-নট]		
Do-nate	[ডৌ, নেইট]	দান করা	Do-nated	[ডৌ, নেইটিড]	Do-nated	[ডৌ, নেইটিড]		
In-sult	[ইন, সাল্ট]	অপমান করা	Insulted	[ইন, সাল্, টিড]	Insulted	[ইন, সাল্, টিড]		
Wash	[উয়শ্; US = উয়-শ]	ধৌত করা	Washed	[উয়শ্‌ট]	Washed	[উয়শ্‌ট]		
Teach	[টীচ]	শিক্ষা দেওয়া বা শেখান	Taught	[ট-ট]	Taught	[ট-ট]		
Grow	[গ্রৌ]	জনমানো	Grew	[গ্র-]	Grown	[গ্রৌন]		
Cover	[কাভ(র)]	আবৃত্ত করা	Covered	[কাভা-ড]	Covered	[কাভা-ড]		
Hear	[হিয়ার(র)]	শোনা	Heard	[হা-ড]	Heard	[হা-ড]		
70. Hang	[হ্যাং]	ঝুলানো	Hung	[হ্যাং]	Hung	[হ্যাং]		

<u>Present (১ম সারি)</u>			<u>Past (২য় সারি)</u>			<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>		
Hang	[হ্যাং]	ফাঁসি দেয়া	Hanged	[হ্যাংড]	Hanged	[হ্যাংড]		
Look	[লুক]	তাকানো, দেখা	Looked	[লুকট]	Looked	[লুকট]		
Sting	[স্টিং]	ছল ফুটানো	Stung	[স্টাং]	Stung	[স্টাং]		
Carry	[ক্যারি]	বহন করা	Carried	[ক্যারিড]	Carried	[ক্যারিড]		
75. Boil	[বয়ল]	সিদ্ধ করা	Boiled	[বয়ল্ড]	Boiled	[বয়ল্ড]		
Please	[প্লীজ]	সন্তুষ্ট করা	Pleased	[প্লীজড]	Pleased	[প্লীজড]		
Con-quer	[কং,কা-(র)]	জয় করা, বশ করা	Con-quired	[কং,কা-ড]	Con-quired	[কং,কা-ড]		
Sow	[সৌ]	বপন করা	Sowed	[সৌড]	Sowed [সৌড] / Sown [সৌন]			
Spell	[স্পেল]	বানান করা	Spelt	[স্পেল্ট]	Spelt	[স্পেল্ট]		
80. Shake	[শেইক]	কাঁপানো বা ঝাঁকানো	Shook	[শুক]	Shaken	[শেইকান]		
Swing	[সুয়িং]	দোলানো	Swung	[সুয়াং]	Swung	[সুয়াং]		
Pro-ceed	[প্রা,সীড]	অগ্রসর হওয়া	Pro-ceeded	[প্রা,সীডিড]	Pro-ceeded	[প্রা,সীডিড]		
Kill	[কিল]	হত্যা করা	Killed	[কিল্ড]	Killed	[কিল্ড]		
Pray	[প্রেই]	প্রার্থনা করা, অনুন্নয় করা	Prayed	[প্রেইড]	Prayed	[প্রেইড]		
Ar-rest	[আ,রেস্ট]	শেষতার করা	Ar-rested	[আ,রেস্,টিড]	Ar-rested	[আ,রেস্,টিড]		
Fine	[ফাইন]	জরিমানা করা	Fined	[ফাইন্ড]	Fined	[ফাইন্ড]		
Unite	[ইউনাইট]	একত্র করা, সম্মিলিত করা	United	[ইউনাইটিড]	United	[ইউনাইটিড]		
Marry	[ম্যারি]	বিবাহ করা	Married	[ম্যারিড]	Married	[ম্যারিড]		
Sew	[সিউ]	সেলাই করা	Sewed	[সিউড]	Sewed [সিউড]/Sewn [সিউন]			
90. Pun-ish	[পান,ইশ]	শাস্তি দেয়া	Pun-ished	[পান,ইশড]	Pun-ished	[পান,ইশড]		
Glor-i-fy	[গ্ল-র,ই,ফাই]	মহিমাম্বিত করা	Glor-i-fied	[গ্ল-র,ই,ফাইড]	Glor-i-fied	[গ্ল-র,ই,ফাইড]		
Com-pose	[কাম্,পৌজ]	প্রস্তুত করা, রচনা করা	Com-posed	[কাম্,পৌজড]	Com-posed	[কাম্,পৌজড]		
Oc-cu-py	[অ,কিউ,পাই]	অধিকার করা	Oc-cu-pied	[অ,কিউ,পাইড]	Oc-cu-pied	[অ,কিউ,পাইড]		
Jus-ti-fy	[জাস্,টি,ফাই]	সত্যতা প্রমাণ করা	Jus-ti-fied	[জাস্,টি,ফাইড]	Jus-ti-fied	[জাস্,টি,ফাইড]		
De-pict	[ডি,পিক্ট]	বর্ণনা করা	De-picted	[ডি,পিক্টিড]	De-picted	[ডি,পিক্টিড]		
Ver-i-fy	[ভের,ই,ফাই]	সত্যতা যাচাই করা	Ver-i-fied	[ভের,ই,ফাইড]	Ver-i-fied	[ভের,ই,ফাইড]		
Mod-i-fy	[মড,ই,ফাই]	পরিবর্তন বা রূপান্তর করা	Mod-i-fied	[মড,ই,ফাইড]	Mod-i-fied	[মড,ই,ফাইড]		

**Present (১ম সারি)**

**Past (২য় সারি)**

**Past Participle (৩য় সারি)**

De-tect [ডি,টেক্ট]

আবিষ্কার করা,  
সনাক্ত করা

De-tected [ডি,টেক,টিড]

De-tected [ডি,টেক,টিড]

Squeal [স্কুইল]

ভীক চিৎকার করা,  
আর্তধ্বনি করা

Squealed [স্কুইলড]

Squealed [স্কুইলড]

100. Cite [সাইট]

উদ্ধৃত করা,  
দৃষ্টান্তরূপ উল্লেখ করা

Cited [সাইটিড]

Cited [সাইটিড]

**Home Work :** উপরের শব্দগুলো বাড়ি থেকে খুব ভাল করে পড়ে আসতে হবে দেখে দেখে সর্বোচ্চ দ্রুততার সাথে পড়তে পারলেই হবে।

**ITEM- 2 :**

**F M Method এর**

**Time: 03 min.**

**LESSON # 2.A**

**LESSON # 3.A**

**LESSON # 4.A**

1. I (do).  
আমি (করি)।
2. I don't (do).  
আমি (করি) না।
3. Do I (do)?  
আমি কি (করি)?
4. Don't I (do)?  
আমি কি (করি) না?
5. WH do I (do)?  
আমি WH (করি)?
6. WH don't I (do)?  
আমি WH (করি) না?

1. I am —.  
আমি —।
2. I am not —.  
আমি — নই।
3. Am I —?  
আমি কি —?
4. Am I not —?  
আমি কি — নই?
5. WH am I —?  
আমি WH—?
6. WH am I not —?  
আমি WH— নই?

1. It is (done).  
ইহা (করা) হয়।
2. It isn't (done).  
ইহা (করা) হয় না।
3. Is it (done)?  
ইহা কি (করা) হয়?
4. Isn't it (done)?  
ইহা কি (করা) হয় না?
5. WH is it (done)?  
ইহা WH (করা) হয়?
6. WH isn't it (done)?  
ইহা WH (করা) হয় না?

**Note-1 :** মনে রাখতে হবে প্রতিটি Lesson এর 5 ও 6 নং Form এর আগে নিচের WH word গুলো যোগ করলে আরও ১৮টি করে প্রশ্নবোধক বাক্য তৈরি করা যাবে।

**ITEM-3:**

**WH- Word**

**Time: 2 min.**

What = কি	Whom = কাকে
When = কখন	Who = কে
Where = কোথায়	Who = কে কে
Why = কেন	Which — = কোন — টি
How = কিভাবে	Whose — = কার — টি

**Note- 2 :** মনে রাখতে হবে F M Method এর প্রতিটি Lesson এর 1 এবং 2 নং Form এর 'I' এর পরিবর্তে Who= কে, Who =কে কে / কারা ব্যবহার করে প্রশ্ন করা যায়।

- যেমন: Who does? = কে করে?  
 Who do? = কে কে / কারা করে?  
 Who does not do? = কে করে না?  
 Who don't do? = কারা করে না?

**Note- 3 :** মনে রাখতে হবে F M Method-এর Lesson গুলোর 'I' বা 'It' এবং 'WH-word' দ্বারা যদি একই জিনিসকে বুঝায় তাহলে 'I' / 'It' বাদ যাবে।

- যেমন: কি ঘটে? = What happens?  
 কি করা হয়? = What is done?

**ITEM- 4 :**

**Lesson # 2.A পড়তে হবে।**

**Time: 10 min.**

**PRACTICAL**

**Table For Lesson # 2.A**

I / do;	We / drink;	You / eat;	He / gives;
She / sings;	They / play;	It / takes;	He / holds;
She / draws;	They / hide;	I / choose;	It / flies.

**Note-4 :** বাক্যে যে প্রসঙ্গে কথা বলা হয় 'I' এর স্থলে তা বসবে। আর Closed key তে বাংলা বাক্যের শেষের Verb টি বসবে।

**ITEM-5 :**

**Lesson # 3.A পড়তে হবে।**

**Time: 10 min.**

**PRACTICAL**

**Table For Lesson # 3.A**

**Use only I, We, You, He, She & They**

I / a student;	We / businessmen;	You / a teacher;
You / politicians;	He / a lawyer;	She / a dancer.
They / players;	I / an engineer;	We / footballers
You / a customer	He / a wrestler;	She / a singer;

**Note-5 :** বাক্যে যে প্রসঙ্গে কথা বলা হয় 'I' এর স্থলে তা বসবে। আর Flat key '—' তে বাংলা বাক্যের শেষের Non-verb টি বসবে।

**বিভিন্ন Person এর সাথে Am, Is, Are এর ব্যবহার**

I	এর সাথে	am	সংক্ষেপে	I'm	উচ্চারণ	আইম্
We	"	are	"	We're	"	ওইয়া (র)
You	"	are	"	You're	"	ইউয়া (র)
You	"	are	"	You're	"	ইউয়া (র)
He	"	is	"	He's	"	হীজ
She	"	is	"	She's	"	শীজ
They	"	are	"	They're	"	দেয়া (র)
It	"	is	"	It's	"	ইট্‌স্

**Is এবং Are এর সাথে Not এর ব্যবহার**

Is not	সংক্ষেপে	Isn't	উচ্চারণ	ইজন্ট
Are not	"	Aren't	"	আ-ন্ট

**ITEM- 6 :**

**Time: 3 min.**

**Lesson # 3.A** তে 'I' এর পরিবর্তে It ব্যবহার করে পড়তে হবে।

**PRACTICAL**

**Use only in case of It**

easy, nasty, nice, difficult, risky, practical, profitable, dangerous.

**ITEM- 7 :**

**Lesson # 4.A** পড়তে হবে।

**Time: 10 min.**

**PRACTICAL**

**Table For Lesson # 4.A**

The work / done;	Milk / drunk;	Rice / eaten;
A song / sung;	Cricket / played;	A picture / drawn;
Money / given;	A dress / chosen;	A book / brought;
A meeting / held.	The room/swept;	A house /bought;

**Note-6 :** বাক্যে যে প্রসঙ্গে কথা বলা হয় 'It' এর স্থলে তাকে বসাতে হয়। আর বাংলা বাক্যের শেষের Verb টির (Done) form কে Closed key তে বসাতে হয়।

**Note-7 :** Lesson#4.A এর সাহায্যে Grammar এর নিয়মানুযায়ী *Passive Voice* এর বাক্য গঠন শেখানো হয়। Grammar এর Rule অনুসারে তা শিখতে হলে ৫টি Rule শিখতে হবে।

- যেমন:
- Subject* কে *Object* করতে হবে।
  - Object* কে *Subject* করতে হবে।
  - মূল Verb টি *Past Participle Form* নিতে হবে।
  - Verb টির পূর্বে *Tense* অনুযায়ী একটি *be-verb* বসাতে হবে এবং
  - Object* এর আগে *to* অথবা *by* একটি *Preposition* বসাতে হবে।

**ITEM- 18 :**

**COURTESY**

**Time: 5 min.**

1. Formal Greetings (অভিবাদন) : ইংরেজিতে অভিবাদন করতে নিম্নলিখিত শব্দাবলী ব্যবহৃত হয়।  
Good morning, (দুপুর ১২টার পূর্ব পর্যন্ত।)  
Good afternoon (দুপুর ১২টার পর থেকে সন্ধ্যা পর্যন্ত)  
Good evening (সন্ধ্যা থেকে রাত ১২টার পূর্ব পর্যন্ত)  
Good night (বিদায় অর্থ বুঝায়)
2. কিন্তু Informal Greeting জানাতে নিম্নলিখিত শব্দাবলী ব্যবহৃত হয়।  
Hello! Hi. যেমন:-  
Hello, Rafiq!  
Hello, Salam!  
অথবা Hi, Rafiq!  
Hi, Salam!
3. কিন্তু যদি কারও কুশলাদি জানতে প্রশ্ন করা হয় How are you? তখন নিম্নলিখিত প্রথা অনুসারে উত্তর দিতে হবে। যেমন:-
  - ১) সার্বিক দিক বিবেচনায় ভাল থাকলে বলতে হবে-  
Fine .  
I'm fine.  
I'm all right.  
I'm OK.  
Just fine.  
Not bad at all.  
Very well.  
Quite well.  
Pretty well  
Great.
  - ২) মোটামুটি ভাল থাকলে বলতে হবে-  
So so.  
I'm so so.  
Not so good.  
Not so bad.  
Not too bad.  
It could be worse.



৩) আদৌ ভাল না থাকলে বলতে হবে-

Just dragging the life.

Just surviving

Still alive.

4. Greetings এর পরে নিম্নলিখিতভাবে বলা যায়-

It's my pleasure to meet you.

Nice to meet you.

Glad to meet you.

I'm pleased to meet you.

5. কারো সাথে কথা বলার জন্য তার দৃষ্টি আকর্ষণ করতে বলতে হয়-

Excuse me.

Excuse me এর উত্তরের বলতে হয়- Yes.

6. কারে কথা না বুঝতে পেলে পুনরায় বলার জন্য অনুরোধ করতে চাইলে বলতে হয়-

Pardon me.

Pardon please.

I beg your pardon.

7. কাউকে কোন কিছু করতে বললে-

Would you mind (doing) এই Pattern ব্যবহার করে কথা বলা যায়- যেমন:-

Would you mind moving a bit.

Would you mind booking a ticket for me.

8. কাউকে কোন কিছুতে আহ্বান জানাতে

Would you like to (do) এর Pattern টি ব্যবহার করা যায়- যেমন:-

Would you like to have a dinner with me.

facebook.com/tanbir.ebooks

## 3RD CLASS

**ITEM- 1 :**

**VOCABULARY পড়তে হবে।**

**Time: 7 min.**

**Instruction :** ৫০টি Vocabulary এর প্রতিটি বাংলা অর্থ ও Conjugation সহ ৫ বার করে ক্লাসে পড়তে হবে।

### CONJUGATION OF VERBS বা VERB এর ৩ সারি

<u>Present (১ম সারি)</u>	<u>Past (২য় সারি)</u>	<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>
101. Catch [ক্যাচ] ধরা, ধরে ফেলা	Caught [ক-ট]	Caught [ক-ট]
Understand [আগা-স্ট্যাণ্ড] বুঝা, বুঝতে পারা	Understood [আগা-স্টুড]	Understood [আগা-স্টুড]
Learn [লা-ন] শিক্ষাগ্রহণ করা	Learnt + Learned [লান্ট]	Learnt / Learned [লান্ট]
Accuse [আ-কিউজ] অভিযুক্ত করা	Accused [আকিউজড]	Accused [আকিউজড]
Forgive [ফা-গিভ] ক্ষমা করা	For-gave [ফা-গেইভ]	For-given [ফা-গিভন]
Approve [আ, প্রোভ] অনুমোদন করা	Approved [আ, প্রোভড]	Approved [আ, প্রোভড]
Type [টাইপ] টাইপ করা	Typed [টাইপড]	Typed [টাইপড]
Propose [প্রা-পউজ] প্রস্তাব করা	Proposed [প্রাপউজড]	Proposed [প্রাপউজড]
Agree [আ-গ্রী] রাজী হওয়া, একমত হওয়া	Agreed [আ-গ্রীড]	Agreed [আ-গ্রীড]
110. Be-tray [বি, ট্রেই] বিশ্বাস ভঙ্গ করা, বিশ্বাস ঘাতকতা করা	Be-trayed [বি, ট্রেইড]	Be-trayed [বি, ট্রেইড]
Blame [ব্রেইম] দোষারোপ করা	Blamed [ব্রেইমড]	Blamed [ব্রেইমড]
Dictate [ডিক, টেইট] অন্যকে দিয়ে লেখানোর জন্য শব্দ করে পাঠ করা বা বলা, কতৃৎ প্রতিষ্ঠার জন্য নির্দেশ দেয়া।	Dictated [ডিক, টেইট,এড]	Dictated [ডিক, টেইট,এড]
Write [রাইট] লিখা	Wrote [রৌট]	Written [রিটন]
Start [স্টা-ট] আরম্ভ বা শুরু করা	Started [স্টা-টিড]	Started [স্টা-টিড]
Arrive [আ,রাইভ] হাজির হওয়া, পৌছানো	Arrived [আ,রাইভড]	Arrived [আ,রাইভড]
Make [মেইক] তৈরী করা	Made [মেইড]	Made [মেইড]
Break [ব্রেইক] ভাঙ্গা	Broke [ব্রৌক]	Broken [ব্রৌকান]
Ask [আস্ক] জিজ্ঞাসা করা, কোন কিছু করতে বলা	Asked [আস্কড]	Asked [আস্কড]
Reply [রি,প্রাই] উত্তর দেয়া	Replied [রি,প্রাইড]	Replied [রি,প্রাইড]

<u>Present (১ম সারি)</u>	<u>Past (২য় সারি)</u>	<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>
<b>120. Order</b> [অ-ডা(র)] আদেশ করা	<b>Or-dered</b> [অ-ডা-ড]	<b>Or-dered</b> [অ-ডা-ড]
Carry out [ক্যারি আউট] পালন করা	Carried out [ক্যারিড]	Carried out [ক্যারিড]
Decide [ডি,সাইড] সিদ্ধান্ত নেয়া	De-cided [ডি,সাই,ডিড]	De-cided [ডি,সাই,ডিড]
Sign [সাইন] দস্তখত করা	Signed [সাইন্ড]	Signed [সাইন্ড]
Call [কল] ডাকা	Called [কল্ড]	Called [কল্ড]
Come [কাম] আসা	Came [কেইম]	Come [কাম]
Ex-pel [ইক্স+এক্স,পেল] বহিষ্কার করা	Ex-pelled [ইক্স,পেল্ড]	Ex-pelled [ইক্স,পেল্ড]
At-tack [আ,ট্যাক] আক্রমণ করা	At-tacked [আ,ট্যাক্ট]	At-tacked [আ,ট্যাক্ট]
Boy-cott [বয়,কট] বর্জন করা	Boy-cotted [বয়,কটিড]	Boy-cotted [বয়,কটিড]
Can-cel [ক্যান,সাল] বাতিল করা	Can-celled US = Can-celed [ক্যান,সাল্ড]	Can-celled US = Can-celed [ক্যান,সাল্ড]
Like [লাইক] পছন্দ করা, ইচ্ছা করা	Liked [লাইক্‌ড]	Liked [লাইক্‌ড]
<b>130. Di-voce</b> [ডি,ভোস] তালাক দেওয়া	<b>Di-voiced</b> [ডি,ভোস্ট]	<b>Di-voiced</b> [ডি,ভোস্ট]
Fos-ter [ফস,টা(র)]; US = ফ-স,টা(র) লালন পালন করা	Fos-tered [ফস,টা-ড]	Fos-tered [ফস,টা-ড]
Gain [গেইন] অর্জন করা, লাভ করা	Gained [গেইন্ড]	Gained [গেইন্ড]
Block [ব্লক] বাধা দেওয়া, প্রতিরোধ করা	Blocked [ব্লক্ট]	Blocked [ব্লক্ট]
Handle [হ্যান্ডল] পরিচালন বা নিয়ন্ত্রণ করা	Handled [হ্যান্ডল্ড]	Handled [হ্যান্ডল্ড]
Gather [গ্যাদা(র)] জড়ো করা বা হওয়া	Gathered [গ্যাদা-ড]	Gathered [গ্যাদা-ড]
Re-ject [রি,জেক্ট] প্রত্যাখ্যান করা	Re-jec-ted [রি,জেক্‌টিড]	Re-jec-ted [রি,জেক্‌টিড]
Allow [আলাউ] অনুমতি দেওয়া	Allowed [আলাউড]	Allowed [আলাউড]
Re-peat [রি,পীট] পুনরাবৃত্তি করা	Re-peated [রি,পীটিড]	Re-peated [রি,পীটিড]
Re-co-llect [রেক,আ,লেট্ট] স্মরণ করা	Re-co-llected [রেক,আ,লেট্টিড]	Re-co-llected [রেক,আ,লেট্টিড]
<b>140. Store</b> [স্টোর(র)] মজুত রাখা	<b>Stored</b> [স্টো-রড]	<b>Stored</b> [স্টো-রড]
Trans-form [ট্রান্স,ফ-ম] রূপান্তরিত করা	Trans-formed [ট্রান্স,ফ-মড]	Trans-formed [ট্রান্স,ফ-মড]
Light [লাইট] আলোকিত করা, জ্বালানো	Lighted [লাইটিড] Lit [লিট]	Lighted [লাইটিড] Lit [লিট]
Con-gre-gate [কং,গ্রি,গেইট] জড়ো করা বা হওয়া	Con-gre-gated [কং,গ্রি,গেইটিড]	Con-gre-gated [কং,গ্রি,গেইটিড]

### Present (১ম সারি)

Al-ter	[অ-ল,ট্(র)]	পরিবর্তন করা
Cap-ti-vate	[ক্যাপ,টি,ভেইট]	বন্দী করা, বিমোহিত করা, সম্মোহিত করা
Fore-tell	[ফ-র,টেল]	ভবিষ্যদ্বাণী করা
Ac-quit	[আ,কুইট]	খালাস দেয়া
Shun	[শান]	পরিহার করা, দূরে থাকা
Up-set	[আপ,সেট]	বিচলিত করা, উলট পালট করা

### Past (২য় সারি)

Al-tered	[অ-ল,ট্(ড)]
Cap-ti-vated	[ক্যাপ,টি,ভেইটিড]
Fore-told	[ফ-র,টোল্ড]
Ac-quitted	[আকুইটিড]
Shunned	[শান্ড]
Up-set	[আপ,সেট]

### Past Participle (৩য় সারি)

Al-tered	[অ-ল,ট্(ড)]
Cap-ti-vated	[ক্যাপ,টি,ভেইটিড]
Fore-told	[ফ-র,টোল্ড]
Ac-quitted	[আকুইটিড]
Shunned	[শান্ড]
Up-set	[আপ,সেট]

150. Over-come [ওভা,কাম] জয় করা,  
অতিক্রম করা

Over-came [ওভা,কেইম]

Over-come [ওভা,কাম]

**Home Work :** উপরের শব্দগুলো বাড়ি থেকে খুব ভাল করে পড়ে আসতে হবে দেখে দেখে সর্বোচ্চ দ্রুততার সাথে পড়তে পারলেই হবে।

### **ITEM- 2**

### **LESSON TEST**

**Time: 02 min.**

**Instruction:** নিচের বাক্যগুলোর কোন্ অংশটুকু Lesson# 2.A এবং কোন্ অংশটুকু Lesson # 1.E তে পড়বে ঝটপট বলুন।

- তুমি কার সাথে বাস কর?
- সে কোন্ স্কুলে পড়ে?
- কার জন্য তুমি এত কিছু কর?
- কার পরামর্শ তুমি গ্রহণ কর?
- টেলিভিশনের কোন্ অনুষ্ঠানটি তুমি পছন্দ কর?
- তুমি কত ঘন্টা পড়ালেখা কর?
- মাসে তুমি কত টাকা ব্যয় কর?
- কাদের সাথে সে বেশি মিশে?
- কার বই তোমার কাছে ভাল লাগে?
- কার আগে কে যায়?

**Note-1 :** যদি Verb এর পরে বাক্যটি আর বিস্তৃত না হয়ে সেখানেই শেষ হয়ে যায় অথবা খুব বেশী বিস্তৃত না হয়ে Object বা ছোট একটি Complement পর্যন্ত গিয়ে শেষ হয় তাহলে সাধারণত question-word এর সাথে মসলাটি সেই Question word এর পূর্বে না বসে Verb অথবা ঐ Object বা Complement এর পরে বসে। যেমন -

**Whom do you wait for?**

**What do you go there for?**

**Where did you buy it from?**

## Lesson 2.A এর সাথে 1.E এর ব্যবহার

ITEM-3 :

PRACTICAL

Time: 03 min.

- ৩৯) তুমি কার কাছে ইংরেজি শেখ? = With whom+do you learn+English ?  
৪০) সে কোন্ গাছের নীচে দাঁড়ায়? = Under which tree+does he stand ?  
৪১) কার বই থেকে তুমি ইহার উদ্ধৃতি দাও? = From whose book+do you quote it ?  
৪২) আপনার যা-ই জানতে ইচ্ছে হয় আমাকে জিজ্ঞাসা করুন। = Ask me+whatever you like+to know.  
৪৩) যেখানেই তুমি যাও রাত ১০ টার মধ্যে ফিরে এসো। = Wherever you go,+please come back + by 10:00 pm.  
৪৪) যে-ই আসুক আমার জন্য অপেক্ষা করতে দিও। = Whoever comes,+let him wait for me.  
৪৫) কম্পিউটার বিজ্ঞানে যে প্রোগ্রামটিকে-ই তুমি সবচেয়ে বেশি ব্যবহারিক মনে কর সেটাই শেখ। = Learn+whatever program+you find+most applicable +in computer science.

- ৪৬) কার জন্য তুমি অপেক্ষা কর? = Who do you wait for?  
৪৭) কার সাথে সে খেলা করে? = Who does he play with?  
৪৮) কি জন্য তারা যুদ্ধ করে? = What do they fight for?  
৪৯) কোথা থেকে তুমি আস? = Where do you come from?  
৫০) কোন্ টেবিলের উপর তুমি রাখ? = Which table do you keep on?  
৫১) কোন্ চেয়ারের উপরে সে বসে? = Which chair does he sit on?  
৫২) কোন্ ডায়েরিতে তুমি লেখ? = Which diary do you write in?  
৫৩) কোন্ পদ্ধতি সম্বন্ধে তুমি জিজ্ঞাসা কর? = Which method do you ask about?  
৫৪) কার লেখাপড়া সম্বন্ধে সে জানতে চায়? = Whose studies does he want to know about?  
৫৫) কোন্ গ্রামে তারা বাস করে? = Which village do they live in?

**Note-2 :** কাকে অর্থে আজকাল whom এর ব্যবহার Modern English এ নেই বললেই চলে। অর্থাৎ who এর objective রূপে whom এর ব্যবহার প্রায় নেই বললেই চলে।

- যেমন - আপনি কাকে চান = Who do you want ?  
আপনি কাকে সাহায্য করেছিলেন = Who did you help ?  
তুমি কার জন্য অপেক্ষা কর = Who do you wait for? ইত্যাদি।

**ITEM- 4 :**

**LESSON TEST**

**Time: 3 min.**

নিচের বাক্যগুলোর কোন অংশটুকু Lesson # 1.F এবং কোন অংশটুকু Lesson # 2.A ভুক্ত হবে তা ঝটপট বল।

- i. গ্রামার শেখার আগে আমরা ইংরেজিতে কথা বলি।
- ii. গ্রামার না শিখে আমরা ইংরেজিতে কথা বলি।
- iii. প্রত্যেকটি Lesson শেখার পর আমরা ইংরেজিতে কথা বলি।
- iv. ইংরেজি শেখার জন্য আমরা এই প্রতিষ্ঠানে আসি।
- v. নাস্তা খাওয়ার আগে আমি পত্রিকা গড়ি।
- vi. পত্রিকা পড়ার পর আমি নাস্তা খাই।
- vii. নদীতে সাঁতার কাটার পর সে এক ঘন্টা ঘুমায়।
- viii. সাঁতার কাটার পর সে কিছুক্ষণ দৌড়ায়।
- ix. সাঁতার কাটার জন্য সে প্রস্তুতি গ্রহণ করে।
- x. সাঁতার কেটে সে তার শরীর ঠিক রাখে।
- xi. ধূমপান না করায় আমি আপনাদের সকলকে ধন্যবাদ জানাই।
- xii. পড়ালেখা না করায় মা তাকে বকুনী দেন।
- xiii. বিষয়টি না বুঝায় আমি এ ব্যাপারে কথা বলি না।
- xiv. সম্ভ্রষ্ট না হয়ে কোন কাজ শেষ কর না।
- xv. ভালভাবে না জেনে কোন কিছু বল না।
- xvi. জনগণের ভোটে নির্বাচিত হয়ে তিনি রাজনীতি করেন।
- xvii. না বুঝে আমি কোন কথা বলি না।
- xviii. ঘুমাবার আগে তিনি ঔষধ সেবন করেন।
- xix. সকালে ঘুম থেকে উঠে আমি প্রথমে নামাজ পড়ি।
- xx. ছাত্ররা ভাল প্রস্তুতি না নেয়ার কারণে পরীক্ষায় ফেল করে।
- xxi. সে বিদেশে যাবার জন্য চেষ্টা করে।
- xxii. F M Institute এ এসে আমরা ইংরেজি শেখার সহজতম পদ্ধতি পাই।
- xxiii. কোন কাজ পুরোপুরি শেষ না করে ফেলে রেখ না।
- xxiv. F M Method শেখার পর আমরা প্রচলিত পদ্ধতির ত্রুটি খোঁজে পাই।
- xxv. জীবনে সাফল্য লাভ করার জন্য আমি ইংরেজি শিখি।

**ITEM-5 :**

**Lesson # 2. A এর সাথে 1. F এর ব্যবহার ।**

**Time: 6 min.**

**Instruction :** প্রতিটি অংশ ৫ বার করে খুব দ্রুত পড়তে হবে । তারপর ৮টি Person ধরণে প্রতিটি বাক্য শিক্ষকের সাথে Practice করতে হবে ।

**PRACTICAL**

- ৫৬) গ্রামার শেখার আগে আমরা ইংরেজিতে কথা বলি। **Form:**  
We + speak + in English + before learning + grammar.
- ৫৭) গ্রামার না শিখে আমরা ইংরেজিতে কথা বলি। **Form:**  
We + speak + in English + without learning + grammar.
- ৫৮) প্রত্যেকটি Lesson শিখার পর আমরা ইংরেজিতে কথা বলি। **Form:**  
We + speak + in English + after learning + every lesson.
- ৫৯) ইংরেজি শেখার জন্য আমরা এই প্রতিষ্ঠানে আসি। **Form:**  
We + come + to this institute + for learning + English.
- ৬০) নাস্তা খাওয়ার আগে আমি পত্রিকা পড়ি। **Form:**  
I + read + the newspaper + before taking + my breakfast.
- ৬১) পত্রিকা পড়ার পর আমি নাস্তা খাই। **Form:**  
I + take + my breakfast + after reading + the newspaper.
- ৬২) নদীতে সাঁতার কাটার পর সে এক ঘন্টা ঘুমায়। **Form:**  
He + sleeps + for one hour + after swimming + in the river.
- ৬৩) সাঁতার কাটার পর সে কিছুক্ষণ দৌড়ায়। **Form:**  
He + runs + for sometime + after swimming.
- ৬৪) সাঁতার কাটার জন্য সে প্রস্তুতি গ্রহণ করে। **Form:**  
He + takes preparation + for swimming.
- ৬৫) সাঁতার কেটে সে তার শরীর ঠিক রাখে। **Form:**  
He + keeps + his body fit + swimming.
- ৬৬) ধূমপান না করায় আমি আপনাদের সকলকে ধন্যবাদ জানাই। **Form:**  
I + thank + you all + for not smoking.
- ৬৭) পড়ালেখা না করায় মা তাকে বকুনী দেন। **Form:**  
Mother + scolds him + for not studying.
- ৬৮) বিষয়টি না বুঝায় আমি এ ব্যাপারে কথা বলি না। **Form:**  
I + don't + speak + about this matter + for not understanding it.
- ৬৯) সম্ভ্রষ্ট না হয়ে কোন কাজ শেষ করো না। **Form:**  
Don't finish + any work + without being + satisfied.

৭০) ভালভাবে না জেনে কোন কিছু বল না।

**Form:**

Don't + say + anything + without knowing + well.

৭১) চায়ের সাথে চিনি মিশিয়ে আমি এটাকে সুস্বাদু করি। = By mixing sugar + with my tea +  
I + make + it + tasty.

৭২) আমি ইংরেজি শেখার জন্য F M Institute-এ আসি। = I + come + to F M Institute + for  
learning English.

৭৩) আমি পড়া না শিখে ক্লাসে আসে না। = I + don't + come + to class  
without learning + my lessons.

৭৪) সময় নষ্ট না করার জন্য আমি চেষ্টা করি। = I + try + for not wasting time.

৭৫) এফ এম মেথডে ইংরেজি শেখার পর আমি প্রচলিত  
পদ্ধতির ত্রুটি খোঁজে পাই। = I + find + faults + with the  
conventional process after  
learning English + on the F M  
Method.

## ITEM- 6

## LESSON TEST

Time: 2 min.

**Instruction:** নিচের বাক্যগুলোর কোন অংশটুকু Imperative তে পড়বে তা বাটপট বল।

- খাবার সামগ্রী ভাল করে ঢেকে রাখ।
- খাবারের আগে ভাল করে হাত ধোঁত কর।
- সর্বদা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন কাপড় পরিধান কর।
- মনে মনে আল্লাহকে স্মরণ কর।
- পিতা মাতাকে মান্য কর।

## ITEM- 7 :

Time: 4 min.

## Lesson # 2. A এর ক্ষেত্রে Imperative বাক্যের ব্যবহার

**Instruction :** প্রতিটি অংশ ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

## PRACTICAL

৭৬) খাবার সামগ্রী ভাল করে ঢেকে রাখ। = Cover the food + properly.

৭৭) খাবারের আগে ভাল করে হাত ধোঁত কর। = Wash your hands + properly + before



taking meal.

- ৭৮) সর্বদা পরিষ্কার পরিচ্ছন্ন কাপড় পরিধান কর। = Always + wear + neat and clean dresses.  
৭৯) মনে মনে আল্লাহকে স্মরণ কর। = Remember Allah + inwardly.  
৮০) পিতা-মাতাকে মান্য কর। = Obey your parents.

### ITEM- 8 :

### LESSON TEST

Time: 4 min.

**Instruction:** নিচের বাক্যগুলোর কোন অংশটুকু Lesson-2A তা ঝটপট বলুন।

- সে তোমার চেয়ে দ্রুত ইংরেজি বলে।
- মানুষ যত পায়, তত চায়।
- আমরা যত চেষ্টা করি, তত সফলকাম হই।
- সে যত বেশি পণ্য বিক্রি করে তত বেশি লাভ করে।
- সে তোমার চেয়ে অনেক বেশি লেখাপড়া করে।

### ITEM- 9 :

Time: 2 min.

**Lesson # 2. A এর সাথে Lesson # 2. A এর ব্যবহার।**

**Instruction:** প্রতিটি অংশ ৫ বার করে Chorus করতে হবে। তারপর ৮টি Person ধারণা করে প্রতিটি বাক্য শিক্ষকের সাথে Practice করতে হবে।

### PRACTICAL

- ৮১) সে তোমার চেয়ে দ্রুত ইংরেজি বলে। **Form:**  
He + speaks + English + faster than you do.
- ৮২) মানুষ যত পায়, তত চায়। **Form:**  
The more + man gets, + the more + man + wants.
- ৮৩) আমরা যত চেষ্টা করি, তত সফলকাম হই। **Form:**  
The more + we + try, + the more + we + become + successful.
- ৮৪) সে যত বেশি পণ্য বিক্রি করে তত বেশি লাভ করে। **Form:**  
The more + goods, + he + sells + + the more + profit + he + makes.
- ৮৫) সে তোমার চেয়ে অনেক বেশি লেখাপড়া করে। **Form:**  
He + studies + much more + than you do.



**ITEM- 10 :**

**LESSON TEST**

**Time: 3 min.**

**Instruction :** নিচের বাক্যগুলোর কোন অংশটুকু Conditional তা ঝটপট বল।

- i. কেউ যদি তাকে প্রশংসা করে তাহলে তিনি খুশী হন।
- ii. শিক্ষার্থীরা যদি নিয়মিত ক্লাস করে তাহলে এফ এম মেথডে তারা ভাল ইংরেজি শিখে।
- iii. আমি সর্বশক্তিমান আল্লাহকে স্মরণ করলে মনে ঐশ্বশক্তি পাই।
- iv. না ডাকলে আল্লাহ সাড়া দেন না।
- v. বৃষ্টি না হলে ফসল ভাল হয় না।

**ITEM- 11 :**

**Time: 4 min.**

**Lesson # 2. A এর সাথে Lesson # 2. A ব্যবহার করে Conditional এর ব্যবহার**

**Instruction :** প্রতিটি অংশ ৫ বার করে Chorus করতে হবে। তারপর ৮টি Person ধরোগ করে প্রতিটি বাক্য শিক্ষকের সাথে Practice করতে হবে।

**PRACTICAL**

- ৮৬) কেউ যদি তাঁকে প্রশংসা করে তাহলে তিনি খুশি হন। **Form:**  
If + anybody + praises him, + he + becomes + happy.
- ৮৭) শিক্ষার্থীরা যদি নিয়মিত ক্লাস করে তাহলে এই পদ্ধতিতে তারা ভাল ইংরেজি শিখে। **Form:**  
If + the students + attend + their classes + regularly + they + learn + good English + by this method.
- ৮৮) আমি সর্বশক্তিমান আল্লাহকে স্মরণ করলে মনে ঐশ্বশক্তি পাই। **Form:**  
If + I + remember + Almighty Allah, + I + get + the spiritual power + in my mind.
- ৮৯) না ডাকলে আল্লাহ সাড়া দেন না। **Form:**  
Allah + doesn't + respond + unless + we + remember + him.
- ৯০) বৃষ্টি না হলে ফসল ভাল হয় না। **Form:**  
Crop + doesn't + grow + well + unless + it rains.

**ITEM- 12 :**

**LESSON # 1. G**

**Time: 2 min.**

**মসলা + অধিকার + V + ing**

**জেনে রাখা উচিত :** Lesson # 1.G কিভাবে গঠিত হয়? এর সাহায্যে কি করা যায়?

মনে রাখতে হবে : এই বইতে প্রদত্ত Verb গুলোর প্রথম সারির শব্দের শেষে ing এবং Verb টির পূর্বে অধিকার নির্দেশক কোন শব্দ ব্যবহার করে তার পূর্বে উপযুক্ত একটি মসলা যুক্ত করে Lesson # 1. G গঠিত হয়। এর সাহায্যে কারো কোন কাজ করার দ্বারা যে প্রভাব পরিলক্ষিত হয় তা বুঝায়।

**Intruccion:** এই বইতে প্রদত্ত প্রথম ৫০টি Verb এর প্রথম সারির ১০ টি শব্দের প্রত্যেকটির শেষে ing যোগ করে তার আগে my, our, your, his, her, their অথবা its বসিয়ে তাদের আগে একটি মসলা বসিয়ে বাংলা অর্থসহ খুব দ্রুত পড়তে হবে। যেমন:-

**PRACTICAL**

**Time: 2 min.**

For my doing	= আমার করার জন্য।
For my not doing	= আমার না করার কারণে।
After my doing	= আমার করার পর।
Before his doing	= তার করার আগে ইত্যাদি।

**ITEM- 13:**

**LESSON TEST**

**Time: 2 min.**

**Instruction :** নিচের বাক্যগুলোর কোন অংশটুকু Lesson-2.A আর কোন অংশটুকু Lesson-1.G ঝটপট বল।

- তার পড়া না শেখার কারণে শিক্ষক তাকে শ্রেণীকক্ষে দাঁড় করিয়ে রাখেন।
- তোমার এরূপ সিদ্ধান্ত নেয়ার ব্যাপারে আমি কোন কারণ খুঁজে পাই না।
- প্রতিদিন তোমার বলার আগে আমি কাজটি শেষ করার চেষ্টা করি।
- মা ডাকলে আমরা নাস্তা খেতে বসি।
- তার ঐ কথাটি বলার পর সবাই তাকে অপছন্দ করে।

**ITEM- 14 :**

**Time: 5 min.**

**Lesson # 2. A এর সাথে 1.G এর ব্যবহার**

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে। তারপর ৮টি Person প্রয়োগ করে প্রতিটি বাক্য শিক্ষকের সাথে Practice করতে হবে।

**PRACTICAL**

- ৯১) তার পড়া না শেখার কারণে শিক্ষক তাকে শ্রেণীকক্ষে দাঁড় করিয়ে রাখেন। **Form:**  
The teacher + keeps + him + standing + in the class + for not learning + his lessons.
- ৯২) তোমার এরূপ সিদ্ধান্ত নেয়ার ব্যাপারে আমি কোন কারণ খুঁজে পাই না। **Form:**  
I + don't + find + any reason + for your taking + such a decision.
- ৯৩) প্রতিদিন তোমার বলার আগে আমি কাজটি শেষ করার চেষ্টা করি। **Form:**  
Everyday + I + try + to finish + the work + before your telling me.
- ৯৪) মা ডাকলে আমরা নাস্তা খেতে বসি। **Form:**  
We + sit + to take + our breakfast + after mother's asking + us + to do.
- ৯৫) তার ঐ কথাটি বলার পর সবাই তাকে অপছন্দ করে। **Form:**  
Everybody + dislikes + him + after his uttering + that word.

**ITEM- 15 :**

**LESSON # 1. H**

**Time: 3 min.**

**(Everything + Nothing + Verb + ing অথবা ৩য় সারির Verb + Non-verb)**

নিম্নলিখিত বাক্যাংশগুলো খুব ভাল করে শিখে নিতে হবে। এগুলো বাক্য গঠনে অনেক সময় সহায়তা করে।

**Instruction :** ৫ বার করে Lesson # 1. H পড়তে হবে।

Everything interesting	= সবকিছুই আনন্দদায়ক
Everything pleasing	= সবকিছুই উপভোগ্য / সুখকর
Everything suitable	= সবকিছুই উপযোগী
Everything controlled	= সবকিছুই নিয়ন্ত্রিত
Nothing done	= কোন কিছুই করা নয়
Nothing abnormal	= কোন কিছুই অস্বাভাবিক নয়
Nothing unnatural	= কোন কিছুই অসাধারণ নয়
Nothing washed	= কোন কিছুই ধৌত নয়
Nothing decorated	= কোন কিছুই সাজানো নয়
Nothing attractive	= কোন কিছুই আকর্ষণীয় নয়

Nothing clear	= কোন কিছুই পরিষ্কার নয়
Nothing sensible	= বিচার বুদ্ধি সম্পন্ন /কাণ্ডজ্ঞান সম্পন্ন কিছুই নয়
Nothing praiseworthy	= প্রশংসনীয় কিছুই নয়
Nothing enjoyable	= উপভোগ্য কিছুই নয়
Nothing serious	= মারাত্মক কোন কিছুই নয়
Nothing manly	= পুরুষোচিত কিছুই নয়।

### ITEM-16 :

### LESSON TEST

Time: 2 min.

**Instruction :** নিচের বাক্যগুলোর কোন অংশটুকু Lesson-2.A এবং কোন অংশটুকু Lesson-1.H হবে তা ঝটপট বলুন।

- তোমার জন্য উপযোগী এমন সব কিছুই আমি করি।
- টেলিভিশন অনুষ্ঠানে আনন্দদায়ক অনেক কিছুই আমি খুঁজে পাই।
- তার বক্তৃতায় প্রশংসনীয় কোন কিছুই দেখি না।
- উদ্দিগ্ন হইও না, মারাত্মক কিছুই না।
- আমি তার কক্ষে সর্বদা সবকিছু গোছানো দেখতে পাই।

### ITEM-17 :

### Lesson # 2. A এর সাথে 1. H এর ব্যবহার।

Time: 5 min.

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে। তারপর ৮টি Person প্রয়োগ করে প্রতিটি বাক্য শিক্ষকের সাথে Practice করতে হবে।

### PRACTICAL

- ৯৬) তোমার জন্য উপযোগী এমন সব কিছুই আমি করি। Form:  
I + do + everything + suitable + for you.
- ৯৭) টেলিভিশন অনুষ্ঠানে আনন্দদায়ক অনেক কিছুই আমি খুঁজে পাই। Form:  
I + find + manythings + interesting + on the TV programme.
- ৯৮) তার বক্তৃতায় প্রশংসনীয় কোন কিছুই দেখি না। Form:  
I + don't + find + anything + praiseworthy + in his speech.
- ৯৯) উদ্দিগ্ন হইও না, মারাত্মক কিছুই না। Form:  
Don't + be + anxious, + nothing serious.
- ১০০) আমি তার কক্ষে সর্বদা সবকিছু গোছানো দেখতে পাই। Form:  
I + find + everything + tidy + in his room.

## সুপারিশ + প্রস্তাবনা বা অনুমোদন এর

Form : Let me (do) = আমাকে (করতে) দাও ।

**ITEM- 18 :**

**Lesson # 2. A তে Let এর ব্যবহার ।**

**Time: 3 min.**

**Instruction :** প্রতিটি অংশ ৫ বার করে Chorus করতে হবে ।

১। কোন বাক্য দ্বারা যদি সুপারিশ, প্রস্তাবনা কিংবা অনুমোদন বুঝায় তাহলে Form টি হবে  
Let me (do) ।

### PRACTICAL

- |      |   |   |
|------|---|---|
| ১০১। | তাকে প্রথমে কাজটি করতে দাও              | = Let him do + the work + first.            |
| ১০২। | চল আমরা Lesson # 2A চর্চা করি           | = Let us practise + Lesson-2.A.             |
| ১০৩। | ব্যাপারটি নিয়ে গভীরভাবে চিন্তা করা যাক | = Let us think + about the matter + deeply. |
| ১০৪। | চল বেড়িয়ে আসি                         | = Let us go out.                            |
| ১০৫। | চল না, শিক্ষকের সাথে দেখা করি           | = Let us meet + the teacher.                |

**ITEM- 19 :**

**Que. 28 :** FM Method এ বড় বড় বাক্য গঠন করার নিয়ম বর্ণনা কর ।

**Ans. :** আমি আগেই বলেছি ভাষা শেখার আগে যদি Grammar এবং Structure কে Avoid করতে হয় তাহলে স্বভাবতই প্রশ্ন জাগে ইংরেজি বাক্য গুহ্ন করব কিভাবে ? আমার উত্তর একটাই। সুসম্পর্কের মাধ্যমে। যে শব্দের সাথে যে শব্দের সম্পর্ক যত বেশি সুনিবিড়, সেই শব্দ সেই শব্দের ততোধিক নিকটে বসবে। উদাহরণস্বরূপ - আমি আমার বন্ধুর সাথে বিকেল বেলা নদী থেকে বড়শী দিয়ে মাছ ধরি- বাক্যটি ইংরেজিতে অনুবাদ করার চেষ্টা করা যাক। আমি ধরি ইংরেজি I catch। আমার বন্ধুর সাথে = with my friend, বিকেল বেলা = at afternoon, নদী থেকে = from the river, বড়শী দিয়ে = with a hook, মাছ = fish। অর্থাৎ বাক্যটি দাঁড়ায় I catch with my friend at afternoon from the river with a hook fish.

**William Gamwell Moulton,** Professor of linguistics at Princeton University বলেন, 'Sound and meaning are not language, but the external,

## 4TH CLASS

**ITEM- 1 :**

**VOCABULARY পড়তে হবে।**

**Time: 7 min.**

**Instruction :** নিচের Non-verb গুলো প্রতিটি ৫ বার করে ক্লাসে পড়তে হবে।

**Note-1:** নিচের Non-verb গুলো F M Method এর Lesson # 3 এর I এবং Flat key, উভয় স্থানেই বসতে পারে। তবে এই স্থান পরিবর্তনের কারণে তাদের রূপেরও পরিবর্তন হয়। Flat key তে বসলে Non-verb টি কেমন হয়, আর I এর স্থলে হলে কেমন হয় তা নিম্নে দেখানো হল।

### Flat key তে Non-verb

### 'I' এর স্থলে Non-verb

151. অনুগত	Obedient	আনুগত্য	Obedience
বিশ্বাসী	Confident	বিশ্বাস	Confidence
ধৈর্য্যশীল	Patient	ধৈর্য্য	Patience
উদ্ধত	Arrogant	ঔদ্ধত্য	Arrogance
160. সহকারী	Assistant	সাহায্য	Assistance
উজ্জ্বল	Brilliant	ঔজ্জ্বলতা	Brilliance
রুচিশীল	Decent	শালীনতা	Decency
জরুরী	Urgent	প্রয়োজনীয়তা	Urgency
যথার্থ	Accurate	যথার্থতা	Accuracy
170. ব্যক্তিগত	Private	একান্ততা	Privacy
গোপনীয়	Secret	গোপনীয়তা	Secrecy
জনপ্রিয়	Popular	জনপ্রিয়তা	Popularity
বয়োজ্যেষ্ঠ্য	Senior	বয়োজ্যেষ্ঠ্যতা	Seniority
নিষ্ঠুর	Cruel	নিষ্ঠুরতা	Cruelty
180. সমান	Equal	সমতা	Equality
উর্বর	Fertile	উর্বরতা	Fertility
শত্রুভাবাপন্ন	Hostile	শত্রুতা	Hostility
স্থানীয়	Local	মহল্লা	Locality
মরণশীল	Mortal	মৃত্যু	Mortality
190. যথার্থ / বাস্তব	Real	যথার্থতা + বাস্তবতা	Reality

**Flat key তে Non-verb**

সরল	Simple
নিশ্চয়	Certain
দয়া	Humane
উদ্ভিগ্ন	Anxious
200. আগ্রহান্বিত, উৎসুক	Curious

**'I' এর স্থলে Non-verb**

সরলতা	Simplicity
নিশ্চয়তা	Certainty
মানবতা	Humanity
উদ্ভিগ্নতা, উদ্বেগ	Anxiety
আগ্রহ	Curiosity

**Home Work :** উপরের শব্দগুলো ব্যক্তি থেকে খুব ভাল করে পড়ে আসতে হবে দেখে দেখে সর্বোচ্চ দ্রুততার সাথে পড়তে পারলেই হবে।)

**III-M-2: Lesson- 2A, 3A এবং 4A এর ২৪টি Angle এর প্রয়োগ।**

Time: 10 min

**Instruction:** নীচের বাক্যগুলোকে Lesson অনুযায়ী ২৪টি angle এর মধ্যে যতগুলোতে প্রয়োগ করে গ্রহণযোগ্য বাংলা বাক্য তৈরী করতে পার তা করতে চেষ্টা কর সাথে সাথে বাক্যগুলো ইংরেজিতে বল।

**PRACTICAL**

১. ড্রাইভারটি একটি গাড়ী চালায়।  
The driver drives a car.
২. গাড়ীটির রং কাল।  
The colour of the car is black.
৩. ড্রাইভারকে বেতন দেয়া হয়।  
The driver is paid salary.
৪. আমরা এফ এম মেথডে খুব সহজে ইংরেজি শিখি।  
We learn English very easily by the F M Method.
৫. এফ এম মেথড একটি গবেষণালব্ধ পদ্ধতি।  
The F M Method is a research-oriented method.
৬. এফ মেথডে খুব সহজে ইংরেজি শেখানো হয়।  
English is taught very easily by the F M Method.





- xxv. কয়টার সময় বিটিভিতে এফ এম মেথড প্রচার করা হয়? .....
- xxvi. কি ধরনের সংবাদ আপনাকে আনন্দ দেয়? .....
- xxvii. আপনি কি রাজনৈতিক খবর পছন্দ করেন না? .....
- xxviii. মাসে আপনি পত্রিকা পড়তে কত টাকা ব্যয় করেন?.....
- xxix. BTV এবং চ্যানেল আই এর অনুষ্ঠানের মাধ্যমে কি ইংরেজি শেখার প্রতি মানুষের আগ্রহ বৃদ্ধি করা হয়? .....
- xxx. এফ এম মেথডের ব্যাপারে আপনার মতামত কি? .....

**ITEM-4:**

**F M METHOD READING STYLE**

**Time: 20 min.**

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি বাক্যের Form চিহ্নিত কর। 'I' '( )' এবং '—' তে কি বসাতে হবে তা চিহ্নিত কর। তারপর বাক্যগুলোর প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

**PRACTICAL**

- ১০৬) এফ এম মেথড আমাদের জন্য কতটুকু কার্যকরী? **Form:**  
How much ~~/~~ is + the F M method + effective ~~/~~ for us?
- ১০৭) এফ এম মেথডে কিভাবে ইংরেজি শেখানো হয়? **Form:**  
How + is + English + taught ~~/~~ by the F M method?
- ১০৮) এফ এম মেথডের ব্যাপারে আপনার মতামত কি? **Form:**  
What + is + your opinion ~~/~~ about the F M Method?
- ১০৯) প্রচলিত পদ্ধতিতে কেন গ্রামারের উপর অধিক গুরুত্ব দেয়া হয়? **Form:**  
Why + is + much emphasis + given ~~/~~ on grammar ~~/~~ in the traditional method?
- ১১০) এফ এম মেথড দ্বারা কি আপনি উপকৃত হন? **Form:**  
Are + you + benefited ~~/~~ by the F M method?
- ১১১) কোন্ পদ্ধতিতে সহজে ইংরেজি শেখানো হয়? **Form:**  
By which method ~~/~~ is + English + taught ~~/~~ easily?
- ১১২) আপনার কতজন বন্ধু এফ এম ইনস্টিটিউটের শিক্ষার্থী? **Form:**  
How many + of your friends ~~/~~ are + the learners ~~/~~ of F M Institute?
- ১১৩) এফ এম মেথডে কি গ্রামারকে অস্বীকার করা হয়? **Form:**  
Is + grammar + denied + in the F M Method?
- ১১৪) আপনার বন্ধুরা কি সবাই ইংরেজিতে ভাল? **Form:**  
Are + all of your friends + good + in English? -



- ১১৫) এফ এম মেথডে কি কি নূতনত্ব খোঁজে পাওয়া যায়? **Form:**  
What newness + are + obtained ++ in the F M method?
- ১১৬) এফ এম মেথডের দ্বারা সাফল্যের ব্যাপারে আপনার বন্ধুরা কতটুকু আশাবাদী? **Form:**  
How much + are your friends + hopeful + about their success + by the F M method?
- ১১৭) সেমিনারে উপস্থিত না থেকে কি এফ এম মেথড পুরোপুরি বুঝা যায়? **Form:**  
Is + the F M Method + fully understood + without attending + the seminar?
- ১১৮) প্রতিটি ক্লাসে কি এফ এম মেথড বিস্তারিতভাবে আলোচনা করা হয়? **Form:**  
Is + the F M method + discussed + elaborately + in every class?
- ১১৯) আপনার বন্ধুদের মধ্যে পড়া শেখার ব্যাপারে কে সবচেয়ে বেশি আস্তরিক? **Form:**  
Who + of your friends + is + the most sincere + in learning + his or her lessons?
- ১২০) সপ্তাহের কোন্ কোন্ বার বিটিভিতে এফ এম মেথড প্রচার করা হয়? **Form:**  
Which days + of the week + is + the F M method + telecast + on BTV?
- ১২১) আপনার পক্ষে কি আরও বেশি পড়ালেখা করা অসম্ভব? **Form:**  
Is + it + impossible + on your part + to study more?
- ১২২) কয়টার সময় বিটিভিতে এফ এম মেথড প্রচার করা হয়? **Form:**  
At what hour + is + the F M method + telecast + on BTV?
- ১২৩) কেন আপনার পক্ষে প্রতিদিন দেড় ঘন্টা করে পড়া সম্ভব নয়? **Form:**  
Why + isn't + it + possible + on your part + to study + for one and a half hours + everyday?
- ১২৪) এফ এম মেথডের মাধ্যমে কি ইংরেজি শেখার প্রতি মানুষের আগ্রহ বৃদ্ধি করা হয়? **Form:**  
Is + people's interest + for learning English + increased + by the F M Method?
- ১২৫) পত্রিকার কোন্ সংবাদগুলো আপনার বেশি ভাল লাগে? **Form:**  
Which news items + of the newspaper + do + you + like + more?
- ১২৬) সংবাদপত্রের কোন্ ধরনের সংবাদ আপনাকে সবচেয়ে বেশি আকৃষ্ট করে? **Form:**  
What type of news + of the newspaper + attracts + you + most?
- ১২৭) পত্রিকার কোন্ সংবাদটি আপনি আগ্রহের সাথে পড়েন? **Form:**  
Which news item + of the News paper + do + you + read + with interest?
- ১২৮) খেলার সংবাদ পড়তে আপনার কেমন লাগে? **Form:**  
How + do + you + like + to read + the sports news?
- ১২৯) যখন আপনি পত্রিকায় চাঁদাবাজের খবর পড়েন, তখন কেমন অনুভব করেন? **Form:**  
How + do + you + feel + when + you + read + the news + about the extortion + in the newspaper?

- ১৩০) কোন পত্রিকা আপনি সবচেয়ে বেশি পছন্দ করেন? **Form:**  
Which newspaper + do + you + like + most?
- ১৩১) আপনি কোন ইংরেজি পত্রিকাটি পড়েন? **Form :**  
Which English newspaper + do + you + read?
- ১৩২) আপনি কি রাজনৈতিক খবর পছন্দ করেন না? **Form :**  
Don't + you + like + the political news?
- ১৩৩) মাসে আপনি পত্রিকা পড়তে কত টাকা ব্যয় করেন? **Form :**  
How much money + do + you + spend + in a month + for reading + the newspaper?
- ১৩৪) আপনি কি বাসাতে পত্রিকা রাখেন? **Form :**  
Do + you + take + the newspaper + at your residence?
- ১৩৫) এফ এম মেথড কি সর্বস্তরের মানুষের জন্য উপযোগী? **Form :**  
Is + the F M Method + suitable + for the people + of all classes?

**Time: 10 min.**

**ITEM- 5 :**

**জটিল বাক্য গঠন করতে Lesson # 3. A তে It এর ব্যবহার**

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

**Note-2:** আমরা জানি বাক্যে যে প্রসঙ্গে কথা বলা হয়। 'I' এর স্থলে তা বসে। কিন্তু বাংলা ভাষায় এমন অনেক বাক্য আছে যাদের মধ্য থেকে 'I' এর স্থলে বসানোর মত তেমন কিছু খোঁজ বের করা যায় না। আবার খোঁজে বের করা গেলেও অনেক সময় তাদের, সুন্দর ব্যবহার করা যায় না ঐ ধরনের বাক্যের ইংরেজি করতে হলে F M Method এর Lesson এ 'I' এর পরিবর্তে 'It' দ্বারা বাক্য গঠন করতে হবে। যেমন:-

- ১৩৬) F M Method এ ইংরেজি শেখা খুব সহজ।  
It + is + very easy / to learn English / by the F M Method.
- ১৩৭) অফিসের সময় মহিলাদের পক্ষে বাসে চড়া খুব সহজ নয়।  
It + is + not + so easy + for the women + to get into a bus + during the office hour.
- ১৩৮) বাংলাদেশ থেকে নিরক্ষরতা দূর করা সম্ভব।  
It + is + possible + to remove + illiteracy + from Bangladesh.
- ১৩৯) শ্রমের মর্যাদা অস্বীকার করা ভুল।  
It + is + wrong + to ignore + the dignity + of labour.

১৪০) আমাদের বেকার সমস্যা দূর করা অত্যাবশ্যিক।

It + is + important + to remove + our unemployment problem.

১৪১) সেমিনারে অনুপস্থিত শিক্ষার্থীদের পক্ষে F M Method বুঝা খুব সহজ নয়। **Form:**

It + is + not + very easy + for those students + who + were absent + from the seminar + to understand + the F M Method.

১৪২) একথা কলার অপেক্ষা রাখে না যে F M Method ইংরেজি শেখার জন্য অন্য সব পদ্ধতির চেয়ে ভাল। **Form:**

It + is + needless to say + that + F M Method is the best + of all other methods + for learning English.

১৪৩) একথা সবাই অবগত যে জননিরাপত্তা আইন ছিল একটি কঠোর আইন। **Form:**

It + is + known to all + that the public safety Act + was a rigid law.

১৪৪) সহজেই বুঝা যায় যে ঢাকার দালানগুলো চট্টগ্রামের দালানগুলোর চেয়ে অনেক উঁচু। **Form:**

It + is + easily apprehensible + that + the buildings + of Dhaka + are higher + than those + of Chittagong.

১৪৫) এটা বলতে হয় না যে ঢাকা শহর অন্যান্য শহরের চেয়ে বেশি ঘনবসতিপূর্ণ। **Form:**

It + is + needless to say + that + the city of Dhaka + is + more densely populated + than other cities.

**ITEM- 6 : Lesson- 2A এর 1 ও 2 নং Form এ WH এর ব্যবহার** **Time: 10 min.**

**লক্ষণীয়ঃ** Lesson # 2A এর 3 ও 4 নং Form এর আগে WH-word ব্যবহার করে আমরা যেমন অতিরিক্ত ২০টি Form পাই তেমনি 1 ও 2 নং Form এর আগে WH-word ব্যবহার করেও ২০টি অতিরিক্ত Form পাওয়া যায়। যেমন:

1) WH I (do).

2) WH I don't (do).

**Instruction :** ৮ টি Person প্রয়োগ করে বাংলা অর্থসহ পড়তে হবে।

- |                        |                          |
|------------------------|--------------------------|
| 1. What I (do).        | = আমি যাহা (করি)।        |
| 2. What I don't (do).  | = আমি যাহা (করি) না।     |
| 3. When I (do).        | = আমি যখন (করি)।         |
| 4. When I don't (do).  | = আমি যখন (করি) না।      |
| 5. Where I (do).       | = আমি যেখানে (করি)।      |
| 6. Where I don't (do). | = আমি যেখানে (করি) না।   |
| 7. Why I (do).         | = আমি যে কারণে (করি)।    |
| 8. Why I don't (do).   | = আমি যে কারণে (করি) না। |

9. How I (do). = আমি যেভাবে (করি)।
10. How I don't.(do). = আমি যেভাবে (করি) না।
11. Whom I (do). = আমি যাকে (করি)।
12. Whom I don't (do). = আমি যাকে (করি) না।
13. Who (does). = যে (করে)।
14. Who does not (do). = যে (করে) না।
15. Who (do). = যারা (করে)।
16. Who don't (do). = যারা (করে) না।
17. Which \_ I (do). = আমি যে \_ টি (করি)।
18. Which \_ I don't (do). = আমি যে \_ টি (করি) না।
19. Whose \_ I (do). = আমি যার \_ টি (করি)।
20. Whose \_ I don't (do). = আমি যার \_ টি (করি) না।

### ITEM- 7 :

Time: 7 min.

#### Lesson # 2A এর 1 ও 2 নং Form এর আগে WH এর ব্যবহার।

- ১৪৬) আমি যা বলি মন দিয়ে শুন।  
Listen to + what + I say.
- ১৪৭) তুমি যেখানে যেতে চাও, যাও।  
Wherever + you + want + to go, + go.
- ১৪৮) তুমি কি কর তা আমি জানি।  
I know + what + you do.
- ১৪৯) তিনি যেভাবে কথা বলেন আমি তা পছন্দ করি না।  
I + don't + like + the way + how + he speaks.
- ১৫০) তুমি যে কেন তা করতে চাও আমি বুঝি না।  
I + don't + understand, + why + you + want + to do that.

## 5TH CLASS

**ITEM-1 :**

**VOCABULARY** পড়তে হবে।

**Time: 7 min.**

**Instruction :** নিচের Non-verb গুলো প্রতিটি ৫ বার করে ক্লাসে পড়তে হবে।

**Note-1:** নিচের Non-verb গুলো Lesson # 3 এর 'I' এবং Flat key উভয় স্থানেই বসতে পারে। তবে এই স্থান পরিবর্তনের কারণে তাদের রূপেরও পরিবর্তন হয়। Flat key তে বসলে Non-verb টি কেমন হয়, আর 'I' এর স্থলে হলে কেমন হয় তা নিম্নে দেখানো হল।

<u>Flat key তে Non-verb</u>		<u>'I' এর স্থলে Non-verb</u>	
201.	প্রশস্থ	Broad	প্রশস্থতা
	গভীর	Deep	গভীরতা
	শুষ্ক	Dry	শুষ্কতা
	মিথ্যা	False	মিথ্যা কথা
210.	নবীন	New	নবীনতা
	দয়ালু	Kind	দয়া
	শক্তিশালী	Strong	শক্তি
	সত্য	True	সত্যতা
	প্রশস্থ	Wide	প্রশস্থতা
220.	জ্ঞানী	Wise	জ্ঞান + প্রজ্ঞা
	উচ্চ	High	উচ্চতা
	ন্যায়বান	Just	ন্যায়বিচার
	প্রয়োজনীয়	Necessary	প্রয়োজন, অভাব
	দরিদ্র	Poor	দারিদ্রতা
230.	যুবক	Young	যৌবন
	সুখী	Happy	সুখ
	সৎ	Honest	সততা
	সাহসী	Couragious	সাহস
	সুন্দর	Beautiful	সৌন্দর্য
240.	প্রাকৃতিক	Natural	প্রকৃতি
	রক্তিম	Bloody	রক্ত
	শান্ত	Peaceful	শান্তি
	মানসিক	Mental	মন
	দুর্বল	Weak	দুর্বলতা
250.	বোকা	Fool	বোকামী
			Broadness
			Depth
			Dryness
			Falsehood
			Newness
			Kindness
			Strength
			Truth
			Width
			Wisdom
			Height
			Justice
			Necessity
			Poverty
			Youth
			Happiness
			Honesty
			Courage
			Beauty
			Nature
			Blood
			Peace
			Mind
			Weakness
			Foolishness

**Home Work :** উপরের শব্দগুলো বাড়ি থেকে খুব ভাল করে পড়ে আসতে হবে দেখে দেখে সর্বোচ্চ দ্রুততার সাথে পড়তে পারলেই হবে।

## ITEM- 2 :

## F M Method এর

### LESSON # 2.B

1. I (did).  
আমি (করেছিলাম)।
2. I didn't (do).  
আমি (করি) নাই।
3. Did I (do)?  
আমি কি (করেছিলাম)?
4. Didn't I (do)?  
আমি কি (করি) নাই?
5. WH did I (do)?  
আমি WH (করেছিলাম)?
6. WH didn't I (do)?  
আমি WH (করি) নাই?

### LESSON # 3.B

1. I was —.  
আমি — ছিলাম।
2. I wasn't —.  
আমি — ছিলাম না।
3. Was I —?  
আমি কি — ছিলাম?
4. Wasn't I —?  
আমি কি — ছিলাম না?
5. WH was I —?  
আমি WH— ছিলাম?
6. WH wasn't I —?  
আমি WH— ছিলাম না?

### LESSON # 4.B

1. It was (done).  
ইহা (করা) হয়েছিল।
2. It wasn't (done).  
ইহা (করা) হয়নি।
3. Was it (done)?  
ইহা কি (করা) হয়েছিল?
4. Wasn't it (done)?  
ইহা কি (করা) হয়নি?
5. WH was it (done)?  
ইহা WH (করা) হয়েছিল?
6. WH wasn't it (done)?  
ইহা WH (করা) হয়নি?

**Note-2 :** মনে রাখতে হবে প্রতিটি Lesson এর 1 এবং 2 নং Form এর আগে Who = কে, Who = কে কে / কারা ব্যবহার করে প্রশ্ন করা যায়। যেমন: Who went first? Who was absent? Who was convicted?

**Note-3 :** মনে রাখতে হবে Lesson এর I বা It এবং WH word দ্বারা যদি একই জিনিসকে বুঝায় তাহলে I/It বাদ যাবে। যেমন: What happened? What was done?

**ITEM- 3 :** Lesson # 2.B পড়তে হবে।

**Time 10 min.**

**PRACTICAL**

**Table For Lesson # 2.B**

I / knew;	We / ran;	You / spoke;	He / took;
She / slept;	They / threw;	It / lifted	I / brought;
He / bought;	She/cooked;	They / thought	It / pulled

*Note-4 :* বাক্যে যে প্রসঙ্গে কথা বলা হয় 'I' এর স্থলে তা বসবে। আর Closed key তে বাক্যের শেষের Verb টির Demand অনুযায়ী (did) অথবা (do) form বসবে।

**ITEM- 4 :** Lesson # 3.B পড়তে হবে।

**Time : 10 min.**

**PRACTICAL**

**Table For Lesson # 3.B**

I / confident;	We/ senior;	You/ anxious;	He/ obedient;
She/ kind;	They / popular;	I / curious;	We/regular;
You / present;	He/ wise;	She/ true;	They/young.

**ITEM- 5 :** Lesson # 3.B তে It ব্যবহার করে পড়তে হবে।

**Time : 5 min.**

**PRACTICAL**

**Use only in case of It**

*Instruction: Flat Key* তে নিচের শব্দগুলো বসাতে হবে। \* It was -

Interesting [ইন্টারেস্ট ইং হৃদয়গ্রাহী, আনন্দদায়ক;	horrible [হরবল] ভয়ংকর;
attractive [অট্র্যাক্টিভ] আকর্ষণীয়;	desirable [ডিজাই আরাবল] কাম্য, কাঙ্ক্ষিত;
uninteresting নীরস;	unprofitable [আনপ্রফিটবল] অলাভজনক, অনর্থক;
unimaginable [আনিম্যাজিনবল] অকল্পনীয়, কল্পনাতীত, অভাবনীয়;	trustworthy [ট্রাস্টওয়ার্দি] নির্ভরযোগ্য, আস্থাভাজন।



**ITEM- 6 :**

**Lesson # 4.B পড়তে হবে।**

**Time : 10 min.**

**PRACTICAL**

**Table For Lesson # 4.B**

Mangoes / sold;	A member / selected;	The car / driven;
Books / bought;	The truck / loaded;	They / cheated;
The address / found;	The letter / translated;	The garbage / burnt;
The cloths / washed.	The matter/discussed;	The idea/accepted

*Note-5 : যে প্রসঙ্গে কথা বলা হয় 'It' এর স্থলে তাকে বসাতে হয়। আর বাংলা বাক্যের শেষের Verb টির 'Done' form কে Closed Key তে বসাতে হয়।*

**বিভিন্ন Person এর সাথে Was এবং Were এর ব্যবহার**

I	এর সাথে হবে	Was
We	" " "	Were
You	" " "	Were
You	" " "	Were
He	" " "	Was
She	" " "	Was
They	" " "	Were
It	" " "	Was

**Was এবং Were এর সাথে Not এর ব্যবহার**

Was not	সংক্ষেপে	Wasn't	উচ্চারণ	ওঅজন্ট
Were not	"	Weren't	"	অয়া-ন্ট

- xxvi. গতক্লাসে কোন্ বিষয়ের উপর আলোচনা করা হয়েছিল? .....
- xxvii. আপনার শৈশবকাল আপনি কোথায় কাটিয়েছিলেন? .....
- xxviii. ঈদের সময় কি আপনি অতিরিক্ত ভাড়া প্রদান করেছিলেন? .....
- xxix. শৈশবে কখন আপনি পড়ালেখা আরম্ভ করেছিলেন? .....
- xxx. ঈদের কতদিন পর আপনি বাড়ি থেকে ফিরেছিলেন? .....

**ITEM- 13 :**

**F M METHOD READING STYLE**

**Time: 10 min.**

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি বাক্যের Form চিহ্নিত করুন। 'I' '( )' এবং ' — ' তে কি বসাতে হবে তা চিহ্নিত করুন। তারপর বাক্যগুলোর প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

**PRACTICAL**

- ১৫১। গত ঈদ আপনি কোথায় উদযাপন করেছিলেন? **Form:**  
Where + did + you + celebrate + the last Eid?
- ১৫২। ঈদে আপনার বাড়ি যাওয়ার ভ্রমণটি কেমন ছিল? **Form:**  
How + was + your journey home + on the Eid?
- ১৫৩। কোন্ ঈদটি আপনার নিকট অধিক আনন্দদায়ক ছিল? **Form:**  
Which Eid + was + very much interesting + for you?
- ১৫৪। কখন প্রথম তত্ত্বাবধায়ক সরকার গঠন করা হয়েছিল? **Form :**  
When + was + the first care-taker government + formed?
- ১৫৫। মাসে আপনি পত্রিকা পড়তে কত টাকা ব্যয় করেছিলেন? **Form :**  
How much money + did + you + spend + for reading + the papers + in a month?
- ১৫৬। ঈদের কতদিন আগে আপনি বাড়ি গিয়েছিলেন? **Form:**  
How many days + before the Eid + did + you + go + home?
- ১৫৭। ঈদের কতদিন পর আপনি বাড়ি থেকে ফিরেছিলেন? **Form:**  
How many days + after the Eid + did + you + return + from home?
- ১৫৮। ঈদের সময় কি আপনি অতিরিক্ত ভাড়া প্রদান করেছিলেন? **Form:**  
Did + you + pay + extra fair + at the time + of Eid?
- ১৫৯। ঈদ উপলক্ষে কতদিন আপনি ছুটিতে ছিলেন? **Form:**  
How many days + were + you + on leave + on the occasion + of Eid?
- ১৬০। তাদের শাসনামলে কি দুর্নীতি দমনে কোন কার্যকরী ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছিল? **Form:**  
Was + any + effective measure + taken + to control + corruption + during their regime?

- ১৬১। আপনার কোন্ ভ্রমণটি ভাল ছিল? বাড়ি যাওয়া নাকি বাড়ি থেকে ফেরা? Form:  
Which of your journeys + was + better, + going home + or returning + from home?
- ১৬২। আপনি কোথায় আপনার বাল্যকাল অতিবাহিত করেছিলেন? Form :  
Where + did + you + pass + your childhood?
- ১৬৩। শৈশবটা কি আপনি ইচ্ছামত উপভোগ করেছিলেন? Form :  
Did + you + enjoy + your childhood + upto your liking?
- ১৬৪। গত সপ্তাহে তিনি কয়টি ক্লাস নিয়েছিলেন? Form :  
How many classes+ did + he + conduct+ last week?
- ১৬৫। কে কে ক্লাসে অনুপস্থিত ছিল? Form :  
Who + were + absent+ from the class?
- ১৬৬। আপনার শৈশবের সময়টা কি খুব আনন্দদায়ক ছিল? Form :  
Was + your childhood period + very much interesting?
- ১৬৭। গতক্লাসের আলোচনা কি খুব গুরুত্বপূর্ণ ছিল? Form :  
Was + the discussion+ of the last class+ every important?
- ১৬৮। আপনার শৈশবকালে কার সাথে বেশি সময় কাটিয়েছিলেন? Form :  
With whom + did + you + pass+ most of the time + in your childhood?
- ১৬৯। শৈশবে কি আপনি কারো দ্বারা প্রভাবিত হয়েছিলেন? Form :  
Were + you + cheated + by anybody + during your childhood?
- ১৭০। আপনি কি আপনার বাল্যকালটা উপভোগ করেছিলেন? Form :  
Did +you + enjoy + your childhood?
- ১৭১। আর কোন বিষয় নিয়ে কি আলোচনা করা হয়েছিল? Form :  
Was + any other topic + discussed?
- ১৭২। গতক্লাসে কোন বিষয়ের উপর আলোচনা করা হয়েছিল? Form :  
Which topic + was + discussed+ in the last class?
- ১৭৩। আপনার শৈশবকাল আপনি কিভাবে কাটিয়েছিলেন? Form :  
How + did + you + pass + your childhood?
- ১৭৪। আপনার শৈশবের কোন ঘটনা কি আপনার এখনও মনে পড়ে? Form :  
Do + you + still remember + any incident + of your childhood?
- ১৭৫। কোন শিক্ষক গত ক্লাসটি নিয়েছিলেন? Form :  
Which teacher + conducted + the last class?
- ১৭৬। বিস্তারিতভাবে কি বিষয়টি আলোচনা করা হয়েছিল? Form :  
Was + the topic + discussed+ in detail?

- ১৭৭। পাঠটি কি পুনরালোচনা করার সুযোগ ছিল? **Form :**  
Was + any chance + to review + the topic?
- ১৭৮। তারা কি অনুপস্থিত থেকে খুব বেশি বঞ্চিত হয়েছিল? **Form :**  
Were + they + much deprived + being absent?
- ১৭৯। গতক্লাসে কি কোন Lesson দেয়া হয়েছিল? **Form :**  
Was + any lesson + given+ in the last class?
- ১৮০। আপনি কি নিয়মিত পত্রিকা পড়েন? **Form :**  
Do + you + read + the newspaper + regularly?

## বাড়িতে পড়তে হবে

**ITEM- 14 :** *Instruction :* প্রতিটি ৫ বার করে পড়তে হবে।

## মসলার ব্যবহার

### মসলাঃ In, Before, Of, To, At

#### In

- i) ভিতরে অর্থে **in** বসে। *যেমন - My pen was in my drawer.*
- ii) মাসের নাম, ঋতুর নাম বা সালের নামের পূর্বে **in** বসে। *যেমন - He will go in March.*
- iii) বড় শহর বা দেশের নামের পূর্বে **in** বসে। *যেমন - He lives in Dhaka.*
- iv) কোন বিষয়ে বা ভাষায় বুঝাতে **in** বসে। *যেমন - He reads in Physics*

#### Before

- i) পূর্বে অর্থ বুঝালে **before** বসে। *যেমন - He came here before me.*

## Of

i) 'এর' অর্থ বুঝাতে of বসে।

যেমন - *The English Language course of F M Institute is very easy.*

## To

i) দিক নির্দেশ করা বুঝাতে to বসে।

যেমন - *I come to F M Institute.*

**N.B:** home, here, there abroad এর পূর্বে To বসে না।

ব্যতিক্রম : From here to there.  
From there to here.

যেমন - *He goes home.*

*I come here.*

*She goes abroad.*

*You go there.*

ii) কাছে বা নিকটে বুঝাতে to বসে।

যেমন - *He comes to me.*

## At

f) অবস্থান অর্থ বুঝাতে at বসে।

যেমন - *I am at home.*

*He is at his office.*

ii) নির্দিষ্ট সময়ে বুঝাতে at বসে।

যেমন - *I came here at 3:30 p.m.*

iii) বেলা বুঝাতে at অথবা in the বসে।

যেমন - *I come to F M Institute in the morning or / at morning.*

iv) ছোট শহর বা স্থানের নামের পূর্বে at বসে।

যেমন - *He lives at Mirpur.*

## 6TH CLASS

**ITEM- 1 :**

**VOCABULARY পড়তে হবে।**

**Time: 7 min.**

**Instruction :** ৫০টি Vocabulary এর প্রতিটি বাংলা অর্থ ও Conjugation সহ ১০ বার করে ক্রমে পড়তে হবে।

### CONJUGATION OF VERBS বা VERB এর ৩ সারি

<u>Present (১ম সারি)</u>	<u>Past (২য় সারি)</u>	<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>
251. Mem-or-ize [মেম,আর,আইজ] <i>যুখস্থ করা</i>	Mem-or-ized [মেম,আর,আইজ্‌ড্‌]	Mem-or-ized [মেম,আর,আইজ্‌ড্‌]
Walk [ওয়ক] <i>হাটা, বেড়ানো</i>	Walked [ওয়কট্‌]	Walked [ওয়কট্‌]
Prac-tise; US= -tice [প্র্যাক,টিস]	Prac-tised [প্র্যাক,টিস্‌ট্‌] <i>অনুশীলন বা চর্চা করা</i>	Prac-tised [প্র্যাক,টিস্‌ট্‌]
Wor-ship [ওয়া-,শিপ] <i>পূজা বা উপাসনা করা</i>	Wor-shipped [ওয়া-শিপ্‌ট্‌]	Wor-shipped [ওয়া-শিপ্‌ট্‌]
In-spect [ইন,স্পেক্‌ট্‌] <i>পরিদর্শন করা</i>	In-spected [ইন,স্পেক্‌ট্‌ড্‌]	In-spected [ইন,স্পেক্‌ট্‌ড্‌]
Dec-or-ate [ডেক,আর,এইট্‌] <i>অলঙ্কৃত বা শোভিত করা</i>	Dec-or-ated [ডেক,আর,এইট্‌ড্‌]	Dec-or-ated [ডেক,আর,এইট্‌ড্‌]
Pray [প্রেই] <i>প্রার্থনা করা</i>	Prayed [প্রেইড্‌]	Prayed [প্রেইড্‌]
Print [প্রিন্ট] <i>ছাপানো বা মুদ্রিত করা</i>	Printed [প্রিন্টিড্‌]	Printed [প্রিন্টিড্‌]
Knit [নিট] <i>বোনা, বয়ন করা</i>	Knitted [নিটিড্‌]	Knitted [নিটিড্‌]
260. Try [ট্রাই] <i>চেষ্টা করা</i>	Tried [ট্রাইড্‌]	Tried [ট্রাইড্‌]
Lament [লামেন্ট] <i>বিলাপ করা</i>	Lamented [লামেন্ট্‌ড্‌]	Lamented [লামেন্ট্‌ড্‌]
Work [ওয়া-ক] <i>কাজ করা</i>	Worked [ওয়া-কড্‌]	Worked [ওয়া-কড্‌]
Ex-port [ইক্স/এক্,পো-ট্‌] <i>রপ্তানী করা</i>	Ex-ported [ইক্স,পোটিড্‌]	Ex-ported [ইক্স,পোটিড্‌]
Con-trib-ute [কান,ট্রিব,ইউট্‌] <i>অবদান রাখা</i>	Con-trib-uted [কান,ট্রিব,ইউটিড্‌]	Con-trib-uted [কান,ট্রিব,ইউটিড্‌]
Im-port [ইম,পো-ট্‌] <i>আমদানী করা</i>	Im-ported [ইম,পো-টিড্‌]	Im-ported [ইম,পো-টিড্‌]
Ad-ver-tise [অ্যাড,ভ্‌,টাইজ্‌] <i>বিজ্ঞাপন করা বা জাহির করা</i>	Ad-ver-tised [অ্যাড,ভ্‌,টাইজ্‌ড্‌]	Ad-ver-tised [অ্যাড,ভ্‌,টাইজ্‌ড্‌]
Answer [আ-নসা(র) US= অ্যানসা(র)] <i>উত্তর বা জবাব দেওয়া</i>	Answered [আ-নসা-ড্‌]	Answered [আ-নসা-ড্‌]

<u>Present (১ম সারি)</u>			<u>Past (২য় সারি)</u>			<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>		
Re-pond	[রি, স্পন্ড]	সাদা দেওয়া	Re-ponded	[রি, স্পন্ডিড]	Re-ponded	[রি, স্পন্ডিড]		
In-quire	[ইন্, কোয়াইরা]	জিজ্ঞাসা বা অনুসন্ধান করা	In-quired	[ইন্, কোয়াইয়াড]	In-quired	[ইন্-কোয়াইয়াড]		
270. Reach	[রীচ]	পৌছানো, হাত বাড়ানো	Reached	[রীচট]	Reached	[রীচট]		
Begin	[বি, গিন]	আরম্ভ করা	Be-gan	[বি, গ্যান]	Begun	[বি, গান]		
Send	[সেন্ড]	পাঠানো, প্রেরণ করা	Sent	[সেন্ট]	Sent	[সেন্ট]		
Stop	[স্টপ]	থামানো, বন্ধ করা	Stopped	[স্টপ্ট]	Stopped	[স্টপ্ট]		
Get	[গেট]	পাওয়া	Got	[গট]	Got	[গট]		
See	[সী]	দেখা	Saw	[সো]	Seen	[সীন]		
Dig	[ডিগ]	খনন করা	Dug	[ডাগ]	Dug	[ডাগ]		
Spend	[স্পেন্ড]	ব্যয় করা, খরচ করা	Spent	[স্পেন্ট]	Spent	[স্পেন্ট]		
Dye	[ডাই]	রং করা	Dyed	[ডাইড]	Dyed	[ডাইড]		
Strike	[স্ট্রাইক]	আঘাত করা	Struck	[স্ট্রাক]	Struck	[স্ট্রাক]		
280. Beg	[বেগ]	ভিক্ষা করা	Begged	[বেগড]	Begged	[বেগড]		
Win	[উইন]	জয়লাভ করা	Won	[ওয়ান]	Won	[ওয়ান]		
Recite	[রি, ছাইট]	আবৃত্তি করা	Recited	[রি, ছাইটিড]	Recited	[রি, ছাইটিড]		
Res-cue	[রেস্, কিউ]	উদ্ধার করা	Res-cued	[রেস্, কিউড]	Res-ctued	[রেস্, কিউড]		
Save	[সেইভ]	রক্ষা করা	Saved	[সেইভড]	Saved	[সেইভড]		
Ap-ply	[আ, প্রাই]	আবেদন করা, প্রয়োগ করা	Ap-plied	[আ, প্রাইড]	Ap-plied	[আ, প্রাইড]		
Col-lect	[কা, লেক্ট]	সংগ্রহ করা	Col-lected	[কা, লেকটিড]	Col-lected	[কা, লেকটিড]		
Be-lieve	[বি, লীভ]	বিশ্বাস করা	Be-lieved	[বি, লীভড]	Be-lieved	[বি, লীভড]		
Chide	[চাইড]	বকুনি দেওয়া, তিরস্কার করা	Chid	[চিড]	Chidden	[চিডন]		
Dec-o-rate	[ডেক-আ- রেইট]	সজ্জিত করা	Dec-o-ra-ted	[ডেক-আ- রেই- টেড]	Dec-o-ra-ted	[ডেক-আ- রেই- টেড]		
290. Think	[থিংক]	চিন্তা করা	Thought	[থ-ট]	Thought	[থ-ট]		
Sink	[সিন্ক]	অস্ত/ডুবে যাওয়া	Sank	[স্যাক]	Sunk	[সাক]		
Pay	[পেই]	প্রদান করা	Paid	[পেইড]	Paid	[পেইড]		
Hope	[হৌপ]	আশা করা	Hoped	[হৌপ্ট]	Hoped	[হৌপ্ট]		
Lend	[লেন্ড]	ধার দেওয়া	Lent	[লেন্ট]	Lent	[লেন্ট]		
Shoot	[শুট]	ওলি করা	Shot	[শট]	Shot	[শট]		

<u>Present (১ম সারি)</u>			<u>Past (২য় সারি)</u>			<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>		
Lose	[লুজ্]	হারিয়ে ফেলা	Lost	[লস্ট্; US = ল-স্ট্]	Lost	[লস্ট্; US = ল-স্ট্]		
Sweep	[সুয়ীপ]	ঝাঁট দেওয়া	Swept	[সোয়েপ্ট]	Swept	[সোয়েপ্ট]		
Steal	[স্টীল]	চুরি করা	Stole	[স্টোল]	Stolen	[স্টোলান]		
Hit	[হিট্]	আঘাত করা	Hit	[হিট্]	Hit	[হিট্]		
300. Earn	[আ-ন]	উপার্জন করা	Earned	[আ-ন্ড্]	Earned	[আ-ন্ড্]		

**Home Work :** উপরের শব্দগুলো বাড়ি থেকে খুব ভাল করে পড়ে আসতে হবে দেখে দেখে সর্বোচ্চ দ্রুততার সাথে পড়তে পারলেই হবে।

**ITEM- 2 :** Lesson-2B, 3B এবং 4B তে ২৪টি Angle এর প্রয়োগ

**Instruction :** নিচের বাক্যগুলোকে Lesson অনুযায়ী ২৪টি Angle এর মধ্যে যতগুলোতে প্রয়োগ করে গ্রহণযোগ্য বাংলা বাক্যে তৈরী করতে পার তা করতে চেষ্টা কর সাথে সাথে বাক্যগুলো ইংরেজিতে বল।

**PRACTICAL**

১। জাহাজটি বঙ্গোপসাগরে ডুবে গিয়েছিল।

The ship sank in the bay of Bengal.

From- ৭ (oil)

২। সমুদ্র খুব উত্তাল ছিল।

The sea was very rough.

From- ৭ was ---

৩। জাহাজটি অতিরিক্ত বোঝাই করা হয়েছিল।

The ship was heavily loaded.

From- ~~৭~~ it was (one)

৪। আমি আমার বন্ধুর কাছ থেকে F M Institute সম্বন্ধে জেনেছিলাম।

I knew about F M Institute from my friend.

From- ৭ (oil)

৫। আমার বন্ধুটি আগে ইংরেজিতে খুব দুর্বল ছিল।

My friend was very weak in English before.

From- ৭ was ---

৬। ক্লাসে তাকে সবচেয়ে ভাল ছাত্র হিসেবে গড়ে তোলা হয়েছিল।

He was made the best student in the class.

From- ~~৭~~ it was (one)



### ITEM- 3 :

*Que. 33* Lesson # 2.B এবং Past Indefinite Tense যে এক কথা নয় তা ব্যাখ্যা কর।  
H.W

**Ans. :** Lesson # 2.B এর ৩টি শর্ত আছে তাহল (১) বাংলা বাক্যের শেষের শব্দটি হবে Verb অর্থাৎ Doing words (২) ঐ Verb টি দ্বারা কেউ কোন কাজ করেছিল বুঝাবে এবং (৩) যে কাজটি করেছিল প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে তার উপস্থিতি বিদ্যমান থাকে। অন্যদিকে Past Indefinite Tense দ্বারা অতীত সময়কে বুঝায়। উদাহরণস্বরূপ বলা যায়- 'লোকটি খুব সং ছিল।' 'সে খুব অসুস্থ ছিল।' বাক্য দুটিই Past Indefinite Tense ভুক্ত। কিন্তু প্রথম বাক্যের শেষের 'ছিল' শব্দটি দ্বারা লোকটির অতীত গুণাবলীকে এবং দ্বিতীয় বাক্যের শেষের 'ছিল' শব্দটি দ্বারা লোকটির অতীত শারিরিক অবস্থাকে বুঝায়। কিন্তু কোনটির দ্বারাই 'কেউ কোন কাজ করেছিল' একথা বুঝায় না। কাজেই বাক্য দুটি যেহেতু Lesson # 2.B এর শর্ত মানেনি তাই ঐ বাক্যগুলো Past Indefinite Tense ভুক্ত হলেও সেগুলো Lesson # 2.B ভুক্ত হবে না। সুতরাং Lesson # 2.B এবং Past Indefinite Tense এক কথা নয়। NCTBর বিশেষজ্ঞ ব্যক্তিগণও যেমন এই বিষয়টি বুঝতে পারেননি, তেমনি আমরা শিক্ষিত মানুষেরাও এই পার্থক্যটুকু না বুঝতে পেয়ে F M Method এবং Tense এক করে ফেলি। এমনটি যেন না হয় সে দিকে ভালভাবে লক্ষ্য রাখতে হবে।

### ITEM- 4 :

**Instruction :** নিচের বাক্যগুলোর প্রত্যেকটি Past Indefinite Tense ভুক্ত হলেও কোণ কোণটি F M Method এর Lesson # 2.B ভুক্ত হবে না কারণসহ তা চিহ্নিত কর।

- i) আমার মামা একজন সরকারী ডাক্তার ছিলেন। ৩.৫
- ii) তিনি স্বাধীনতা যুদ্ধে অংশগ্রহণ করেছিলেন। ২.৫
- iii) আমার একটি কুকুর ছিল। ৩.৫
- iv) ইহা দেখতে খুব সুন্দর ছিল। ৩.৫
- v) কুকুরটি আমার খুব শখের ছিল। ৩.৫
- vi) মাওলানা ভাসানী একজন রাজনীতিবিদ ছিলেন। ৩.৫
- vii) ক্লাসে সে সব সময়ই ভাল ছাত্র ছিল। ৩.৫
- viii) মেয়েটি গত ক্লাসে অনুপস্থিত ছিল। ৩.৫
- ix) গত সপ্তাহে সে অসুস্থ ছিল। ৩.৫
- x) সপ্তম শ্রেণীতে সে ক্লাসে প্রথম ছিল। ৩.৫

**ITEM- 5 :**

**LESSON # 1. I** <sup>L.D-ADD</sup>

(Having + Verb এর ৩য় সারি)

জেনে রাখা উচিত : Lesson # 1.I কিভাবে গঠিত হয়? এর সাহায্যে কি করা যায়?

মনে রাখতে হবে : এই বইতে প্রদত্ত Verb গুলোর তৃতীয় সারির শব্দের পূর্বে Having যুক্ত করে Lesson # 1.I গঠিত হয়। এর সাহায্যে যে কাজটি করার পর অন্য কাজ করা হয় সেই কাজটিকে বুঝানো হয়।

**Instruction :** প্রথম ৫০টি Vocabulary এর প্রত্যেকটির তৃতীয় সারির Verb এর পূর্বে Having যোগ করে বাংলা অর্থসহ খুব দ্রুত পড়তে হবে।

**PRACTICAL**

যেমন - Having done	= করিয়া / করে
Having eaten	= খাইয়া / খেয়ে
Having gone	= যাইয়া / যেয়ে,
Having finished	= শেষ করিয়া / শেষ করে প্রভৃতি।

**ITEM- 6 :**

**Time: 4 min.**

**Instruction:** নিচের বাক্যগুলো কোন অংশটুকু Lesson-2.B, 3.B, 4.B এবং কোন অংশটুকু Lesson-1.I তে পড়বে ঝটপট বলুন।

- চাকুরী ছেড়ে দিয়ে তিনি ব্যবসা শুরু করলেন।
- সমস্ত দিন পরিশ্রম করে সে ঘুমিয়ে পড়ল।
- মা চলে আসায় আমাদের উদ্বেগ দূর হল।
- বইটি পড়ে আমি ফেরত দিলাম।
- ভাত খেয়ে আমি ঘুমাতে গেলাম।
- চাকরিটা পেয়ে সে জীবনে একটা পথ খুঁজে পেল।
- কাপড়গুলো ধৌত করে সে রোদে ছড়িয়ে দিল।
- ডিমগুলো সিদ্ধ করে মা রান্না করলেন।
- মুখ হাত ধুয়ে সে খেতে বসল।
- ভাল খেলে তারা জয়লাভ করল।

**ITEM-7:**

**Time: 7 min.**

**Lesson- 2B, 3B, 4B এর সাথে Lesson- 1.I এর ব্যবহার।**

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

- ১৮১) চাকুরী ছেড়ে দিয়ে তিনি ব্যবসা শুরু করলেন।  
Having resigned + his job, + he + started + a business.
- ১৮২) সমস্ত দিন পরিশ্রম করে সে ঘুমিয়ে পড়ল।  
Having worked + all day long, + he + fell asleep.
- ১৮৩) মা চলে আসায় আমাদের উদ্বেগ দূর হল।  
Mother having arrived, our anxiety + was + over.
- ১৮৪) বইটি পড়ে আমি ফেরত দিলাম।  
Reading + (having read) the book, + I + returned + it.
- ১৮৫) ভাত খেয়ে আমি ঘুমাতে গেলাম।  
Eating + (having eaten) rice, + I + went + to sleep.
- ১৮৬) চাকরিটা পেয়ে সে জীবনে একটা পথ খুঁজে পেল।  
Having got + the job, + he + found + a way + in life.
- ১৮৭) কাপড়গুলো ধোত করে সে রোদে ছড়িয়ে দিল।  
Having washed + the clothes, + he + spread + them + in the sun.
- ১৮৮) ডিমগুলো সিদ্ধ করে মা রান্না করলেন।  
Having boiled + the eggs, + mother + cooked + them.
- ১৮৯) মুখ হাত ধুয়ে সে খেতে বসল।  
Having washed + his hands and face, + he + sat + to take his meal.
- ১৯০) ভাল খেলে তারা জয়লাভ করল।  
Having played + well, + they + won.

**Note-1:** অতীতের কোন ঘটনার ক্ষেত্রে Lesson # 1.I এর পরিবর্তে Lesson # 1.D ও ব্যবহার করা যায়।

**ITEM- 8 :**

**LESSON # 1. J**

**Time: 5 min.**

**(Being / without being + Verb এর ৩য় সারির শব্দ / Non-verb)**

জেনে রাখা উচিত : Lesson # 1.J কিভাবে গঠিত হয়? এর সাহায্যে কি করা যায়?

মনে রাখতে হবে : এই বইতে প্রদত্ত Verb গুলোর তৃতীয় সারির শব্দ কিংবা কোন অবস্থা নির্দেশক শব্দের আগে being যুক্ত করে Lesson # 1.J গঠিত হয়।

এর সাহায্যে কোন অবস্থায় পতিত হয়ে প্রভৃতি বুঝায়। যেমন-

**Instruction : ৫ বার করে পড়তে হবে।**

**PRACTICAL**

Being pleased	= সন্তুষ্ট হয়ে	Being successful	= সফলকাম হয়ে
Being glad	= আনন্দিত হয়ে	Being displeased	= অসন্তুষ্ট হয়ে
Being happy	= সুখী হয়ে	Being annoyed	= বিরক্ত হয়ে
Being angry	= রাগান্বিত হয়ে	Being failure	= ব্যর্থ হয়ে
Being dissatisfied	= অসন্তুষ্ট হয়ে	Being cheated	= প্রতারণিত হয়ে ও
Being frightened	= ভীত হয়ে	Being cured	= সুস্থ হয়ে প্রভৃতি।

যেমন- সন্তুষ্ট হয়ে সে বাড়ি ফিরল- **Being pleased, he returned home.**

Being এর পূর্বে Without বসিয়ে একইভাবে 'না-বোধক' ভাব প্রকাশ করা যায়। যেমন:-

Without being pleased / Without being satisfied / Without being glad = সন্তুষ্ট না হয়ে,

Without being industrious = পরিশ্রমী না হয়ে,

Without being honest = সৎ না হয়ে,

Without being punctual = সময় নিষ্ঠ না হয়ে,

Without being devoted = নিবেদিত না হয়ে ও

Without being attentive = মনোযোগী না হয়ে প্রভৃতি।

যেমন- শিক্ষিত না হয়ে সে জীবনে বড় এক ভুল করল- **He made a great blunder in his life without being educated.**

## LESSON TEST

### ITEM- 9:

Time: 2 min.

**Instruction:** নিচের বাক্যগুলোর কোন অংশটুকু Lesson-1.J কোন অংশটুকু Lesson-2.B তা ঝটপট বল।

- ভীত হয়ে তারা স্থান ত্যাগ করল।
- পাকিস্তানী সৈন্যরা পরাজিত হয়ে আত্মসমর্পণ করল।
- অফিসের কাজ শেষ করে তিনি বাড়ি ফিরলেন।
- অসম্ভব হয়ে তিনি চলে গেলেন।
- বিরক্ত হয়ে তিনি টেভার বাতিল করলেন।

### ITEM- 10 :

### LESSON # 1. K = 1.J একই নিয়ম

Time: 2 min.

(Having been + Verb এর ৩য় সারির শব্দ)

Lesson # 1. I তে যেমন Having এর পর Verb এর তৃতীয় সারির শব্দটি ব্যবহার করে 'করিয়া / করে' ধরনের শব্দ ইংরেজি করা যায়। তেমনি 'Having been' এর পরেও Verb এর তৃতীয় সারির শব্দের মাধ্যমে 'হইয়া বা হয়ে' ধরনের শব্দগুলোকে ইংরেজি করা যায়।

**Instruction :** উপযুক্ত Verb সমূহ ব্যবহার করে ৫ বার করে পড়তে হবে।

### PRACTICAL

Having been frightened	= ভীত হয়ে
Having been dedicated	= নিবেদিত হয়ে,
Having been sincere	= আন্তরিক হয়ে
Having been concentrated	= নিবিষ্টচিত্ত হয়ে প্রভৃতি। যেমন-

**ITEM- 11:**

**PRACTICE**

**Time: 2 min.**

- ১৯১) ভীত হয়ে তারা স্থান ত্যাগ করল।  
Having been frightened + they + left + the place.
- ১৯২) পাকিস্তানী সৈন্যরা পরাজিত হয়ে আত্মসমর্পন করল।  
Having been defeated + the Pak soldiers + surrendered.
- ১৯৩) অফিসের কাজ শেষ করে তিনি বাড়ি ফিরলেন।  
Having finished + his office works + he + returned + home.
- ১৯৪) অসন্তুষ্ট হয়ে তিনি চলে গেলেন।  
Having been displeased + he + went away.
- ১৯৫) বিরক্ত হয়ে তিনি টেন্ডার বাতিল করলেন।  
Having been annoyed + he + cancelled + the tender.

**N. B.-2 :** অতীতের কোন ঘটনার ক্ষেত্রে Lesson # 1. K এর পরিবর্তে Lesson # 1. J ব্যবহার করা যায়।  
যেমন- Being frightened / they left the place.  
Being defeated / the Pak soldiers surrendered.

**ITEM- 12 :**

**Lesson # 2. B এর সাথে 1.J এর ব্যবহার**

**Instruction :**

নিচের প্রত্যেকটি অংশ ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

- ১৯৬) অসন্তুষ্ট হয়ে লোকটি তাকে অভিশাপ দিল। = Being dissatisfied + the man + cursed + him.
- ১৯৭) ভীত হয়ে সে দৌড়ে পালাল। = Being frightened + he + ran + away.
- ১৯৮) প্রতারিত হয়ে সে সকল আশা ত্যাগ করল। = Being cheated + he + gave up + all hopes.
- ১৯৯) সফলকাম হয়ে সে উৎসাহ পেল। = Being successful + he + got + inspiration.
- ২০০) অসুস্থ হয়ে সে ডাক্তারের নিকট গেল। = Being sick + he + went + to the doctor.

### ITEM- 13 :

**Instruction:** নিচের বাক্যগুলোর কোণ্ অংশটুকু Lesson-2B আর কোণ্ অংশটুকু Lesson-1.K তে পড়বে ঝটপট বলুন।

- i. অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় থেকে শিক্ষিত হয়ে তিনি তার অধ্যাপনা জীবন আরম্ভ করলেন।
- ii. দুই দুই বার নির্বাচনে পরাজিত হয়ে তিনি রাজনীতি ত্যাগ করলেন।
- iii. লেখাপড়ায় আন্তরিক হয়ে সে গতবার প্রথম বিভাগে এস এস সি পাস করল।
- iv. এলাকাসবাসীর জন্য নিবেদিত হয়ে তিনি যথেষ্ট জনপ্রিয়তা লাভ করলেন।
- v. মানসিকভাবে ক্ষুব্ধ হয়ে তিনি এমন কাজ করলেন।

### ITEM- 14 :

#### Lesson # 2. B এর সাথে 1. K এর ব্যবহার

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

- ২০১) অক্সফোর্ড বিশ্ববিদ্যালয় থেকে শিক্ষিত হয়ে তিনি তার অধ্যাপনা জীবন আরম্ভ করলেন।  
Having been educated  $\neq$  from the Oxford University  $\neq$  he +started  $\neq$  his career  $\neq$  as a professor.
- ২০২) দুই দুই বার নির্বাচনে পরাজিত হয়ে তিনি রাজনীতি ত্যাগ করলেন।  
Having been defeated+twice + in the election + he + gave up + politics.
- ২০৩) লেখাপড়ায় আন্তরিক হয়ে সে গতবার প্রথম বিভাগে এস এস সি পাস করল।  
Having been sincere + with his studies + he + passed + the SSC exam. + in the first division + last year.
- ২০৪) এলাকাসবাসীর জন্য নিবেদিত হয়ে তিনি যথেষ্ট জনপ্রিয়তা লাভ করলেন।  
Having been devoted + to the people + of his locality + he + gained + much popularity.
- ২০৫) মানসিকভাবে ক্ষুব্ধ হয়ে তিনি এমন কাজ করলেন।  
Having been aggrieved + he + did + such a thing.

facebook.com/tanbir.ebooks

- xxvii. বিগত বছরগুলোতে দেশে সত্যিকারের গণতন্ত্র কতটুকু বিকশিত করা হয়েছিল? .....
- xxviii. বিস্তারিতভাবে কি আলোচনা করা হয়েছিল? .....
- xxix. স্কুলের ছুটিতে আপনি কি করতেন? .....
- xxx. বাস ভাড়া কেমন ছিল? ৩:১৬ .....
- xxxii. তাতে সরকারের আন্তরিকতা কতটুকু ছিল? .....
- xxxiii. তাদের শাসনামলে কি দুর্নীতি দমনে কোন কার্যকরী ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছিল? .....
- xxxiv. কৃষকদের নিকট যথাসময়ে সার পৌঁছে দেয়ার জন্য কি কোন ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছিল? .....
- xxxv. আপনারা কয়টি বাস ভাড়া করেছিলেন? ২:১৬ .....

## ITEM- 16 : F M METHOD READING STYLE

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি বাক্যের Form চিহ্নিত কর। 'I' '( )' এবং '—' তে কি বসাতে হবে তা চিহ্নিত কর। তারপর বাক্যগুলোর প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

### PRACTICAL

- ২০৬। দ্রব্যমূল্য কি সাধারণ জনগণের ক্রয়সীমার মধ্যে রাখা হয়েছিল? **Form:**  
Were + the prices + of things + kept + within the purchasing capacity + of the common people?
- ২০৭। কৃষকদের নিকট যথাসময়ে সার পৌঁছে দেয়ার জন্য কি কোন ব্যবস্থা গ্রহণ করা হয়েছিল? **Form:**  
Was + any step + taken + to reach + the manure + to the farmers + at the right time?
- ২০৮। তাদের কে কোন সালে নির্বাচিত হয়েছিলেন? **Form:**  
Who + of them + was + elected + in which year?
- ২০৯। কৃষকদের কি তাদের উৎপাদিত পণ্যের জন্য উপযুক্ত মূল্য প্রদান করা হয়েছিল? **Form:**  
Were + the farmers + given + the due price + for their produced crops?
- ২১০। বিগত বছর গুলোতে দেশে সত্যিকারের গণতন্ত্রকে কতটুকু বিকশিত করা হয়েছিল? **Form:**  
How much + was + the real democracy + developed + during the previous years?
- ২১১। কোন্ কোন্ মহিলা বাংলাদেশের প্রধানমন্ত্রী হিসেবে নির্বাচিত হয়েছিলেন? **Form:**  
Which ladies + were + elected + as the prime minister + of Bangladesh?
- ২১২। সংসদ অধিবেশন কি সরাসরি টেলিভিশনে প্রচার করা হয়েছিল? **Form :**  
Was + the parliamentary session + telecast + live + on TV?
- ২১৩। দুপুরে আপনারা কি কি খেয়েছিলেন? **Form :**  
What items of food + did + you + take + at noon?
- ২১৪। কৃষিতে কি কোন ভর্তুকী দেয়া হয়েছিল? **Form:**  
Was + any subsidy + given + in agriculture?



- ২১৫। বিগত সাধারণ নির্বাচন কোন্ সালে অনুষ্ঠিত হয়েছিল? **Form:**  
- Which year + was + the last general election + held?
- ২১৬। একজন মানুষ হিসেবে কি তিনি সুখী ছিলেন? **Form :**  
Was + he + happy + as a man or woman?
- ২১৭। আপনি কি দিনটা উপভোগ করেছিলেন? **Form :**  
Did + you + enjoy + the day?
- ২১৮। পিকনিক শেষে আপনারা কখন বাসায় ফিরেছিলেন? **Form :**  
When + did + you + return home + after the picnic + was over?
- ২১৯। মানুষের মাথাপিছু আয় কেমন ছিল? **Form :**  
How much + was + the per capita income?
- ২২০। সন্ত্রাস কতটুকু দমন করা হয়েছিল? **Form :**  
To what extend + was + the terrorism checked?
- ২২১। তখন কোন্ রাজনৈতিক দল ক্ষমতায় ছিল? **Form :**  
Which political party + was in power + then?
- ২২২। আপনারা সেখানে কিভাবে মজা করেছিলেন? **Form :**  
How + did + you + enjoy + there?
- ২২৩। আপনার বন্ধুদের সাথে কি আপনি পিকনিকে আনন্দ করেছিলেন? **Form :**  
Did + you + enjoy + the picnic + with your friends?
- ২২৪। আপনারা সর্বমোট কতজন গিয়েছিলেন? **Form :**  
How many of you + in all + went + there?
- ২২৫। দুই বছর পূর্বে দেশের রাজনৈতিক পরিস্থিতি কেমন ছিল? **Form :**  
How + was + the political situation + of the country + two years ago?
- ২২৬। সরকার কি তাতে পুরোপুরি সফল হয়েছিল? **Form :**  
Was + the govt. + completely + successful + in it?
- ২২৭। আপনি কাদের সাথে পিকনিকে গিয়েছিলেন? **Form :**  
With whom + did you go + for a picnic?
- ২২৮। কোন প্রতিযোগিতায় কি আপনি অংশগ্রহণ করেছিলেন? **Form :**  
Did + you + take part + in any competition?
- ২২৯। দেশের কতটুকু উন্নতি করা হয়েছিল? **Form :**  
How + much progress + of the country + was made?
- ২৩০। সরকার কি তার কর্মকাণ্ডে নিরপেক্ষ ছিল? **Form :**  
Was + the govt. + neutral + in its activities?

- ২৩১। সর্বশেষ পিকনিকে কবে গিয়েছিলেন? **Form :**  
When + did + you + go + for a picnic + for the last time?
- ২৩২। তখন কি কোন হরতাল আহ্বান করা হত না? **Form :**  
Wasn't + any hartal + called + then?
- ২৩৩। দ্রব্যমূল্যে কি নিয়ন্ত্রণ করা হয়েছিল? **Form :**  
Were + the prices + of the commodities + controlled?
- ২৩৪। স্কুলের ছুটিতে আপনি কি করতেন? **Form :**  
What + did + you + do + on school holidays?
- ২৩৫। বাস ভাড়া কেমন ছিল? **Form :**  
How much + was + the bus fair?
- ২৩৬। তাতে সরকারের আন্তরিকতা কতটুকু ছিল? **Form :**  
How much + was + the sincerity + of govt + at that?
- ২৩৭। আপনারা কয়টি বাস ভাড়া করেছিলেন? **Form :**  
How many buses + did + you hire?
- ২৩৮। গত রমজানে কি পণ্য দ্রব্যের দাম বেশি ছিল? **Form :**  
Were + the prices + of things + higher + in the last Ramadan?
- ২৩৯। শৈশবে কখন আপনি পড়ালেখা আরম্ভ করেছিলেন? **Form :**  
When + did + you + start + your studies + in your childhood?
- ২৪০। একটি সুন্দর পরিকল্পনা গ্রহণ করা হয়েছিল। **Form :**  
A nice plan + was + taken.

## 7TH CLASS

### ITEM- 1 :

### VOCABULARY পড়তে হবে ।

Time: 7 min.

**Instruction :** ৫০টি Vocabulary এর প্রতিটি বাংলা অর্থ ও Conjugation সহ ১০ বার করে ক্লাসে পড়তে হবে ।

### CONJUGATION OF VERBS বা VERB এর ৩ সারি

<u>Present (১ম সারি)</u>	<u>Past (২য় সারি)</u>	<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>
301. Pre-vent [প্রি,ভেন্ট] বাধা দেয়া	Pre-vented [প্রি,ভেন্টিড]	Pre-vented [প্রি,ভেন্টিড]
Pro-tect [প্রা,টেক্ট] রক্ষা করা	Pro-tec-ted [প্রা,টেক,টিড]	Pro-tec-ted [প্রা,টেক,টিড]
Con-fess [কান,ফেস] দোষ স্বীকার করা	Con-fessed [কান,ফেস্ট]	Con-fessed [কান,ফেস্ট]
Claim [ক্লেইম] দাবী করা	Claimed [ক্লেইম্ড]	Claimed [ক্লেইম্ড]
De-mand [ডি,মা-ন্ড; US = ডি,ম্যান্ড] দাবী করা	De-manded [ডি,মা-ন্ডি]	De-manded [ডি,মা-ন্ডি]
Re-sign [রি,জাইন] পদত্যাগ করা	Re-signed [রিজাইন্ড]	Re-signed [রিজাইন্ড]
Reserve [রি,জা-ভ] সঞ্চয় করা, জমা করা	Re-served [রি,জা-ভ্‌ড]	Re-served [রি,জা-ভ্‌ড]
Plough [প্রাউ] চাষাবাদ করা	Ploughed [প্রাউড]	Ploughed [প্রাউড]
Check [চেক] দমন করা, পরীক্ষা করা	Checked [চেক্ট]	Checked [চেক্ট]
310. Con-trol [কান,ট্রোল] নিয়ন্ত্রণ করা, দমন করা	Con-trolled [কান,ট্রোল্ড]	Con-trolled [কান,ট্রোল্ড]
Ap-point [আ,পয়িন্ট] নিয়োগ করা	Ap-pointed [আ,পয়িন্টিড]	Ap-pointed [আ,পয়িন্টিড]
Add [অ্যাড] যোগ করা	Added [অ্যাডিড]	Added [অ্যাডিড]
Sub-tract [সাব,ট্র্যাক্ট] বিয়োগ করা	Sub-trac-ted [সাব,ট্র্যাক,টিড]	Sub-trac-ted [সাব,ট্র্যাক,টিড]
Multi-ply [মাল্টি,প্রাই] গুণ করা	Multi-plied [মাল্টি,প্রাইড]	Multi-plied [মাল্টি,প্রাইড]
Di-vide [ডি,ভাইড] ভাগ করা	Di-vided [ডি,ভাইডিড]	Di-vided [ডি,ভাইডিড]
Cal-cu-late [ক্যাল,কিউ,লেইট] গণনা করা, হিসাব করা	Cal-cu-lated [ক্যাল,কিউ,লেইটিড]	Cal-cu-lated [ক্যাল,কিউ,লেইটিড]
Count [কাউন্ট] গণনা, হিসাব করা	Counted [কাউন্ট,ইড]	Counted [কাউন্ট,ইড]
Visit [ভিজিট] পরিদর্শন করা	Visited [ভিজিটিড]	Visited [ভিজিটিড]
Dis-play [ডিস্,প্লেই] প্রদর্শন করা	Dis-played [ডিস্,প্লেইড]	Dis-played [ডিস্,প্লেইড]

<u>Present (১ম সারি)</u>	<u>Past (২য় সারি)</u>	<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>
320. Dis-close [ডিস্,ক্লোজ] ফাঁস করা, প্রকাশ করা	Dis-closed [ডিস্,ক্লোজ্ড]	Dis-closed [ডিস্,ক্লোজ্ড]
Ac-cept [আক্-সেপ্ট] গ্রহণ করা	Ac-cepted [আক্,সেপ্টিড]	Ac-cepted [আক্,সেপ্টিড]
Pre-pare [প্রি,পেয়া(র)] তৈরী করা	Pre-pared [প্রি,পেয়া-ড]	Pre-pared [প্রি,পেয়া-ড]
Work [ওয়া-র্ক] কাজ করা	Worked [ওয়া-র্কড]	Worked [ওয়া-র্কড]
Supply [সাপ্লাই] সরবরাহ করা	Supplied [সাপ্লাইড]	Supplied [সাপ্লাইড]
325. Sat-is-fy [স্যাট,ইস্,ফাই] সন্তুষ্ট করা	Sat-is-fied [স্যাট,ইস্,ফাইড]	Sat-is-fied [স্যাট,ইস্,ফাইড]
Help [হেল্প] সাহায্য করা	Helped [হেল্পট]	Helped [হেল্পট]
Re-ceive [রি,সীভ্] গ্রহণ করা, অভ্যর্থনা করা	Re-ceived [রি,সীভ্ড]	Re-ceived [রি,সীভ্ড]
Re-move [রি,মু-ভ] অপসারণ করা	Re-moved [রি,মু-ভ্ড]	Re-moved [রি,মু-ভ্ড]
O-bey [আ+আউ, বেই] মান্য করা	O-beyed [আ,বেইড]	O-beyed [আ,বেইড]
330. Cri-ti-cize [ক্রিটি,সাইজ্] সমালোচনা করা, নিন্দা করা	Cri-ti-cized [ক্রিটি,সাইজ্ড]	Cri-ti-cized [ক্রিটি,সাইজ্ড]
In-tend [ইন,টেন্ড] মনস্থ করা, সংকল্প করা	In-tended [ইন,টেন্টিড]	In-tended [ইন,টেন্টিড]
Open [ওপান] খোলা, উন্মুক্ত করা	Opened [ওপাড]	Opened [ওপাড]
Re-duce [রি,ডিউস; US= রি,ডু-স] কমান, হ্রাস করা	Re-duced [রি,ডিউস্ট]	Re-duced [রি,ডিউস্ট]
Select [সিলেক্ট] নির্বাচন করা, বেছে নেয়া	Selected [সিলেক্টিড]	Selected [সিলেক্টিড]
Foster [ফসটার] লালন পালন করা	Fostered [ফসটা-ড]	Fostered [ফসটা-ড]
Insist [ইনসিস্ট] জেদ করা	Insisted [ইনসিস্টেড]	Insisted [ইনসিস্টেড]
Pub-lish [পাব্,লিশ] প্রকাশ করা	Pub-lished [পাব্,লিশ্‌ট]	Pub-lished [পাব্,লিশ্‌ট]
Pur-chase [পা-,চিস্+পা,চাস্] ক্রয় করা	Pur-chased [পা-,চিস্ট+চাস্ট]	Pur-chased [পা-,চিস্ট+চাস্ট]
Wring [রিং] মোচড়ানো; নিংড়ানো	Wrung [রাং]	Wrung [রাং]
340. Massacre [ম্যাস,আ্ কার] নির্দয়রূপে ব্যাপক হত্যা করা	Mass-acred [ম্যাস,আ্কা-ড]	Mass-acred [ম্যাস,আ্কা-ড]
Lay [লেই] স্থাপন করা, ডিম প্রসব করা	Laid [লেইড]	Laid [লেইড]
Fetch [ফেচ] কোন কিছু গিয়ে নিয়ে আসা	Fetches [ফেচ্ট]	Fetches [ফেচ্ট]
At-tend [আ্,টেন্ড] উপস্থিত হওয়া, সেবা করা	At-tended [আ্,টেন,ডিড]	At-tended [আ্,টেন,ডিড]

<u>Present (১ম সারি)</u>			<u>Past (২য় সারি)</u>			<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>		
Ad-mit	[আড,মিট]	সত্য বলে স্বীকার করা	Ad-mitted	[আড,মিটিড]		Ad-mitted	[আড,মিটিড]	
345. Change	[চেইন্জ]	পরিবর্তন করা	Changed	[চেইন্জড]		Changed	[চেইন্জড]	
Flee	[ফ্লী]	পলায়ন করা	Fled	[ফ্লেড]		Fled	[ফ্লেড]	
Feed	[ফীড]	খাওয়ানো	Fed	[ফেড]		Fed	[ফেড]	
Show	[শৌ]	দেখানো	Showed	[শৌড]		Showed	[শৌড]	
Lift	[লিফট]	উত্তোলন করা	Lifted	[লিফটিড]		Lifted	[লিফটিড]	
350. In-form	[ইন,ফ-ম]	জানানো, জ্ঞাপন করা	In-formed	[ইন,ফ-মড]		In-formed	[ইন,ফ-মড]	

**Home Work :** উপরের শব্দগুলো বাড়ি থেকে খুব ভাল করে পড়ে আসতে হবে দেখে দেখে সর্বোচ্চ দ্রুততার সাথে পড়তে পারলেই হবে।

## ITEM-2:

## F M Method এর

### LESSON # 2.C

### LESSON # 3.C

### LESSON # 4:C

- |  |                                      |   |
|--|--------------------------------------|---|
| 1. I shall (do).<br>আমি (করব)।           | 1. I shall be —.<br>আমি — হব।        | 1. It will be (done).<br>ইহা (করা) হবে।           |
| 2. I shan't (do).<br>আমি (করব) না।       | 2. I shan't be —.<br>আমি — হব না।    | 2. It won't be (done).<br>ইহা (করা) হবে না।       |
| 3. Shall I (do)?<br>আমি কি (করব)?        | 3. Shall I be —?<br>আমি কি — হব?     | 3. Will it be (done)?<br>ইহা কি (করা) হবে?        |
| 4. Shan't I (do)?<br>আমি কি (করব) না?    | 4. Shan't I be —?<br>আমি কি — হব না? | 4. Won't it be (done)?<br>ইহা কি (করা) হবে না?    |
| 5. WH shall I (do)?<br>আমি WH (করব)?     | 5. WH shall I be —?<br>আমি WH — হব?  | 5. WH will it be (done)?<br>ইহা WH (করা) হবে?     |
| 6. WH shan't I (do)?<br>আমি WH (করব) না? | 6. WH shan't I —?<br>আমি WH — হব না? | 6. WH won't it be (done)?<br>ইহা WH (করা) হবে না? |

**ITEM- 3 :**

**Lesson # 2.C পড়তে হবে ।**

**Time: 10 min.**

**Table For Lesson # 2.C**

I / donate;	We / grow;	You / teach;	He / carry;	She/boil;	They / conquer
He / meet;	She / sêw;	They / occupy.	It / pull	I / pray;	It / lift

**ITEM- 4 :**

**Lesson # 3.C পড়তে হবে ।**

**Time: 10 min.**

**Table For Lesson # 3.C**

The boy / arrogant (অ্যারগন্ট) গুয়াড়, উদ্ধত ;	<del>uncountable</del>
The result / brilliant (ব্রিলিআন্ট) অতিউজ্জ্বল, চমৎকার;	The answer / correct;
The consequence (কন্সিকোআন্স) ফলাফল, পরিণতি;	disastrous (ডিজাস্ট্রাস) দুর্ভাগ্যজনক;
Benefit of learning English (ইংরেজি শেখার উপকারীতা;	Equality in justice (বিচারে সমতা) ①
questionable (সন্দেহজনক); ①	beneficial (বেনিফিশল) লাভজনক, মঙ্গলজনক;
Patience (পেইশন্স) ধৈর্য্য	full of courage সাহসিকতাপূর্ণ ;
Youth (ইয়ুথজ) যুবসম্প্রদায়;	laudable (লোডাবল) প্রশংসাজনক;
Justice (জাস্টিস) সুরিচার, ন্যায়বিচার	praiseworthy (প্রেইজওয়ার্ডি) প্রশংসায়োগ্য ।
Simplicity (সিম্প্লিসিটি) সরলতা;	

**ITEM- 5 :**

**Lesson # 3.C তে It ব্যবহার করে পড়তে হবে ।**

**Time: 10 min.**

**Use only in case of It**

It will be —

hopeful;	hard;	deep;	peaceful;
strong;	broad;	false;	dry,
true;	charming	necessary;	fantatic,

commendation - প্রশংসা  
praise - প্রশংসা করা

**বিভিন্ন Person এর সাথে Shall এবং Will এর ব্যবহার**

I	এর সাথে	Shall	সংক্ষেপে	I'll	উচ্চারণ	আইল
We	"	Shall	"	We'll	"	ওস্ল
You	"	will	"	You'll	"	ইউল্
You	"	will	"	You'll	"	ইউল্
He	"	will	"	He'll	"	হীল্
She	"	will	"	She'll	"	শীল্
They	"	will	"	They'll	"	দেইল্
It	"	will	"	It'll	"	ইটল্

**Note-1:** স্থির সংকল্প, দৃঢ় ইচ্ছা, প্রতিজ্ঞা, আদেশ, ভীতি প্রদর্শন প্রভৃতি বুঝাতে I এবং We এর সাথে will এবং You, You, He, She, They এবং It এর সাথে shall বসে।

**Shall এবং Will এর সাথে not এর ব্যবহার**

Shall not	সংক্ষেপে	Shan't	উচ্চারণ	শা-ন্ট
Will not	"	Won't	"	উন্ট

**ITEM- 6 :**

**Lesson # 4.C পড়তে হবে।**

**Time: 10 min.**

**Table For # 4.C**

Loyalty (লইয়ালটি) আনুগত্য; /	needed (প্রয়োজন);
Arrogance (অ্যারগানস) ঔদ্ধত্য; অহংকার	controlled (নিয়ন্ত্রিত);
Terrorism (সন্ত্রাসবাদ) /	brought under control (নিয়ন্ত্রনে আনিত);
Hostility (হসটিলিটি) বৈরিতা, শত্রুতা; /	removed (অপসারিত);
Fertility (ফাটিলিটি) উর্বরতা; /	increased (বর্ধিত);
Equality (ইকোয়ালিটি) সমযোগ্যতা;	established (প্রতিষ্ঠিত);
Cruelty (ক্রয়লিটি) নিষ্ঠুরতা; /	stopped, Seniority (সিনিয়রিটি) জ্যেষ্ঠতা, বয়োজ্যেষ্ঠতা; /
(honoured) (সম্মানিত);	Secrecy (সীকরসি) গোপনীয়তা; maintained (পালন করা হয়);
uplifted (আত্মিক বা মানসিকভাবে উন্নীত).	Humanity (হিউম্যানিটি) মানবজাতি, মানবতা /

**Note-5 :** যে প্রসঙ্গে কথা বলা হয় 'It' এর স্থলে তাকে বসাতে হয়। আর বাংলা বাক্যের শেষের Verb টির 'Done' form কে Closed Key তে বসাতে হয়।

**ITEM- 7 :**

**Time: 2 min.**

**Que-34: F M Method এর Lesson # 2.C এর বৈশিষ্ট্য কয়টি ও কি কি?**

Lesson # 2.C এর বৈশিষ্ট্য ৩টি যথা - (১) বাক্যের শেষের শব্দটি হবে Verb অর্থাৎ Doing Word, (২) বাক্যটি দ্বারা কেউ কোন কাজ করবে বুঝায় এবং (৩) যে কাজটি করবে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে তার উপস্থিতি বিদ্যমান থাকে।

**ITEM- 8 :**

**Time: 2 min.**

**Que-35: F M Method এর Lesson # 3.C এর বৈশিষ্ট্য কয়টি ও কি কি?**

Lesson # 3.C এর বৈশিষ্ট্য ২ টি যথা - (১) বাক্যের শেষের শব্দটি হবে Non-verb এবং (২) বাক্যটি দ্বারা কোন কিছুর ভবিষ্যৎ অবস্থাকে বুঝাবে।

**ITEM- 9 :**

**Time: 2 min.**

**Que-36: F M Method এর Lesson # 4.C এর বৈশিষ্ট্য কয়টি ও কি কি?**

Lesson # 4.C এর বৈশিষ্ট্য ২ টি যথা - (১) বাক্যের শেষে থাকবে 'করা হবে' যুক্ত verb এবং (২) বাক্যটি দ্বারা যে কাজটি করবে তাকে প্রাধান্য না দিয়ে কর্মের উপর প্রাধান্য দেয়া হয়।



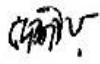
ITEM- 14 :

F M METHOD READING STYLE

Time: 20 min.

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি বাক্যের Form চিহ্নিত কর। 'I' '( )' এবং '—' তে কি বসাতে হবে তা চিহ্নিত কর। তারপর বাক্যগুলোর প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

**PRACTICAL**

- ২৪১। দেশী কোন কোচের চেয়ে বিদেশী কোচ কি ভাল হবে? *Form:*   
Will + the foreign coach + be+better+ than+any indigenous coach?
- ২৪২। খেলায় কোন দেশ সবচেয়ে বেশি রান পাবে? *Form:*  
Which country+will score+ the highest runs+ in the tournament?
- ২৪৩। F M Method কিভাবে সারাদেশে জনপ্রিয় হবে? *Form :*  
How +will be+ the F M Method most popular+ all over the country?
- ২৪৪। দেশের ইংরেজি শিক্ষকবৃন্দ F M Method কে কিভাবে গ্রহণ করবে? *Form :*  
How+ will+the English teachers+ of the country+ accept the F M Method?
- ২৪৫। F M Method আমাদের প্রত্যাশা কতটুকু পূরণ করবে? *Form :*  
How much of our expectation + will+the F M Method+fulfill?
- ২৪৬। দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির জন্য কারা দায়ী হবে? *Form :*  
Who +will be + responsible+ for the price hike?
- ২৪৭। আপনি কি আজ ক্লাশ শেষে কোথায়ও যাবেন? *Form :*  
Will + you + go + anywhere+ today+ after the class+ is+ over?
- ২৪৮। বাংলাদেশের বিশ্বকাপ জয়ের সম্ভাবনা কতটুকু থাকবে? *Form:*  
How much possibility+will be + for Bangladesh + to win the worldcup?
- ২৪৯। দেশে অধিক বৈদেশিক মুদ্রা অর্জনে F M Method এর ভূমিকা কি হবে? *Form :*  
What + will be + the role + of F M Method+ to earn + more foreign currency+to the country?
- ২৫০। আপনি কি সারা দেশে F M Method এর বিস্তার করতে কোনভাবে সহায়তা করবেন? *Form :*  
Will+you+help + anyway+to spread the F M Method+ all over the country?
- ২৫১। দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধিতে কারা বেশি লাভরান হবে? *Form :*  
Who+will be+ the most benefited + from the price hikes?
- ২৫২। আগামী রমজানে বাজারে জিনিস পত্রের দাম কেমন হবে? *Form :*  
How+will be+the prices + of things+ in the market+ during the next Ramadan?

- ২৫৩। সেখানে কি গুরুত্বপূর্ণ কোন কিছু নিয়ে আলোচনা করা হবে? **Form :**  
Will+anything important+ be+ discussed+ there?
- ২৫৪। কোর্স শেষে ইংরেজি বলতে আপনি কতটুকু সফল হবেন? **Form :**  
To what extend+ will+you+be +successful+ in speaking English+ after completing the course?
- ২৫৫। আপনি কিভাবে সেখানে যাবেন? **Form :**  
How +will+ you +go + there?
- ২৫৬। কোন্ দেশ দুটির মধ্যে খেলাটি সবচেয়ে বেশি উপভোগ্য হবে? **Form:**  
The match + between which two countries + will be + most enjoyable?
- ২৫৭। পরবর্তী বিশ্বকাপ ক্রিকেট কখন অনুষ্ঠিত হবে? **Form:**  
When+ will be+ the next world cup cricket tournament+ held?
- ২৫৮। F M Method দ্বারা বিদেশগামী শ্রমজীবী বাংলাদেশীদের কতটুকু উন্নত করা হবে? **Form :**  
To what extend + will be+ the foreign going Bangladeshi workers+ developed + by the F M Method?
- ২৫৯। F M Method এর সাহায্যে দেশের সকল মানুষের পক্ষে কিভাবে ইংরেজি শেখা সম্ভব হবে? **Form :**  
How +will+ it +be +possible + for all the people + of the country + to learn English + by the F M Method?
- ২৬০। কৃষকরা কি ন্যায্য মূল্য পাবে? **Form :**  
Will+ the farmers+ get + the fair price?
- ২৬১। আপনার সেখানে গমন প্রসঙ্গে কি কাউকে আগে অবহিত করা হবে? **Form :**  
Will +anybody+ be+ informed+ earlier+ of your going there?
- ২৬২। বাংলাদেশ ক্রিকেট টীম কি বিশ্বকাপ জয় করতে সক্ষম হবে? **Form:**  
Will+the Bangladesh cricket team+be+able to win+the world cup?
- ২৬৩। আমাদের পক্ষে সহজে ইংরেজি শেখা কিভাবে সম্ভব হবে? **Form :**  
How+ will+ it+ be+ possible+ for us+ to learn English + easily?
- ২৬৪। F M Method এর বিকাশকে কি কোনভাবে বাধাগ্রস্ত করা হবে? **Form :**  
Will +the progress of the F M Method + be hindered + any way?
- ২৬৫। আপনি কি F M Method সম্বন্ধে কাউকে কিছু বলবেন? **Form :**  
Will +you+ tell+ anybody + anything + about the F M Method?

- ২৬৬। বাংলাদেশ টীমের প্রশিক্ষণের জন্য কি অন্য কোন বিদেশী কোচ আনা হবে? *Form:*  
Will+ any other foreign coach+ be+ appointed+ for the training+ of the Bangladesh team?
- ২৬৭। কেউ কি আপনার পরামর্শ গ্রহণ করবে? *Form :*  
Will + anybody +accept+ your advice?
- ২৬৮। কোন চ্যানেল কি খেলাটি সরাসরি সম্প্রচার করবে? *Form:*  
Will+ any channel+ telecast+ live+ the match?
- ২৬৯। F M Method এর সাহায্যে কি দেশে ইংরেজি শিক্ষা বিপুল সফল হবে? *Form :*  
Will the revolution + for learning English be successful + by the FM Method?
- ২৭০। বাহির থেকে কি খুব শীঘ্র আপনার বাসায় ফেরার সম্ভাবনা থাকবে? *Form :*  
Will you have any possibility+ to return home + from outside+ very soon?
- ২৭১। কিভাবে জিনিস পত্রের দাম কমবে? *Form :*  
How+will+ the prices+ of things+ reduce?
- ২৭২। এক একটি স্টেডিয়ামে কতজন লোকের বসার ব্যবস্থা থাকবে? *Form:*  
How many rooms+ in a stadium will be+for the spectators+ to sit?
- ২৭৩। জিনিস পত্রের দাম কি কমানো সম্ভব হবে? *Form :*  
Will+it+be + possible + to reduce + the price of things?
- ২৭৪। বাংলাদেশ টীম কি খেলায় অংশ গ্রহণ করবে? *Form:*  
Will the Bangladesh team participate+ in the match?
- ২৭৫। দ্রব্যমূল্য কমাতে সরকারে ভূমিকা কি হবে? *Form:*  
What will be the role + of the govt. + to control the commodity-prices?
- ২৭৬। খোলাবাজারে বিক্রি দ্রব্যমূল্য কমানোর জন্য কি উপযোগী হবে? *Form:*  
Will the open market sale be suitable+to control+the commodity prices?
- ২৭৭। দ্রব্যমূল্য নিয়ন্ত্রন করতে টিসিবির ভূমিকা কতটুকু থাকবে? *Form:*  
What+will be+the role+of the TCB + to control the commodity-prices?
- ২৭৮। অসাধু ব্যবসায়ীরা কি রমজান মাসে দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির জন্য দায়ী হবে? *Form:*  
Will the dishonest businessmen+be+responsible + for the price hike + during the month of Ramadan?
- ২৭৯। কাকে বিশ্বকাপ ক্রিকেটের আয়োজন কমিটির প্রধান করা হয়েছিল? *Form :*  
Who+was+elected+the chief+of the world cup cricket organizing committee?

- ২৮০। এই কোর্সটি শেষ করার পর আপনি কি করবেন? **Form :**  
What + will + you + do + after completing + this course?
- ২৮১। সন্ত্রাসের মদদদাতাদের কেন সমাজের শত্রু হিসেবে বিবেচনা করা হবে না? **Form :**  
Why won't the collaborators of terrorism, be considered + the enemy of the society?
- ২৮২। আপনি কি এফ এম মেথডের উপর Grammar এবং Advanced course গুলো করবেন? **Form :**  
Will + you + undertake + the Grammar and the Advanced courses + on the F M Method?
- ২৮৩। Grammar কোর্সটি কি আপনার প্রয়োজন হবে? **Form :**  
Will + you + need + the Grammar course?
- ২৮৪। সন্ত্রাসীদের কিভাবে দমন করা সম্ভব হবে? **Form :**  
How + will + it + be + possible + to control + the terrorist?
- ২৮৫। কখন আপনি Grammar কোর্সে ভর্তি হবেন? **Form :**  
When + will + you + be + admitted + to the grammar course?
- ২৮৬। আপনার বন্ধুরা কি F M Method এর উপর Advanced কোর্সটি করবে? **Form :**  
Will + your + friends + undertake + the advanced course + on the F M Method?
- ২৮৭। সন্ত্রাস কিভাবে বাংলাদেশের সকল সম্ভাবনাকে ধ্বংস করবে? **Form :**  
How + will + terrorism + destroy + all the prospects + of Bangladesh?
- ২৮৮। গত বিশ্বকাপ ক্রিকেটের উদ্বোধনী অনুষ্ঠানটি কেমন ছিল? **Form :**  
How + was the inaugural ceremony + of the last world cup cricket?
- ২৮৯। তারা কি পুরো কোর্সটি পুনরায় করবে? **Form :**  
Will + they + repeat + the full course?
- ২৯০। দুর্নীতিবাজরা কি ক্ষমতার জোরে পার পেয়ে যাবে। **Form :**  
Will + the corrupted people + escape + by dint of + power?
- ২৯১। শান্তিপূর্ণ বিশ্বের জন্য সন্ত্রাস কি বিরাট হুমকি সৃষ্টি করবে? **Form :**  
Will + terrorism + create + a great hindrance + to a peaceful world?
- ২৯২। F M Method এর উপর Academic কোর্সগুলো কেমন হবে? **Form :**  
How + will + be + the academic courses + on the F M method?
- ২৯৩। আপনি কি F M Method এর অন্যান্য কোর্স গুলো সম্বন্ধে অন্যদের বলবেন? **Form :**  
Will + you + tell + others + about the other courses + on the F M method.
- ২৯৪। আগামী নির্বাচনে দুর্নীতিবাজদের কি নিষিদ্ধ করা হবে? **Form :**  
Will + the corrupted people + be + debarred + from the next election?
- ২৯৫। আপনি আপনার বন্ধুদের F M Method সম্বন্ধে কি বলবেন? **Form :**  
What + will + you + tell + your friends + about the F M Method?

- ২৯৬। আপনি কি তাদের এই প্রতিষ্ঠানে ভর্তি হতে ভালভাবে উদ্বুদ্ধ করবেন? **Form :**  
Will + you + inspire + them + properly + to be admitted + to this institute?
- ২৯৭। ইতিহাস দূর্নীতিবাজদের কিভাবে দেখবে? **Form :**  
How + will + the history + evaluate+ the corrupted people?
- ২৯৮। বর্তমান বিশ্বের একক পরাশক্তির রাষ্ট্রীয় সন্ত্রাসের ফল কি হবে? **Form :**  
What + will be + the result+ of the unipolar super power state terrorism?
- ২৯৯। দূর্নীতির মূলোৎপাটনের সরকারী প্রচেষ্টার ব্যাপারে সাধারণ জনগণের প্রতিক্রিয়া কেমন হবে? **Form :**  
How + will be + the reaction+ of the people+ about the effort + of the govt.+ to uproot corruption?
- ৩০০। বিশ্বব্যাপী সন্ত্রাস বিস্তারে শান্তিকামী বিশ্ববাসী কি সোচ্চার হবে না? **Form :**  
Won't +the peace loving people+ of the world+ be +vocal+ against the expansion+ of terrorism + all over the world?

### ITEM- 15 :

**Instruction :** প্রতিটি ৫ বার করে পড়তে হবে।

### মসলার ব্যবহার

### মসলাঃ *By, Without, From, Outside, Beside*

#### By

- i) যানবাহন দ্বারা বুঝাতে by বসে। *যেমন - I come to F M Institute by bus.*  
কিন্তু on foot, on horse back, on by-cycle হয়।
- ii) কোন উপায়ে বুঝাতে by বসে। *যেমন - We learn English by the easiest way.*
- iii) নির্দিষ্ট সময়ের আগেই বুঝাতে by বসে। *যেমন - I'll come back by 4 p.m.*
- iv) বড় রকমের প্রভাব ফেলতে পারে এইরূপ  
কিছু দ্বারা বুঝাতে by বসে। *যেমন - I beat him by a rod.*
- v) অঙ্গ প্রত্যঙ্গ দ্বারা বুঝাতে by বসে। *যেমন - I kick the ball by my left leg.*
- vi) পাশে বুঝাতে by বসে। *যেমন - He sits by me.*  
কিন্তু I come here on foot

### Without

- i) (অস্থিত্ব) না থাকলে বুঝালে without বসে। যেমন - (i) *We cannot buy anything without money.*  
(ii) *We cannot live without air.*

### From

- i) হতে, হইতে বা থেকে বুঝাতে from বসে। যেমন - (i) *I come to F M Institute from Gulshan.*

### Beside

- i) পাশে বুঝালে beside বসে। যেমন - *He sits beside me.*

## ITEM- 16: ALLOCATION OF Time: 15 Min (Maximum)

**Instruction:** Chorus: এক একজন শিক্ষার্থীকে Dais এ এনে অন্যদের দিয়ে নিচের প্রশ্নগুলোর প্রথমে Form জিজ্ঞাসা করতে হবে এবং পরে ইংরেজি করতে হবে।

### INTERVIEW NO.- 7

1. আপনার বন্ধুদের সাথে কি আপনি পিকনিকে আনন্দ করেছিলেন?
2. কোন প্রতিযোগিতায় কি আপনি অংশগ্রহণ করেছিলেন?
3. আপনি কতবার পিকনিকে গিয়েছিলেন?
4. সর্বশেষ পিকনিকে কবে গিয়েছিলেন?
5. আপনি কাদের সাথে পিকনিকে গিয়েছিলেন?
6. আপনারা সর্বমোট কতজন গিয়েছিলেন?
7. আপনারা কয়টি বাস ভাড়া করেছিলেন?
8. বাস ভাড়া কেমন ছিল?
9. আপনারা সেখানে কিভাবে মজা করেছিলেন?
10. কতটাকা করে আপনারা চাঁদা দিয়েছিলেন?

## 8TH CLASS

### VOCABULARY পড়তে হবে।

Time: 7 min.

**Instruction :** ৫০টি Vocabulary এর প্রতিটি বাংলা অর্থ ও Conjugation সহ ১০ বার করে ক্রমে পড়তে হবে।

### CONJUGATION OF VERBS বা VERB এর ৩ সারি

<u>Present (১ম সারি)</u>	<u>Past (২য় সারি)</u>	<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>
501. Per-mit [পা,মিট] অনুমতি দেওয়া	Per-mitted [পা,মিটিড]	Per-mitted [পা,মিটিড]
Found [ফাউন্ড] প্রতিষ্ঠা করা	Founded [ফাউন্ডিড]	Founded [ফাউন্ডিড]
Pre-side [প্রি,জাইড] সভাপতিত্ব করা	Pre-sided [প্রি,জাইডিড]	Pre-sided [প্রি,জাইডিড]
Ex-change [ইক্স+এঞ্জ,চেইন্জ] বিনিময় করা	Ex-changed [ইক্স,চেইন্জড]	Ex-changed [ইক্স,চেইন্জড]
Bar-gain [বা-,গিন] দর কষাকষি করা	Bar-gained [বা-,গিন্ড]	Bar-gained [বা-,গিন্ড]
Fas-ci-nate [ফ্যা,সি,নেইট] মুগ্ধ করা	Fas-ci-nated [ফ্যা,সি,নেইটিড]	Fas-ci-nated [ফ্যা,সি,নেইটিড]
Ex-press [ইক্স+এক্স,প্রেস] ব্যক্ত করা	Ex-pressed [ইক্স,প্রেস্ট]	Ex-pressed [ইক্স,প্রেস্ট]
Creep [ক্রীপ] হামাগুড়ি দিয়ে চলা	Crept [ক্রিপ্ট]	Crept [ক্রিপ্ট]
Cre-ate [ক্রী,এইট] সৃষ্টি করা	Cre-ated [ক্রী,এইটিড]	Cre-ated [ক্রী,এইটিড]
510. An-nul [আ,নাল] বাতিল করা	An-nulled [আ,নাল্ড]	An-nulled [আ,নাল্ড]
Plough [US=Plow] [প্লাউ] লাঙ্গল চষা, হাল দেয়া	Ploughed [প্লাউড]	Ploughed [প্লাউড]
Cul-ti-vate [কাল,টি,ভেইট] চাষ দেওয়া	Cul-ti-vated [কাল,টি,ভেইটিড]	Cul-ti-vated [কাল,টি,ভেইটিড]
Flat-ter [ফ্ল্যা-টা(র)] ভোষামোদ করা	Flat-tered [ফ্ল্যা,টা-ড]	Flat-tered [ফ্ল্যা,টা-ড]
Nurse [না-স] শুশ্রূষা করা	Nursed [না-স্ট]	Nursed [না-স্ট]
For-feit [ফ-,ফিট] বাজেয়াপ্ত করা	For-feited [ফ-,ফিটিড]	For-feited [ফ-,ফিটিড]
Lick [লিক] চাটা বা লেহন করা	Licked [লিক্ট]	Licked [লিক্ট]
In-vest [ইন,ভেস্ট] বিনিয়োগ করা	In-vested [ইন,ভেসটিড]	In-vested [ইন,ভেসটিড]
Prove [প্রো-ভ] প্রমাণিত করা	Proved [প্রো-ভড]	Proved [প্রো-ভড]
Dwell [ডুয়েল] বাস করা	Dwelt [ডুয়েল্ট]	Dwelt [ডুয়েল্ট]
520. Re-serve [রি,জা-ভ] সংরক্ষণ করা	Re-served [রি,জা-ভড]	Re-served [রি,জা-ভড]
Com-ment [ক, মেন্ট] মন্তব্য করা	Com-mented [ক, মেন্টিড]	Com-mented [ক, মেন্টিড]

<u>Present (১ম সারি)</u>		<u>Past (২য় সারি)</u>	<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>
Govern [গাভ্‌আন]	শাসন করা	Governed [গাভ্‌আন্ড]	Governed [গাভ্‌আন্ড]
Con-vert [কান,ভা-ট]	ধর্মান্তরিত করা বা হওয়া	Con-verted [কান,ভা-টিড]	Con-verted [কান,ভা-টিড]
Flow [ফ্লো]	প্রবাহিত হওয়া	Flowed [ফ্লোড]	Flowed [ফ্লোড]
Digest [ডাইজেস্ট]	হজম করা	Di-gested [ডাই, জেস্ টিড]	Di-gested [ডাই, জেস্ টিড]
Use [ইউ-জ]	ব্যবহার করা	Used [ইউ-জ্‌ড]	Used [ইউ-জ্‌ড]
En-joy [ইন,জই]	উপভোগ করা, আনন্দ লাভ করা	En-joyed [ইন,জইড]	En-joyed [ইন,জইড]
Con-dole[কান,ডৌল]	সমবেদনা জানান	Con-doled [কান,ডৌল্ড]	Con-doled [কান,ডৌল্ড]
Risk [রিস্ক]	ঝুঁকি নেয়া	Risked [রিস্ক্‌ট]	Risked [রিস্ক্‌ট]
530. Ap-pre-hend [আ,প্রি,হেন্ড]	উপলব্ধি করা	Ap-pre-hended [আ,প্রি,হেন্ডিড]	Ap-pre-hended [আ,প্রি,হেন্ডিড]
Soothe [সু-দ]	শান্ত বা প্রশমিত করা	Soothed [সু-দ্‌ড]	Soothed [সু-দ্‌ড]
Cen-sure [সেন,শা(র)]	সমালোচনা করা, নিন্দা করা	Cen-sured [সেন,শা(র)্ড]	Cen-sured [সেন,শা(র)্ড]
Re-sume [রি,জিউম; US= রি,জু-ম]	পুনরায় শুরু করা	Re-sumed [রি,জিউম্‌ড]	Re-sumed [রি,জিউম্‌ড]
En-ter [এন,টা]	প্রবেশ করা	Entered [এন, টাড]	Entered [এন, টাড]
Ani-mate [অ্যানি,মেইট]	অনুপ্রাণিত করা, প্রাণের সম্ভার করা।	Ani-mated [অ্যানি,মেইটিড]	Ani-mated [অ্যানি,মেইটিড]
Mend [মেন্ড]	সংশোধন করা, মেরামত করা	Mended [মেন্ডিড]	Mended [মেন্ডিড]
Re-pair [রি,পেয়া(র)]	মেরামত করা	Re-paired [রি,পেয়াড]	Re-paired [রি,পেয়াড]
Re-fer [রি,ফা-(র)]	উল্লেখ করা, অর্পণ করা	Re-ferred [রি,ফা-ড]	Re-ferred [রি,ফা-ড]
Praise [প্রেইজ]	প্রশংসা করা	Praised [প্রেইজ্‌ড]	Praised [প্রেইজ্‌ড]
540. Raid [রেইড]	আকস্মিক আক্রমণ করা বা হানা দেয়া	Raided [রেইডিড]	Raided [রেইডিড]
Guard [গা-ড]	পাহারা দেয়া	Guarded [গা-ডিড]	Guarded [গা-ডিড]
Dis-cover [ডিস,কাজ্‌(র)]	আবিষ্কার করা	Dis-covered [ডিস,কাজ্‌ড]	Dis-covered [ডিস,কাজ্‌ড]
Ex-pose [ইক্স+এক্স,পৌজ]	দৃষ্টিগোচর করা	Ex-posed [ইক্স+এক্স পৌজড]	Ex-posed [ইক্স+এক্স পৌজড]
Re-fine [রি,ফাইন]	বিশুদ্ধ বা শোধন করা	Re-fined [রি,ফাইন্ড]	Re-fined [রি,ফাইন্ড]
Re-fresh [রি,ফ্রেশ]	সতেজ বা তরতাজা করা	Re-freshed [রি,ফ্রেশ্‌ড]	Re-freshed [রি,ফ্রেশ্‌ড]
Pu-ri-fy [পিউয়া,রি,ফাই]	পবিত্র করা, পরিষ্কার করা	Pu-ri-fied [পিউয়া,রি,ফাইড]	Pu-ri-fied [পিউয়া,রি,ফাইড]



<u>Present (১ম সারি)</u>	<u>Past (২য় সারি)</u>	<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>
In-vite [ইন,ভাইট] আমন্ত্রণ বা নিমন্ত্রণ করা	In-vided [ইন,ভাইটিড]	In-vided [ইন,ভাইটিড]
Par-ti-ci-pate [পা,টি,সি,পেইট] অংশগ্রহণ করা	Par-ti-ci-pated [পা,টি,সি,পেইটিড]	Par-ti-ci-pated [পা,টি,সি,পেইটিড]
Re-sist [রি,জিস্ট] প্রতিরোধ বা প্রতিহত করা	Re-sisted [রি,জিস্টিড]	Re-sisted [রি,জিস্টিড]
550. Quote [কোট] উদ্ধৃত করা	Quoted [কোটিড]	Quoted [কোটিড]

**Home Work :** উপরের শব্দগুলো বাড়ি থেকে খুব ভাল করে পড়ে আসতে হবে দেখে দেখে সর্বোচ্চ দ্রুততার সাথে পড়তে পারলেই হবে।

## ITEM-2:

### LESSON- 2C, 3C এবং 4C এর ২৪টি Angle এর প্রয়োগ

**Instruction:** দিচ্চর বাক্যগুলোকে Lesson অনুযায়ী ২৪টি Angle এর মধ্যে যতগুলোতে প্রয়োগ করে গ্রহণযোগ্য বাংলা বাক্য তৈরী করতে পার তা করতে চেষ্টা কর সাথে সাথে বাক্যগুলো ইংরেজিতে বল।

## PRACTICE

1. আমি তোমাকে একটি সুন্দর উপহার দেব।  
I'll give you a nice gift.
2. উপহারটি দামী হবে।  
The gift will be costly.
3. উপহারটি সস্তায় কেনা হবে।  
The gift will be bought chiefly.

### ITEM- 3 :

### Lesson # 3. A তে I এর পরিবর্তে 1B ও 1D ব্যবহার

**Note-1:** To + Verb অর্থাৎ Lesson#1B ব্যবহার করেও কোন কাজকে নির্দেশ করা যায়।

যেমন : To Swim = সাঁতার কাটা, To fly = উড়া। নিচের উদাহরণ থেকে বিষয়টি একটু পরিষ্কার করা যেতে পারে।

- i) সাঁতার কাটা একটি ভাল ব্যায়াম = *To swim is a good exercise.*  
ii) ঘুড়ি উড়ানো আমার সখ = *To fly a kite is my hobby* ইত্যাদি।

**Note-2:** Lesson # 1B দিয়ে যেমন কোন 'কাজ'কে নির্দেশ করা যায়। তেমনি Lesson # 1D দিয়েও একইভাবে কোন কাজকে প্রকাশ করা যায়। যেমন Smoking = ধূমপান, Flying = আকাশ ভ্রমণ / উড্ডয়ন। নিচের উদাহরণগুলো লক্ষ্য করা যাক-

- i) ধূমপান স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর = *Smoking is harmful for health.*  
ii) আকাশ ভ্রমণ আমার শখ = *Flying is my hobby.*

### PRACTICAL

- ৩০১) ভুল করা মানুষের পক্ষে স্বাভাবিক। = *To err is human.*  
৩০২) হাঁটা স্বাস্থ্যের জন্য ভাল। = *To walk is good + for health.*  
Or *Walking is good + for health.*  
৩০৩) ধূমপান স্বাস্থ্যের জন্য ক্ষতিকর। = *Smoking is + injurious to health.*  
৩০৪) সাঁতার কাটা একটি ভাল ব্যায়াম। = *Swimming is + a good exercise.*  
৩০৫) বই পড়া একটি ভাল অভ্যাস। = *Reading is + a good habit.*  
৩০৬) সদা সত্য কথা বলা একটি মহৎ সাধনা। = *Telling the truth + always + is a noble practice.*

### ITEM- 4 :

### Sentence এ To be অথবা Verb to be এর ব্যবহার

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

### PRACTICAL

- ৩০৭) তুমি কি তাকে একজন ভদ্রলোক বলে মনে কর?  
*Do + you + think + him + to be + a gentleman?*  
৩০৮) সে কি তোমাকে একজন সৎলোক বলে মনে করে?  
*Does + he + consider + you + to be + an honest man?*

৩০৯) এই ব্যাচের মধ্যে কাকে তুমি উত্তম বন্ধু বলে মনে কর?

Whom of this batch + do + you + think + to be + your best friend?

৩১০) তোমার ইংরেজি শিখতে ব্যর্থতার জন্য কি তুমি তোমার নিজেকে দায়ী বলে মনে কর?

Do + you + think + yourself + to be + responsible + for your failure + in learning English?

৩১১) কোন ইংরেজি শিক্ষাদান পদ্ধতিকে তুমি শিক্ষার্থীদের জন্য অধিক উপযোগী বলে মনে কর?

Which English teaching method + do + you + think + to be more suitable + for the students?

**ITEM- 5** : নিচের বাক্যগুলোর কোন অংশটুকু Lesson-2C এবং কোণ অংশটুকু Lesson-2A এবং কোণ অংশটুকু Conditional তা ঝটপট চিহ্নিত করুন।

- যদি আমি তার ঠিকানা পাই তাহলে তোমাকে দিব।
- যদি সে আমাকে চিঠি লিখে তাহলে আমি তার উত্তর দিব।
- সে না এলে আমি তার কাছে যাব না।
- না পড়লে তুমি কিছুই শিখবে না।
- সেমিনারে না আসলে তুমি ক্লাস করেও F M Method এর অনেক কিছুই বুঝবে না।

**ITEM- 6** : Lesson # 2. A এর সাথে Lesson # 2. C ব্যবহার করে Conditional এর ব্যবহার।

**Instruction** : নিচের প্রত্যেকটি প্রতিটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

**PRACTICAL**

৩১২) যদি আমি তার ঠিকানা পাই তাহলে তোমাকে দিব।

If + I + get + his address, + I + will + give + it + to you.

৩১৩) যদি সে আমাকে চিঠি লিখে তাহলে আমি তার উত্তর দিব।

If + he + writes + me, + I will reply.

৩১৪) সে না এলে আমি তার কাছে যাব না।

I + won't + go + to him, + unless + he + comes.

৩১৫) না পড়লে তুমি কিছুই শিখবে না।

You + won't + learn + anything + unless + you + read.

৩১৬) সেমিনারে না আসলে তুমি ক্লাস করেও F M Method এর অনেক কিছুই বুঝবে না।

Unless + you + attend + the seminar + you + won't understand + many things + of the F M Method + even after attending the classes.

### ITEM-7: বাক্যগুলোর কোণ অংশটুকু Lesson-3 এবং কোণ অংশটুকু Lesson-2 তা ষটপট করুন।

- i. যেহেতু তিনি একজন বিচক্ষণ ব্যক্তি তাই তিনি তোমায় একটি ভাল পরামর্শ দিবেন।
- ii. যেহেতু তুমি আমার একজন ঘনিষ্ঠবন্ধু তাই আমি তোমায় একটি বুদ্ধি দিব।
- iii. যদি তুমি বাড়িতে উপস্থিত থাক তাহলে সে তোমার ওখানে যাবে।
- iv. যখন শ্রেণীকক্ষে শিক্ষক উপস্থিত থাকেন তখন আমরা আমাদের সমস্যা নিয়ে তাঁর সাথে আলোচনা করি।
- v. মন ভাল না থাকলে আমি কোন কিছুতেই আনন্দ পাই না।

### ITEM-8: Lesson # 3 এর সাথে Lesson # 2 এর ব্যবহার।

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

#### PRACTICAL

- ৩১৭) যেহেতু তিনি একজন বিচক্ষণ ব্যক্তি তাই তিনি তোমায় একটি ভাল পরামর্শ দিবেন।  
As + he + is + prudent + he + will + give you + a piece of good advice.
- ৩১৮) যেহেতু তুমি আমার একজন ঘনিষ্ঠবন্ধু তাই আমি তোমায় একটি বুদ্ধি দিব।  
As + you + are + my close friend + I will give you + an advice.
- ৩১৯) যদি তুমি বাড়িতে উপস্থিত থাক তাহলে সে তোমার ওখানে যাবে।  
If + you + are + at home, + he will go + to you.
- ৩২০) যখন শ্রেণীকক্ষে শিক্ষক উপস্থিত থাকেন তখন আমরা আমাদের সমস্যা নিয়ে তাঁর সাথে আলোচনা করি।  
When + the + teacher is + in the class-room, + we discuss + our problems + with him.
- ৩২১) মন ভাল না থাকলে আমি কোন কিছুতেই আনন্দ পাই না।  
I + don't + get + pleasure + in anything + unless + my + mind + is + well.

### ITEM- 9:

নিচের বাক্যগুলোর কোণ অংশটুকু কোন্ Form এর সাহায্যে ইংরেজি করতে হবে তা ঝটপট বলুন।

- i. যদি তুমি সময়ানুবর্তী হও, তাহলে সফল হবে।
- ii. বাংলা বাক্যের শেষ শব্দটি যদি Non-verb হয় তাহলে সেটা Lesson # 3।
- iii. যেহেতু তিনি দীর্ঘদিন বিদেশে ছিলেন তাই তিনি দেশের বর্তমান সামাজিক পরিবর্তন সম্পর্কে সজাগ নন।
- iv. যেহেতু ট্রাফিক জ্যামে আটকে ছিলাম, আমি উৎকণ্ঠার মধ্যে ছিলাম।
- v. যদি তুমি form গুলোতে দক্ষ না হও, তুমি কথা বলায় অনর্গল হবে না।

### ITEM- 10:

Lesson # 3 এর সাথে Lesson # 3 এর ব্যবহার

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

### PRACTICAL

- ৩২২) যদি তুমি সময়ানুবর্তী হও, তাহলে সফল হবে।  
If +you+ are+ punctual / you will be successful.
- ৩২৩) বাংলা বাক্যের শেষ শব্দটি যদি Non-verb হয় তাহলে সেটা Lesson # 3।  
If the last word + of a Bengali sentence + is non-verb, / it belongs to Lesson # 3.
- ৩২৪) যেহেতু তিনি দীর্ঘদিন বিদেশে ছিলেন তাই তিনি দেশের বর্তমান সামাজিক পরিবর্তন সম্পর্কে সজাগ নন।  
As +he+ had been /abroad / for a long time, / he / is / not+ aware / of the present social changes / of the country.
- ৩২৫) যেহেতু ট্রাফিক জ্যামে আটকে ছিলাম, আমি উৎকণ্ঠার মধ্যে ছিলাম।  
As + I +was+ stranded + in the traffic jam, + I +was+ in anxiety.
- ৩২৬) যদি তুমি form গুলোতে দক্ষ না হও, তুমি কথা বলায় অনর্গল হবে না।  
If +you+ are + not skilled / at the forms, + you +won't+ be+ fluent / in speaking.

**ITEM- 12 :**

**F M METHOD READING STYLE**

**PRACTICAL**

- ৩২৭) নিরক্ষরতা আমাদের একটি বড় সমস্যা। **Form:**  
Illiteracy is + a big problem + for us.
- ৩২৮) গ্যাস বাংলাদেশের প্রধান খনিজ সম্পদ। **Form:**  
Gas is + the main mineral resource + of Bangladesh.
- ৩২৯) কয়টি বাস ভাড়া করা হবে? **Form:**  
How many buses + will be + hired?
- ৩৩০) একুশে ফেব্রুয়ারী আমাদের জাতীয় জীবনের একটি স্মরণীয় দিন। **Form:**  
The 21st of February + is a memorable day + in our national life.
- ৩৩১) স্বাধীনতা মানুষের জন্মগত অধিকার। **Form:**  
Freedom is + the birth right + of man.
- ৩৩২) কতটাকা চাঁদা ধার্য করা হবে? **Form:**  
How much money + will be + fixed+ for subscription?
- ৩৩৩) সে মিথ্যা বলার মত মেয়ে নয়। **Form:**  
She isn't a girl + to tell a lie.
- ৩৩৪) এটা সাংঘাতিক লজ্জার ব্যাপার। **Form:**  
It is a matter + of damn shame.
- ৩৩৫) নির্বাচন কি সম্পূর্ণ নিরপেক্ষভাবে করা হয়? **Form :**  
Is the election held + fully free?
- ৩৩৬) F M Method এর কোর্স শেষে আপনি কি করবেন? **Form :**  
What + will + you + do + after completing the course + on the F M Method?
- ৩৩৭) নির্বাচনে কি জনগণের রায়ের প্রতিফলন করা হয়? **Form :**  
Is the public opinion reflected + by the election?
- ৩৩৮) একটি সংসদ কত বছরের জন্য নির্বাচিত হয়? **Form :**  
For how many years + is + a parliament elected?
- ৩৩৯) আপনি কোন স্কুলে ষষ্ঠ শ্রেণীতে ভর্তি হয়েছিলেন? **Form :**  
In which school + were + you + admitted + to class vi?
- ৩৪০) ছাত্র জীবনে ইংরেজিতে আপনি কেমন ছিলেন? **Form :**  
How + were + you + in English + in your student life?
- ৩৪১) কতদিন পরপর জাতীয় সংসদের নির্বাচনী আহ্বান করা হয়? **Form :**  
After every how many days + is + the parliament convened?

- ৩৪২) আপনি কি কোন রাজনৈতিক দলের সমর্থক? **Form :**  
Are + you + a supporter + of any political party?
- ৩৪৩) কিভাবে সংসদ অধিবেশন আহ্বান করা হয়? **Form :**  
How + is + the parliament convened?
- ৩৪৪) একটি শিক্ষা সফরের জন্য মোট বাজেট কত হবে? **Form :**  
How much + will be + the total budget + for a study tour?
- ৩৪৫) আপনার দল কি খুব বেশি জনপ্রিয়? **Form :**  
Is + your party + very much popular?
- ৩৪৬) F M Method এর সাহায্যে কি আর কোন নতুন কোর্স তৈরী করা হবে? **Form :**  
Will + any new course + be + made + on the F M Method?
- ৩৪৭) আপনি কোন্ স্কুলে পড়াশুনা করেছিলেন? **Form :**  
In which school + did + you + study?
- ৩৪৮) ছাত্র জীবনে কোন্ বিষয়টি আপনি বেশি উপভোগ করেছিলেন? **Form :**  
Which subject + did + you + enjoy + most + in your student life?
- ৩৪৯) স্কুল জীবন আপনি কোথায় কাটিয়েছেন? **Form :**  
Where did you pass + your school life?
- ৩৫০) আপনি কি নতুন কোন কোর্সে ভর্তি হবেন? **Form :**  
Will + you + be + admitted + to any new course?
- ৩৫১) স্কুল জীবনে আপনি কি খেলাধুলায় অংশগ্রহণ করেন নাই? **Form :**  
Didn't + you + take part + in sports + in your school life?
- ৩৫২) স্কুল জীবন আপনার কেমন কেটেছিল? **Form :**  
How + did + you + pass + your school life?
- ৩৫৩) আপনি কি আপনার স্কুল জীবন enjoy করেছিলেন? **Form :**  
Did + you + enjoy + your school life?
- ৩৫৪) আপনি কি একই স্কুলে ১ম থেকে ১০ম শ্রেণী পর্যন্ত পড়েছিলেন? **Form :**  
Did + you + study + in the same school + from class I + to class X?
- ৩৫৫) আপনারা কি কোর্স শেষে একটি শিক্ষা সফরের আয়োজন করবেন? **Form :**  
Will + you + arrange + a study tour + after the completion + of the course?
- ৩৫৬) আপনাকে কি স্কুলের সহপাঠ্যক্রমিক কার্যাবলীতে অংশগ্রহণ করতে উৎসাহিত করা হয়েছিল? **Form :**  
Were + you + inspired + to take part + in the extra-curriculum activities + at your school?
- ৩৫৭) স্কুল জীবনে কোন্ শিক্ষককে আপনার বেশি ভাল লেগেছিল? **Form :**  
Which teacher + did + you + like most + in your school life?
- ৩৫৮) আপনি দশম শ্রেণীতে কোন্ বিভাগে পড়াশুনা করেছিলেন? **Form :**  
In which group + did + you + study + in class X?



- ৩৫৯) আপনি কোন্ বিভাগ থেকে এস এস সি পাশ করেছিলেন? **Form :**  
From which group + did you pass + the SSC exam?
- ৩৬০) কতজন শিক্ষার্থী শিক্ষা সফরের অংশগ্রহণ করবে? **Form:**  
How many students + will + take part + in the study tour?
- ৩৬১) আপনি কি “কো এডুকেশন” স্কুলে পড়েছিলেন? **Form :**  
Did you study + in the co-education + school?
- ৩৬২) স্কুলে কোন্ বছরটি আপনি অত্যন্ত আনন্দের সাথে কাটিয়েছিলেন? **Form :**  
Which year + did + you + pass + with much fun-fare + in your school life?
- ৩৬৩) কোন শিক্ষকের পড়া আপনাকে আনন্দ ও অনুপ্রেরণা দিয়েছিল? **Form :**  
The teaching of which teacher + gave + you + pleasure + and inspiration?
- ৩৬৪) খেলা-ধূলায় আপনি কতটুকু সাফল্য অর্জন করেছিলেন? **Form :**  
How much success + did you gain + in sports?
- ৩৬৫) কারো কোন বন্ধুকে শিক্ষা সফরে নেবার কি অনুমতি দেয়া হবে? **Form:**  
Will + anybody + be + given + permission + to take his friend + to the study tour?
- ৩৬৬) ইংরেজি শিখতে আপনি কতটুকু গুরুত্ব দিয়েছিলেন? **Form :**  
How much emphasis + did + you + put + in learning English?
- ৩৬৭) ইংরেজি শিক্ষায় আপনি কতটুকু সাফল্য অর্জন করেছিলেন? **Form :**  
How much success + did + you + gain + in learning English?
- ৩৬৮) গ্রামার শিক্ষা আপনার কতটুকু উপকার করেছিল? **Form :**  
How much benefit + did + Grammer- learning + give + you?
- ৩৬৯) Tense এর নিয়মগুলো মুখস্থ করতে কত সময় আপনি ব্যয় করেছিলেন? **Form :**  
How much time + did + you + spend + in memorizing + the rules of Tense?
- ৩৭০) শিক্ষা সফরে কি প্রত্যেককে ইংরেজি বলতে বাধ্য করা হবে? **Form :**  
Will + 'everybody' + be + compelled + to speak + in English + during the study tour?
- ৩৭১) আপনি ছাত্রজীবনে ইংরেজি শেখার জন্য কি করেছিলেন? **Form :**  
What + did + you + do + for learning English + in your student life?
- ৩৭২) কিভাবে আপনি ছাত্রজীবনে ইংরেজি শিখতে চেষ্টা করেছিলেন? **Form :**  
How + did + you + try + to learn English + in your student life?
- ৩৭৩) কে আপনাকে ছাত্রজীবনে ইংরেজি শিখতে উৎসাহিত করেছিল? **Form :**  
Who + encouraged + you + to learn English + in your student life?
- ৩৭৪) আপনি ছাত্র জীবনে কিভাবে ইংরেজি শিখেছিলেন? **Form :**  
How + did + you + learn + English + in your student life?



- ৩৭৫) আপনি ছাত্রজীবনে ইংরেজি শিখতে কোন পদক্ষেপটি গ্রহণ করেছিলেন? **Form :**  
Which method + did + you + take + to learn English + in your student life?
- ৩৭৬) আপনি কি ইংরেজি শেখার জন্য আগে কোন প্রতিষ্ঠানে ভর্তি হয়েছিলেন? **Form :**  
Were + you + admitted + to institute before, + for learning English?
- ৩৭৭) ঐ প্রতিষ্ঠানে কি আপনি ইংরেজি ভালভাবে শিখেছিলেন? **Form :**  
Did + you + learn + English + properly + in that institute?
- ৩৭৮) সেখানে ইংরেজি শিখতে আপনার কতদিন সময় লেগেছিল? **Form :**  
How many days + did + you + take + to learn English + there?
- ৩৭৯) তখন আপনি প্রতিদিন কত ঘন্টা পড়াশুনা করেছিলেন? **Form :**  
How many hours + did + you + study then, + everyday?
- ৩৮০) ঐ প্রতিষ্ঠানে কোন পদ্ধতির মাধ্যমে ইংরেজি শিখেছিলেন? **Form :**  
By which method + did + you + learn English + in that institute?
- ৩৮১) ঐ প্রতিষ্ঠানে কোর্স করতে আপনার কত টাকা ব্যয় হয়েছিল? **Form :**  
How much money + did + you + spend + to attend the course + in that institute?
- ৩৮২) সেখানে ইংরেজি শিখতে আপনার কেমন লেগেছিল? **Form :**  
How + did + you + like + to learn English + there?
- ৩৮৩) আপনি কার সাথে সেখানে ইংরেজি শিখতে গিয়েছিলেন? **Form :**  
With whom + did + you + go + there + to learn English?
- ৩৮৪) ছাত্র জীবনে কি আপনি ইংরেজি প্রাইভেট পড়েছিলেন? **Form :**  
Did + you + read + English + with any private teacher + in your student life?
- ৩৮৫) Grammar এর সকল নিয়ম কি আপনি ভালভাবে বুঝেছিলেন? **Form :**  
Did + you + understand + all the rules + of grammer + very well?
- ৩৮৬) আপনি ইংরেজি শিখতে কার সাহায্য নিয়েছিলেন? **Form :**  
Whose help + did + you + take + to learn English?
- ৩৮৭) গত Lesson টি কি আপনি শিখেছিলেন? **Form :**  
Did + you + understand + the last lesson?
- ৩৮৮) আপনি কার সাথে অনুশীলন করেছিলেন? **Form :**  
With whom + did + you + practise?
- ৩৮৯) আপনি Lesson টি শিখতে কি কি সমস্যার সম্মুখীন হয়েছিলেন? **Form :**  
What problems + did you face + to learn the lesson?
- ৩৯০) আপনি কতগুলো Vocabulary Word দিয়ে Lesson # 2B পড়েছিলেন? **Form :**  
With how many vocabulary words + did you learn + lesson # 2B?
- ৩৯১) কে আপনাকে Lesson টি তৈরি করতে সাহায্য করেছিল? **Form :**  
Who + helped + you + to learn the lesson?

# Method

(1st SEMESTER)  
on F M Method

8TH CLASS

- ৩৯২) Lesson # 2.B এর উপর আপনি কিভাবে প্রস্তুতি নিয়েছিলেন? Form :  
How + did + you + take preparation + on Lesson # 2.B?
- ৩৯৩) আপনি কি গত Lesson টা ভালভাবে বুঝেছিলেন? Form :  
Did + you + understand + the last lesson + properly?
- ৩৯৪) আপনি বাসায় গত লেসনটা কতক্ষণ পড়েছিলেন? Form :  
How long + did + you + learn + the previous lesson + at home?
- ৩৯৫) আপনি কি কারও সাহায্য নিয়েছিলেন? Form :  
Did you take + anybody's help?
- ৩৯৬) আপনি Lessonটি বুঝতে কার সাহায্য নিয়েছিলেন? Form :  
Whose help + did + you + take + to learn the lesson?
- ৩৯৭) আপনি কি শিক্ষককে গত লেসন সম্বন্ধে কোন প্রশ্ন করেছিলেন? Form :  
Did + you + ask + any question + to the teacher + about the previous lesson?
- ৩৯৮) আপনি আগের Lesson টি কিভাবে শিখেছিলেন? Form :  
How + did + you + learn + the last lesson?
- ৩৯৯) আপনাকে ঐ Lesson টি বুঝতে কে সাহায্য করেছিল? Form :  
Who + helped + you + to understand + that lesson?
- ৪০০) আপনার কাছে কি Lesson টা কঠিন মনে হয়েছিল? Form :  
Did + you + think + the lesson + difficult?

## 9TH CLASS

### ITEM-1: VOCABULARY পড়তে হবে।

**Instruction :** ৫০টি Vocabulary এর প্রতিটি বাংলা অর্থ ও Conjugation সহ ১০ বার করে ক্লাসে পড়তে হবে।

### CONJUGATION OF VERBS বা VERB এর ৩ সারি

<u>Present (১ম সারি)</u>	<u>Past (২য় সারি)</u>	<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>
351. Pre-dict [প্রি, ডিক্ট] ভবিষ্যৎবাণী করা	Pre-dicted [প্রি, ডিক্টড]	Pre-dicted [প্রি, ডিক্টড]
Per-ceive [পা, সীভ] অনুধাবন করা	Per-ceived [পা, সীভড]	Per-ceived [পা, সীভড]
Bor-row [ব, রৌ] ধার করা, কর্জ করা	Bor-rowed [ব, রৌড]	Bor-rowed [ব, রৌড]
Con-sume [কান, জিউ-ম; US = - জু-ম] নিঃশেষ করা, ভোগ করা	Con-sumed [কান, জিউ-মড]	Con-sumed [কান, জিউ-মড]
Haunt [হ-ন্ট] বার বার যাতায়াত করা	Haunted [হ-ন্টিড]	Haunted [হ-ন্টিড]
Har-ass [হার, অস; US = হার, অ্যাস] হয়রানি করা	Har-assed [হার, অস্ট]	Har-assed [হার, অস্ট]
Slay [স্লেই] হত্যা করা	Slew [স্লু-]	Slain [স্লেইন]
Re-gret [রি, গ্রেট] পরিতাপ করা	Re-gretted [রি, গ্রেটিড]	Re-gretted [রি, গ্রেটিড]
Move [মু-ভ] সরা বা সরানো; নড়া বা নড়ানো	Moved [মু-ভড]	Moved [মু-ভড]
360. Turn [টা-ন] ঘোরা, মোড় নেয়া, উল্টানো	Turned [টা-ন্ড]	Turned [টা-ন্ড]
Measure [মেজা(র)] পরিমাণ করা	Measured [মেজা-ড]	Measured [মেজা-ড]
Hold [হোল্ড] ধরা, ধারণ করা	Held [হেল্ড]	Held [হেল্ড]
Push [পুশ] ধাক্কা দেওয়া বা ঠেলা দেওয়া	Pushed [পুশড]	Pushed [পুশড]
Lean [লীন] হেলান দেওয়া	Leaned [লীনড]	Leaned [লীনড]
	Leant [লীনট]	Leant [লীনট]
Pick [পিক্] তোলা	Picked [পিক্ট]	Picked [পিক্ট]
Re-mark [রি, মা-ক] মন্তব্য করা	Re-marked [রি, মা-ক্ট]	Re-marked [রি, মা-ক্ট]
Set [সেট] স্থাপন করা	Set [সেট]	Set [সেট]
Join [জয়িন্] মিলিত বা সংযুক্ত করা	Joined [জয়িন্ড]	Joined [জয়িন্ড]



**Present (১ম সারি)**

**Past (২য় সারি)**

**Past Participle (৩য় সারি)**

	Switch [সুয়িচ]	চাবুক মারা সুইচ দেওয়া	Switched [সুয়িচড]	Switched [সুয়িচড]
370.	Be-have [বি,হেইভ]	আচরণ করা	Be-haved [রি,হেইভড]	Be-haved [বি,হেইভড]
	At-test [আ,টেস্ট]	সত্যায়িত করা	At-tested [আ,টেস্টিট]	At-tested [আ,টেস্টিট]
	Al-lot [আ,লট]	বরাদ্দ করা	Al-lotted [আ,লটিড]	Al-lotted [আ,লটিড]
	Trust [ট্রাস্ট]	বিশ্বাস করা	Trusted [ট্রাস্টিড]	Trusted [ট্রাস্টিড]
	Edit [এডিট]	সম্পাদনা করা	Edited [এডিটিড]	Edited [এডিটিড]
	Need [নীড]	চাওয়া, প্রয়োজন হওয়া	Needed [নীডিড]	Needed [নীডিড]
	Edit [এডিট]	সম্পাদনা করা	Edited [এডিটিড]	Edited [এডিটিড]
	Blend [ব্লেন্ড]	মিশানো, মিশ্রিত করা	Blended [ব্লেন্ডিড]	Blended [ব্লেন্ডিড]
	Taste [টেইস্ট]	স্বাদ গ্রহণ করা	Tasted [টেইস্টিড]	Tasted [টেইস্টিড]
	Test [টেস্ট]	পরীক্ষা করা	Tested [টেস্টিড]	Tested [টেস্টিড]
340.	Rub [রাব]	ঘর্ষন করা, মাজা	Rubbed [রাবড]	Rubbed [রাবড]
	Press [প্রেস]	চাপ দেয়া	Pressed [প্রেস্ট]	Pressed [প্রেস্ট]
	Bury [বেরি]	কবর দেয়া	Buried [বেরিড]	Buried [বেরিড]
	Grind [গ্রাইন্ড]	পিষা, ঘষে চূর্ণ বা গুড়া করা	Ground [গ্রাউন্ড]	Ground [গ্রাউন্ড]
	Touch [টাচ]	স্পর্শ করা	Touched [টাচট]	Touched [টাচট]
	Chop [চপ]	টুকরো টুকরো করে কাটা	Chopped [চপ্ট]	Chopped [চপ্ট]
	Spread [স্প্রেড]	ছড়িয়ে দেওয়া	Spread [স্প্রেড]	Spread [স্প্রেড]
	Broad-cast [ব্রড,কা-স্ট; US = ব্র-ড,ক্যাস্ট]	সম্প্রচার করা	Broad-cast [ব্রড,কাস্ট+ক্যাস্ট]	Broad-cast [ব্রড,কাস্ট+ক্যাস্ট]
	Af-ford [আ,ফ-ড]	দিতে সমর্থ হওয়া, প্রদান করা	Af-forded [আ,ফ-ডিড]	Af-forded [আ,ফ-ডিড]
	As-so-ci-ate [আ,সৌ,শি,এইট]	সম্মিলিত হওয়া	As-so-ci-ated [আ,সৌ,শি,এইটিড]	As-so-ci-ated [আ,সৌ,শি,এইটিড]
390.	Am-pli-fy [অ্যাম,প্লি,ফাই]	সম্প্রসারিত করা, শক্তি বৃদ্ধি করা	Am-pli-fied [অ্যাম,প্লি,ফাইড]	Am-pli-fied [অ্যাম,প্লি,ফাইড]
	Ac-quit [আ,কুইট]	খালাস দেওয়া	Ac-quitte [আ,কুইটিড]	Ac-quitte [আ,কুইটিড]
	Ab-stain [আব,স্টেইন]	কোন বস্তু থেকে বিরত থাকা	Ab-stained [আব,স্টেইন্ড]	Ab-stained [আব,স্টেইন্ড]
	As-sert [আ,সা-ট]	দৃঢ়রূপে ঘোষণা করা, দাবী করা	As-serted [আ,সা-টিড]	As-serted [আ,সা-টিড]

**Present (১ম সারি)**

**Past (২য় সারি)**

**Past Participle (৩য় সারি)**

As-cend [আ+অ্যা,সেন্ড] উপরে উঠা	আরোহণ করা, As-cended [আ+অ্যা,সেন্ডিড]	As-cended [আ+অ্যা,সেন্ডিড]
Abol-ish [আবল,ইশ] বিলোপ সাধন করা	Abol-ished [আবল,ইশট]	Abol-ished [আবল,ইশড]
Atone [আটোন] শুধরণ, প্রায়শ্চিত্ত করা	Atoned [আটৌড]	Atoned [আটৌড]
Be-come [বি,কাম] হওয়া	Be-came [বি,কেইম]	Be-come [বি,কাম]
Bet [বেট] বাজি রাখা বা ধরা	Bet [বেট]	Bet [বেট]
Bal-ance [ব্যাল,আনস্] পরিমাপ করা	Bal-anced [ব্যাল,আনস্ড]	Bal-anced [ব্যাল,আনস্ড]
Ban [ব্যান] নিষিদ্ধ ঘোষণা করা	Banned [ব্যান্ড]	Banned [ব্যান্ড]
400. Clothe [ক্লৌদ] পোষাক পরানো	Clothed [ক্লৌড]	Clothed [ক্লৌড]

**Home Work :** উপরের শব্দগুলো বাড়ি থেকে খুব ভাল করে পড়ে আসতে হবে দেখে দেখে সর্বোচ্চ দ্রুততার সাথে পড়তে পারলেই হবে।

**ITEM-2 :**

**F M Method এর**

**LESSON # 2.D**

1. I have (done).  
আমি (করেছি)।
2. I haven't (done).  
আমি (করি) নি।
3. Have I (done)?  
আমি কি (করেছি)?
4. Haven't I (done)?  
আমি কি (করিনি) নি?

**LESSON # 3.D**

1. I have been \_\_\_\_  
আমি \_\_\_\_ হয়েছি।
2. I haven't been \_\_\_\_  
আমি \_\_\_\_ হইনি।
3. Have I been \_\_\_\_  
আমি কি \_\_\_\_ হয়েছি?
4. Haven't I been \_\_\_\_  
আমি কি \_\_\_\_ হইনি?

**LESSON # 4.D**

1. It has been.(done).  
ইহা (করা) হয়েছে।
2. It hasn't been (done).  
ইহা (করা) হয়নি।
3. Has it been (done)?  
ইহা কি (করা) হয়েছে?
4. Hasn't it been (done)?  
ইহা কি (করা) হয়নি?

5. WH have I.(done)?  
আমি WH (করেছি)?
6. WH haven't I (done)?  
আমি WH (করিনি)?

5. WH have I been \_\_\_\_  
আমি WH \_\_\_\_ হয়েছি?
6. WH wasn't I \_\_\_\_  
আমি WH \_\_\_\_ হইনি?

5. WH has it been (done)?  
ইহা WH (করা) হয়েছে?
6. WH hasn't it been (done)?  
ইহা WH (করা) হয়নি?

**Note-4 :** বাক্যে যে প্রসঙ্গে কথা বলা হয় 'I' এর স্থলে তা বসবে। আর Closed key তে বাক্যের শেষের Verb টির (done) Form বসবে।

**ITEM-3 : Lesson # 2.D পড়তে হবে।**

**Table For Lesson # 2.D**

I / said;	We / laughed;	You / told;	They / left;
I / met;	He / wept;	You / examined.	They / insulted;
She / heard;	He / beaten;	She / hung.	We decided;

**ITEM-4 : Lesson # 3.D তে It ব্যবহার করে পড়তে হবে।**

**Use only in case of It**

*It has been -*

fault;	able;	null and void; <i>বাতিল</i>
applicable; <i>প্রযোজ্য</i>	excellent,	fruitful; <i>ফলসম্পন্ন</i>
fantastic;	reasonable; <i>যুক্তিসঙ্গত</i>	famous;

**ITEM-5 : Lesson # 3.D পড়তে হবে।**

**Table For Lesson # 3.D**

*It has been -*

The situation/ better;	We / benefited (উপকৃত);
The children / neglected (অবহেলিত);	The price/ reasonable (যুক্তিসঙ্গত);
The result / equal;	Humanity/ rare (দুস্প্রাপ্য);
The Virtuous (ধার্মিকেরা) / noble;	Education / right (অধিকার);
The environment/ free from pollution (দূষণমুক্ত);	The salary/ lucrative (আকর্ষণীয়/ লোভনীয়).

## বিভিন্ন Person এর সাথে Have / Has এর ব্যবহার

I	এর সাথে	have	সংক্ষেপে	I've	উচ্চারণ	আইভ্
We	“	have	“	We've	“	ওঈভ্
You	“	have	“	You've	“	ইউভ্
You	“	have	“	You've	“	ইউভ্
He	“	has	“	He's	“	হীজ্
She	“	has	“	She's	“	শীজ্
They	“	have	“	They've	“	দেইভ্
It	“	has	“	It's	“	ইট্‌স্

## Have এবং Has এর সাথে Not এর ব্যবহার

Have not	সংক্ষেপে	Haven't	উচ্চারণ	হ্যাভন্ট।
Has not	“	Hasn't	“	হাজন্ট

**ITEM- 6 :** Lesson # 4.D পড়তে হবে।

### Table For Lesson # 4.D

The lesson / explained;	The order / cancelled;
Orders / passed;	The situation / tackled;
The room / swept;	Cloths / washed;
The course / revised;	The poem / memorized;
The decision / changed;	The environment / improved.

### ITEM-7:

**Que-38: F M Method এর Lesson # 2.D এর বৈশিষ্ট্য কয়টি ও কি কি?**

F M Method এর Lesson # 2.D এর বৈশিষ্ট্য ৩টি যথা - (১) বাক্যের শেষের শব্দটি হবে Verb অর্থাৎ Doing Word, (২) বাক্যটি দ্বারা কেউ কোন কাজ করেছে বুঝায় এবং (৩) যে কাজটি করেছে প্রত্যক্ষ বা পরোক্ষভাবে তার উপস্থিতি বিদ্যমান থাকে। যেমন: আমি কাজটি শেষ করেছি। সে পরীক্ষা দিয়েছে।

### ITEM-8:

**Que-39: F M Method এর Lesson # 3.D এর বৈশিষ্ট্য কয়টি ও কি কি?**

F M Method এর Lesson # 3.D এর বৈশিষ্ট্য ২টি যথা - (১) বাক্যের শেষের শব্দটি হবে non-verb যুক্ত 'হয়েছে'। (২) বাক্যটি দ্বারা সাধারণত কোন কিছুর অবস্থাকে নির্দেশ করে। যেমন: খারাপ ছেলেটি ভাল হয়েছে। সে সুস্থ হয়েছে।

### ITEM-9:

**Que-40: F M Method এর Lesson # 4.D এর বৈশিষ্ট্য কয়টি ও কি কি?**

F M Method এর Lesson # 4.D এর বৈশিষ্ট্য ২টি যথা - (১) বাক্যের শেষের শব্দটি হবে verb যুক্ত 'হয়েছে'। (২) বাক্যটি দ্বারা যে কাজটি করেছে তাকে প্রাধান্য না দিয়ে কর্মের উপর প্রাধান্য দেওয়া হয়। যেমন: কক্ষটি ঝাট দেয়া হয়েছে। অপরাধীকে শাস্তি দেওয়া হয়েছে।

### LESSON TEST

**ITEM-10 :** নিচের কোন বাক্যটি কোন Lesson এ পড়বে ঝটপট বলুন।

- সার্ক কি এই অঞ্চলের সাতটি দেশের প্রকৃত কল্যাণ বয়ে এনেছে?
- F M Institute- এ ভর্তি হয়ে তুমি কি ঠিক কাজটি করেছ?
- এ ব্যাপারে সিদ্ধান্ত নেয়া হয়েছে।
- কঠোর পরিশ্রমের মাধ্যমে সে সফলকাম হয়েছে।
- আমার পরামর্শটি কি তোমার জন্য সহায়ক হয়েছে?
- এই বইটি কি সংস্করণ করা হয়েছে?
- বিজ্ঞাপণটি কি গ্রহণযোগ্য হয়েছে?
- এই পরিকল্পনাটি ফলপ্রসূ হয়েছে।
- তুমি কি তার কথা বুঝনি?



**ITEM- 12 :** Lesson- 2D, 3D এবং 4D তে ২৪টি Angle এর প্রয়োগ।

**Instruction:** নিচের বাক্যগুলোকে Lesson অনুযায়ী ২৪টি Angle এর মধ্যে যতগুলোতে প্রয়োগ করে গ্রহণযোগ্য বাংলা বাক্য তৈরী করতে পার' তা করতে চেষ্টা কর সাথে সাথে বাক্যগুলো ইংরেজিতে বল।

**PRACTICAL**

- ১। ড্রাইভারটি বেপরোয়াভাবে গাড়িটি চালিয়েছে।  
The driver has driven the car recklessly.
- ২। গাড়িটি ক্ষতিগ্রস্ত হয়েছে।  
The car has been damaged.
- ৩। গাড়িটি মেরামত করার প্রয়োজন পড়েছে।  
The car has been needed to be repaired.

**ITEM- 13:** সময় বুঝাতে Lesson # 3 তে It এর ব্যবহার

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি অংশ ৫ বার করে পড়তে হবে।

- ৪০১) সবে মাত্র ৯ টা বেজেছে = It is just + 9:00 o'clock .  
অথবা It has just been 9:00 o'clock.
- ৪০২) তখন ছিল সকাল ১০ টা = It was then + 10:00 o'clock + in the morning.
- ৪০৩) এখনও ৮ টা বাজতে ১০ মিনিট বাকী = It is still + 10 minutes to eight.
- ৪০৪) দশ মিনিট পরে ৭ টা বাজবে = It will be seven + after 10 minutes.
- ৪০৫) এখন সাড়ে সাতটা হয়েছে = It is + half past seven + now.



**ITEM- 15 :**

**F. M METHIOD READING STYLE**

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি বাক্যের Form চিহ্নিত করুন। 'I' '( )' এবং '—' তে কি বসাতে হবে তা চিহ্নিত করুন। তারপর বাক্যগুলোর প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

**PRACTICAL**

- ৪০৬। F M Method বাংলাভাষী মানুষের ইংরেজি শিক্ষার জন্য কতটুকু সহজ হয়েছে? **Form:**  
To what extend+ has + the F M Method + been + easier+ in Learning English+ for the Bengali Spoken people?
- ৪০৭। আপনি কি এই কোর্স করার পাশাপাশি অন্য কোন কোর্সজ করতে চান? **Form:**  
Besides + taking this course + do + you + want + to undertake + any other course?
- ৪০৮। আপনি কি টেলিভিশন অনুষ্ঠান দেখেন? **Form:**  
Do + you + watch + TV program?
- ৪০৯। মোবাইল কোম্পানী গুলো তাদের গ্রাহকদের কি কি সুবিধা দিয়েছে? **Form:**  
What facilities + have + the mobile companies+offered+ to their customers?
- ৪১০। আপনি কি নিজে কখনো বাজার করেন? **Form:**  
Do + you + ever make + the shopping + yourself?
- ৪১১। 'ইংরেজি শিক্ষায় F M Method একটি বিপ্লব' উক্তিটি বাংলাদেশের প্রেক্ষাপটে কতটুকু স্বার্থক হয়েছে?  
**Form:**  
'F M Method + is + a revolution + in learning English'+ how far + has + this comment + been + appropriate+ in the context + of Bangladesh?
- ৪১২। মোবাইল ফোনের কি কোন নেতিবাচক প্রভাব হয়েছে? **Form:**  
Has + there + been + any negative impact+ of the mobile phones?
- ৪১৩। আপনি কি কম্পিউটারের উপর কোন কোর্স করতে ইচ্ছুক? **Form:**  
Are + you + willing + to undertake + any course + on computer?
- ৪১৪। কোন অনুষ্ঠানটি আপনার সবচেয়ে বেশি প্রিয়? **Form:**  
Which program on BTV + is + your most favorite?
- ৪১৫। রাজনৈতিক সংস্কারের জন্য কতদিন প্রয়োজন হবে? **Form:**  
How many days + will be + needed+ for the political reform?
- ৪১৬। F M Method এর মাধ্যমে তুমি কতটুকু উপকৃত হয়েছে?**Form:**  
How much + have + you + been + benefited +by the F M Method?
- ৪১৭। আপনি বর্তমান বাজার দ্রব্যমূল্য সম্পর্কে কতটা অবগত? **Form:**  
How far + are + you + aware of + the prices of things + in the market?

- 81৮। আপনি কি এর আগে কম্পিউটারের উপর কোন কোর্স করেছেন? **Form:**  
Have + you + undertaken + any course on computer + before this?
- 81৯। কে বাংলাদেশের পরবর্তী প্রধানমন্ত্রী হবেন? **Form:**  
Who + will be+ the next prime minister+ of Bangladesh?
- 82০। বিটিভির কোন নাটকটি আপনার সবচেয়ে বেশি ভাল লাগে? **Form:**  
Which drama on BTV + do + you + like most?
- 82১। F M Method এর মাধ্যমে তুমি কি উপকৃত হয়েছ? **Form:**  
Have + you + been + benefited+ by the F M Method?
- 82২। কেন দ্রব্যমূল্যের দাম দিন দিন বৃদ্ধি পেয়েছে? **Form:**  
Why + have + the prices of things + increased + day by day?
- 82৩। বাংলাদেশের রাজনৈতিক দলগুলোর অবস্থা কেমন হয়েছে? **Form:**  
How + has been + the condition+ of the political parties+ of Bangladesh?
- 82৪। কম্পিউটারের উপর কোর্স করলে কি আপনার লাভ হবে? **Form:**  
Will + you + get+any benefit + by undertaking+the course+on computer?
- 82৫। বর্তমান সরকার জনগণের প্রত্যাশা পূরণে কতটুকু সফল হয়েছে? **Form:**  
How much successful+ has + the present govt. + been + to fulfill + the desire of the people?
- 82৬। নাটকটি কি ইতিমধ্যে জনপ্রিয় হয়েছে? **Form:**  
Has + the drama + been + popular + in the mean time?
- 82৭। কিভাবে মোবাইলফোন সাধারণ মানুষের ক্রয় সীমার মধ্যে আনা হয়েছে? **Form:**  
How + have + the mobile phones + been + brought + to the purchasing capacity + of the people?
- 82৮। আপনার বাবা সপ্তাহে কয়দিন বাজার করেন? **Form:**  
How many days + a week + does + your father + go + for shopping?
- 82৯। F M Method-এর নতুনত্ব কি হবে? **Form:**  
What + will be + the newness + of the F M Method?
- 83০। আপনার কি নিজস্ব কম্পিউটার আছে? **Form:**  
Do + you + have + your own computer?
- 83১। সুশীল সমাজ রাজনীতিতে কি ভূমিকা রেখেছে? **Form:**  
What role + has+the civil society+played + in politics?
- 83২। নাটকটির মূল বিষয়বস্তু কি? **Form:**  
What + is + the main theme + of the drama?

- ৪৩৩। গত সপ্তাহে ইলিশ মাছের দাম কত ছিল? **Form:**  
How + was + the price + of the hilsha fish + last week?
- ৪৩৪। F M Method এ কি কি নতুন তথ্য পাওয়া গিয়েছে? **Form:**  
What new information + have been/ obtained + in the F M Method?
- ৪৩৫। তুমি কি একজন F M Methodist হয়েছ? **Form:**  
Have + you + been + an F M Methodist?
- ৪৩৬। আপনার কম্পিউটারে কি আপনি ইন্টারনেট সংযোগ দিবেন? **Form:**  
Will + you+ connect + Internet + with your computer?
- ৪৩৭। নাটকের মূল চরিত্রের অভিনতা ও অভিনেত্রী কে? **Form:**  
Who + are + the actor and actress + of the main character?
- ৪৩৮। তুমি কি F M Method -এ পারদর্শী হয়েছ? **Form:**  
Have + you + been + an expert + in the F M Method?
- ৪৩৯। এই সপ্তাহে তরকারীর দাম কি একটু কমেছে? **Form:**  
Has + the price+ of vegetables + decreased + a bit + this week?
- ৪৪০। মোবাইলের ব্যবহার এখন কতটুকু বৃদ্ধি পেয়েছে? **Form:**  
To what extend+ has + the use + of the mobile phones + increased+ now?
- ৪৪১। হাই কোর্টের রায়ের মাধ্যমে কি হরতাল বন্ধ করা সম্ভব? **Form:**  
Is + it + possible + to ban + hartal+ by the verdict+ of the high court?
- ৪৪২। আপনি কি কখনও কম্পিউটারে গেমস খেলেছেন? **Form:**  
Have + you + ever played + games on computer?
- ৪৪৩। চরিত্রগুলো কি সাধারণ জনগণের কাছে গ্রহণযোগ্য হয়েছে? **Form:**  
Have + the characters + been + acceptable + to the common people?
- ৪৪৪। ভোটার তালিকা কি নির্ভুল হয়েছে? **Form:**  
Has + the voter list + been+ free from error?
- ৪৪৫। দ্রব্যমূল্যের দাম কমানোর জন্য আমরা কিভাবে চেষ্টা করব? **Form:**  
How + shall + we + try + to curb + the prices + of things?
- ৪৪৬। গ্রামে কি এখন মোবাইলফোন সহজলভ্য হয়েছে? **Form:**  
Has + the mobile phones + been + available+ in the village + now?
- ৪৪৭। কখন F M Method এর মাধ্যমে বাংলাদেশের প্রতিটি নাগরিক স্বতঃস্ফূর্তভাবে ইংরেজিতে কথা বলতে সক্ষম হবে? **Form:**  
When + will + all the citizens + of Bangladesh + be + able+ to speak in English+ spontaneously + by the F M Method?

- ৪৪৮। আপনি কি আপনার কম্পিউটার আপগ্রেড করবেন? **Form:**  
Will + you + upgrade + your computer?
- ৪৪৯। নির্বাচনে কি আপনি ভোট দেবেন? **Form:**  
Will + you + cast + your vote+ in the election?
- ৪৫০। নাটকটি কখন প্রচার করা হয়? **Form:**  
When + is + the drama + telecast?
- ৪৫১। বাংলাভাষী মানুষেরা কিভাবে F M Method কে মূল্যায়ন করবে? **Form:**  
How + will + the Bangali speaking people + evaluate+ the F M Method?
- ৪৫২। সব জায়গায়ই কি মোবাইল ফোনের কার্ড সহজলভ্য হয়েছে? **Form:**  
Has + the mobile phone cards + been + available + everywhere?
- ৪৫৩। সরকার কি দ্রব্যমূল্যের দাম কমানোর ব্যাপারে কোন ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে?  
Has + the govt. + taken + any measure + to decrease + the prices + of things?
- ৪৫৪। আমাদের দেশে সন্ত্রাস মুক্ত রাজনীতি কেন প্রয়োজন? **Form:**  
Why + is + corruption free politics + needed+ in our country?
- ৪৫৫। আপনি কি আপনার কম্পিউটারে টিভি কার্ড সংযোগ দিয়েছেন? **Form:**  
Have + you + attached + TV card + with your computer?
- ৪৫৬। সপ্তাহের কোন দিন নাটকটি প্রচার করা হয়? **Form:**  
On which day + of the weeks + is + the drama telecast?
- ৪৫৭। দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির জন্য কারা দায়ী? **Form:**  
Who + are + responsible + for the increase + of the prices of things?
- ৪৫৮। আপনার কম্পিউটারের দাম কত ছিল? **Form:**  
How much + was + the price + of your computer?
- ৪৫৯। আপনি কি আপনার পরিবারের সকল সদস্যদের নিয়ে নাটকটি উপভোগ করেন? **Form:**  
Do + you + enjoy + the drama + with all of your family members?
- ৪৬০। দ্রব্যমূল্য কি সাধারণ জনগণের ক্রয়সীমার মধ্যে আনা সম্ভব হবে? **Form:**  
Will + it + be + possible + to bring + the prices + of things + within the purchasing capacity + of the common people?
- ৪৬১। ডঃ ইউনুস একজন নোবেল বিজয়ী হয়েছেন। **Form:**  
Dr. Yunus + has been + a nobel laureate.
- ৪৬২। তুমি F M Method- এর মাধ্যমে উপকৃত হয়েছ। **Form:**  
You + have + been + benefited + by the F M Method.

## 10TH CLASS

### ITEM- 1 : VOCABULARY পড়তে হবে।

**Instruction :** ৫০টি Vocabulary এর প্রতিটি বাংলা অর্থ ও Conjugation সহ ১০ বার করে ক্লাসে পড়তে হবে।

### CONJUGATION OF VERBS বা VERB এর ৩ সারি

#### Present (১ম সারি)

#### Past (২য় সারি)

#### Past Participle (৩য় সারি)

451. Plant [প্লা-ন্ট US = প্র্যান্ট] রোপণ করা	Planted [প্লা-ন্টিড]	Planted [প্লা-ন্টিড]
Hesi-tate [হেজি,টেইড] দ্বিধা বা ইতস্তত করা	Hesi-tated [হেজি,টেইটিড]	Hesi-tated [হেজি,টেইটিড]
Per-form [পা,ফ-ম] সম্পন্ন করা -	Per-formed [পা,ফ-মড]	Per-formed [পা,ফ-মড]
Deal [ডীল] আচরণ করা, ব্যবসা করা	Dealt [ডেল্ট]	Dealt [ডেল্ট]
Haggle [হ্যাগ্গল] দর কষাকষি করা	Haggled [হ্যাগ্গল্ড]	Haggled [হ্যাগ্গল্ড]
Serve [ছা-ভ] চাকুরী করা	Served [ছা-ভড]	Served [ছা-ভড]
Men-tion [মেন,শন্] উল্লেখ করা	Men-tioned [মেন,শন্ড]	Men-tioned [মেন,শন্ড]
Blow [ব্লো] প্রবাহিত হওয়া, বয়ে যাওয়া	Blew [ব্লু-]	Blown [ব্লৌন্]
Main-tain [মেইন্,টেইন্] রক্ষণাবেক্ষণ করা	Main-tained [মেইন্,টেইন্ড]	Main-tained [মেইন্,টেইন্ড]
460. Pro-duce [প্রা,ডিউস; US= প্রা,ডু-স] উৎপন্ন করা বা উৎপাদন করা	Pro-duced [প্রা,ডিউ-সড]	Pro-duced [প্রা,ডিউ-সড]
Listen [লিস্ন] মনোযোগসহ শোনা	Listened [লিস্নড]	Listened [লিস্নড]
Ar-range [আ,রেইন্জ] বন্দোবস্ত করা, গোছানো	Ar-ranged [আ,রেইন্জড]	Ar-ranged [আ,রেইন্জড]
Com-plain [কাম,প্রেইন্] অভিযোগ করা	Com-plained [কাম,প্রেইন্ড]	Com-plained [কাম,প্রেইন্ড]
Plot [প্লট] ষড়যন্ত্র করা, অভিসন্ধি করা	Plotted [প্লটিড]	Plotted [প্লটিড]
Talk [ট-ক] কথাবার্তা বলা, আলাপ করা	Talked [ট-কট]	Talked [ট-কট]
Move [মু-ভ] নড়া বা নাড়ানো, নড়াচড়া করা	Moved [মু-ভড]	Moved [মু-ভড]
Wait [ওয়েইট] অপেক্ষা করা	Waited [ওয়েইটিড]	Waited [ওয়েইটিড]
Watch [ওয়চ] মনোযোগ সহকারে দেখা, পাহারা দেওয়া	Watched [ওয়চড]	Watched [ওয়চড]
Can-vass [ক্যান,ভাস] ভোট প্রার্থনা করা	Can-vassed [ক্যান,ভাসড]	Can-vassed [ক্যান,ভাসড]

**Present (১ম সারি)**

**Past (২য় সারি)**

**Past Participle (৩য় সারি)**

470. Threaten [থ্রেটেন]	ভয় দেখানো, হুমকি দেওয়া	Threatened [থ্রেটেন্ড]	Threatened [থ্রেটেন্ড]
Smoke [স্মোক]	ধূমপান করা	Smoked [স্মোক্ট]	Smoked [স্মোক্ট]
Smile [স্মাইল]	মৃদু হাসা	Smiled [স্মাইল্ড]	Smiled [স্মাইল্ড]
Chase [চেইস]	ধাওয়া করা, পচাঙ্কান করা	Chased [চেইস্ট]	Chased [চেইস্ট]
Pull [পুল]	টানা	Pulled [পুল্ড]	Pulled [পুল্ড]
Sus-pect [সাস,পেক্ট]	সন্দেহ করা	Sus-pected [সাস,পেক্টিড]	Sus-pected [সাস,পেক্টিড]
Ob-serve [আব,জা-ব]	পর্যবেক্ষণ করা	Ob-served [আব,জা-ভ্ড]	Ob-served [আব,জা-ভ্ড]
Cel-e-brate [সেল,ই,ব্রেইট]	উদ্‌যাপন করা	Cel-e-brated [সেল,ই,ব্রেইটিড]	Cel-e-brated [সেল,ই,ব্রেইটিড]
Re-cite [রি,সাইট]	আবৃত্তি করা	Re-cited [রি,সাইটিড]	Re-cited [রি,সাইটিড]
Re-joice [রি,জয়িস]	আনন্দ করা	Re-joiced [রি,জয়িস্ট]	Re-joiced [রি,জয়িস্ট]
480. Climb [ক্রাইম]	আরোহণ করা	Climbed [ক্রাইম্ড]	Climbed [ক্রাইম্ড]
Whis-per [উইস,পা(র)] US = হুইস,পা(র)]	ফিসফিস করে কথা বলা	Whis-pered [উইস+হুইস,পা-ড]	Whis-pered [উইস+হুইস,পা-ড]
Com-pare [কাম,পেয়া(র)]	তুলনা করা	Com-pared [কাম,পেয়াড]	Com-pared [কাম,পেয়াড]
Des-troy [ডিস,ট্রয়]	ধ্বংস করা	Des-troyed [ডিস,ট্রয়ইড]	Des-troyed [ডিস,ট্রয়ইড]
In-crease [ইন,ক্রীস]	বৃদ্ধি করা বা বৃদ্ধি পাওয়া	In-creased [ইন,ক্রীস্ট]	In-creased [ইন,ক্রীস্ট]
Dis-tri-bute [ডিস,ট্রি,বিউট]	বন্টন করা	Dis-tri-bu-ted [ডিস,ট্রি-বিউ,টিড]	Dis-tri-bu-ted [ডিস,ট্রি-বিউ,টিড]
Close [ক্রোজ]	বন্ধ করা	Closed [ক্রোজ্ড]	Closed [ক্রোজ্ড]
Com-pro-mise [কম,প্রা,মাইজ]	আপোস মীমাংসা করা	Com-pro-mised [কম,প্রা,মাইজ্ড]	Com-pro-mised [কম,প্রা,মাইজ্ড]
En-cour-age [ইন,কার,ইজ]	উৎসাহিত করা, সাহস দেয়া	En-cour-aged [ইন,কার,ইজ্ড]	En-cour-aged [ইন,কার,ইজ্ড]
Dis-cour-age [ডিস,কার,ইজ]	নিরুৎসাহিত করা	Dis-cour-aged [ডিস,কার,ইজ্ড]	Dis-cour-aged [ডিস,কার,ইজ্ড]
490. Op-pose [আ,পৌজ]	আপত্তি করা, বাধা দেয়া	Op-posed [আ,পৌজ্ড]	Op-posed [আ,পৌজ্ড]
Melt [মেল্ট]	গলা বা গলানো	Melted [মেল্টিড]	Melted [মেল্টিড]
Search [সা-চ]	অনুসন্ধান করা, খোঁজা	Searched [সা-চ্ট]	Searched [সা-চ্ট]
Re-volt [রি,ভৌল্ট]	বিদ্রোহ করা	Re-volted [রি,ভৌল,টিড]	Re-volted [রি,ভৌল,টিড]

<u>Present (১ম সারি)</u>	<u>Past (২য় সারি)</u>	<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>
Es-tab-lish [ইস,ট্যাব,লিস] প্রতিষ্ঠা করা	Es-tab-lished [ইস,ট্যাব,লিস্ট]	Es-tab-lished [ইস,ট্যাব,লিস্ট]
Dis-cuss [ডিস্,কাস] আলোচনা করা	Dis-cussed [ডিস্,কাস্ট]	Dis-cussed [ডিস্,কাস্ট]
Copy [কপি] নকল করা, প্রতিলিপি করা	Copied [কপিড]	Copied [কপিড]
Guide [গাইড] পথ প্রদর্শন করা	Guided [গাইডিড]	Guided [গাইডিড]
Quar-rel [কুঅ,রাল US= কুঅ-রাল] ঝগড়া করা	Quar-relled [কুঅ,রাল্ড]	Quar-relled [কুঅ,রাল্ড]
Warn [ওয়-ন] সতর্ক করা	Warned [ওয়-ন্ড]	Warned [ওয়-ন্ড]
500. Struggle [স্ট্রাগল] আগ্রাণ চেষ্টি করা, সংগ্রাম করা	Struggled [স্ট্রাগল্ড]	Struggled [স্ট্রাগল্ড]

**Home Work :** উপরের শব্দগুলো বাড়ি থেকে খুব ভাল করে পড়ে আসতে হবে দেখে দেখে সর্বোচ্চ দ্রুততার সাথে পড়তে পারলেই হবে।

## ITEM-2 :

**Que-41: Lesson # 2. D এর সাথে Lesson # 2. B এর তুলনা কর।**

**Ans:** অনেক ক্ষেত্রে বাংলা বাক্য দেখে Confused হতে হয় বাক্যটি কি Lesson # 2. B তে যাবে নাকি Lesson # 2. D তে যাবে। যেমন (১) সে পরীক্ষা দিয়েছে। (২) তার বড় বোন গত বছর পরীক্ষা দিয়েছে। উভয় বাক্যেরই শেষের শব্দটি 'দিয়েছে'। এক্ষেত্রে মনে রাখতে হবে যে বাক্যে অতীতের সময় (২য় বাক্যে গত বছর) উল্লেখ থাকে তা হবে Lesson # 2. B ভুক্ত। আর যে বাক্যে অতীতের সময়ের উল্লেখ নাই তা হবে Lesson # 2. D ভুক্ত। মনে রাখতে হবে অতীতের সময়ের সরাসরি উল্লেখ না থাকলেও বাক্যের দ্বারা যদি দূরবর্তী অতীতকে বুঝায় তাহলে Lesson # 2. D না হয়ে Lesson # 2. B হবে। যেমন- তিনি স্বাধীনতা যুদ্ধে অংশগ্রহণ করেছেন।



### ITEM-3:

নিচের কোন বাক্যগুলো Lesson-2B এবং কোন বাক্যগুলো Lesson-2D তে পড়বে ঝটপট বলুন।

- i. সে প্রথম বিভাগে এস এস সি পরীক্ষায় পাস করেছে।
- ii. সে গত বছর প্রথম বিভাগে এস এস সি পরীক্ষায় পাস করেছে।
- iii. তুমি এ ব্যাপারে কি শুনেছ?
- iv. তুমি গত সপ্তাহে এ ব্যাপারে কি শুনেছ?
- v. তিনি কি এখনও বাসায় ফিরেননি।

Note-1: অতীতের সময় উল্লেখ থাকলে Lesson-2D ব্যবহৃত না হয়ে Lesson-2B ব্যবহৃত হয়।

৪৬৩) সে প্রথম বিভাগে এস এস সি পরীক্ষায় পাস করেছে।

He + has + passed / the SSC exam. / in the first division.

৪৬৪) সে গতবছর প্রথম বিভাগে এস এস সি পরীক্ষায় পাস করেছে।

He + passed / the SSC exam. / in the first division / last year.

৪৬৫) তুমি এ ব্যাপারে কি শুনেছ?

What + have + you / heard / about this matter?

৪৬৬) তুমি গত সপ্তাহে এ ব্যাপারে কি শুনেছ?

What + did + you / hear / about this matter / last week?

৪৬৭) তিনি কি এখনও বাসায় ফিরেননি।

Has + he + not + returned / home / yet?

- lix. বিটিভি এবং চ্যানেল আইতে এফ এম মেথডের অনুষ্ঠান প্রচার করা হয়।  
lx. বাংলা একাডেমীতে প্রতিবছর ফেব্রুয়ারী মাসে বইমেলা অনুষ্ঠিত হয়।  
lxi. ক্রেতাদের আকৃষ্ট করতে মেলায় লটারী ড্র অনুষ্ঠিত হন।  
lxii. মেলায় প্রবেশ মূল্যের উপর কूपন প্রদান করা হয়।  
lxiii. দ্রব্যমূল্য নিয়ন্ত্রন করতে বাজারদর কি মনিটর করা হয়?  
lxiv. "অগ্নিবীণা"র রচয়িতা কে?  
lxv. ফরম জমা দেয়ার সবশেষ সময় কখন?  
lxvi. পদ্মা নদীতে ইলিশ মাছের ডিম পাড়ার সময় কখন?  
lxvii. নব-জাত শিশুদের টিকা দেয়ার সময় কখন?  
lxviii. পানিবাহিত রোগ প্রতিরোধ করা কেন অত্যাৱশ্যক?  
lxix. আমাদের দেশে চিকিৎসা সুবিধা কেন এত অপ্রতুল?  
lxx. কোন্ মশা ডেঙ্গু জ্বরের কারণ?  
lxxi. কোন্ দু'টি দেশ বাংলাদেশের সবচেয়ে বেশি নিকটবর্তী?  
lxxii. কার চরিত্রটি মুসলিমদের জন্য অনুসরণীয়?

### ITEM- 5:

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি বাক্যের Form চিহ্নিত করুন। 'I' '( )' এবং '-' তে কি বসাতে হবে তা চিহ্নিত করুন। তারপর বাক্যগুলোর প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

### PRACTICAL

- ৪৬৮) আপনারা সেখানে কিভাবে মজা করেছিলেন? Form :  
How + did + you + enjoy / there?  
৪৬৯) কোন্ বইটি আপনি বেশি পছন্দ করেছিলেন? Form :  
Which book / did + you + like / most?  
৪৭০) কোন্ চরিত্রটি আপনাকে আকৃষ্ট করেছিল? Form :  
Which character / attracted / you + most?  
৪৭১) লেখক সমাজের কোন্ দিকটি ফুটিয়ে তুলেছিলেন? Form :  
Which aspect / of the society / did + the writer + expose?  
৪৭২) কোন্ ধরনের বই আপনি ছাত্র জীবনে সবচেয়ে বেশি পছন্দ করেছিলেন? Form :  
What kind of book / did + you + like / most / in your student life?  
৪৭৩) আপনার প্রিয় বইটি আপনি কতবার পড়েছিলেন? Form :  
How many times / did + you + read / your favourite book?

- ৪৭৪) আপনি কি রবীন্দ্রনাথের শেষের কবিতাটি পড়েছিলেন? **Form :**  
Did+ you+ read / the Shesher Kabita / by Rabindranath?
- ৪৭৫) 'শেষের কবিতার' কোন্ চরিত্রটি আপনার বেশি ভাল লেগেছিল? **Form :**  
Which character / of the "Shesher Kabita" / did+ you+ like+ most?
- ৪৭৬) চরিত্রটি কেন আপনার ভাল লেগেছিল? **Form :**  
Why + did + you + like / the character?
- ৪৭৭) বইটি পড়ে শেষ করতে আপনার কতক্ষন লেগেছিল? **Form :**  
How much time / did + you + take / to finish / reading the book?
- ৪৭৮) কখন বইটি পড়তে আপনার ভাল লেগেছিল? **Form :**  
When + did + you + like / to read the book?
- ৪৭৯) কার সাথে বইটি নিয়ে আপনি আলোচনা করেছিলেন? **Form :**  
With whom / did + you + discuss / the book?
- ৪৮০) আপনি কি আপনার পছন্দের লেখকের বাইরে আর কোন লেখকের বই পড়েছিলেন? **Form :**  
Did + you + read + the book + of any other writer + except your favourite one?
- ৪৮১) আপনি ঐ বইটি কখন পড়েছিলেন? **Form :**  
When + did + you + read + that book?
- ৪৮২) গতরাতে ঢাকা শহরের অবস্থা কেমন হবে? **Form :**  
How + was + the condition + of the Dhaka city + last night?
- ৪৮৩) ইরানের সর্বশেষ সম্রাট কে ছিলেন? **Form :**  
Who + was + the last emperor + of Iran ?
- ৪৮৪) সিরাজের প্রধান সেনাপতি কে ছিলেন? **Form :**  
Who + was + the commander-in-chief + of Siraj?
- ৪৮৫) প্রস্তাবটি উত্থাপন করার উত্তম সময় কখন ছিল। **Form :**  
When was + the best time + to raise + the proposal?
- ৪৮৬) জননিরাপত্তা আইনের নিরপেক্ষ প্রয়োগ কেন কঠিন ছিল। **Form :**  
Why + was + the impartial application + of the public safety Act + difficult?
- ৪৮৭) কয়েক বছর আগে বাংলাদেশে সার সমস্যা কেন এত তীব্র ছিল। **Form :**  
Why + was + the fertilizer crisis + so acute + in Bangladesh + a few years ago ?
- ৪৮৮) ইরান-ইরাক যুদ্ধে হার্মুজ প্রণালী কেন তাৎপর্যপূর্ণ ছিল। **Form :**  
Why + was + the Harmuz strait / so significant / during the war + between Iraq and Iran?
- ৪৮৯) কোন্ কবির গান আমাদের স্বাধীনতা যুদ্ধের প্রেরণা ছিল। **Form :**  
Songs of which poet / were + the inspiration / for our liberation war?

- ৪৯০) ৯৮ সালে কোন্ কোন্ এলাকা সবচেয়ে বেশি বন্যা কবলিত ছিল। **Form :**  
Which areas + were + mostly affected + by + flood + in '98 ?
- ৪৯১) প্রথম তত্ত্বাবধায়ক সরকারে কার নেতৃত্ব অত্যাবশ্যিক ছিল। **Form :**  
Whose leadership + in the first caretaker govt. + was + essential?
- ৪৯২) এ্যরিস্টটল কার শিষ্য ছিলেন? **Form:**  
Whose disciple + was + Aristotle?
- ৪৯৩) বইটি কি আপনি কিনে পড়েছিলেন? **Form :**  
Did + you + buy + the book + and read?
- ৪৯৪) কে আপনাকে বইটি পড়তে দিয়েছিল? **Form :**  
Who + gave + you + the book + to read?
- ৪৯৫) বইটি কে লিখেছিল? **Form :**  
Who + wrote + the book?
- ৪৯৬) বইটি পড়তে আপনার কতক্ষণ সময় লেগেছিল? **Form :**  
How long + did + you + take + to read + the book?
- ৪৯৭) বইটি পড়তে কেন আপনার এত ভাল লেগেছিল? **Form :**  
Why + did + you like + so much + to read + the book?
- ৪৯৮) আপনি আপনার শৈশব কেমন কাটিয়েছিলেন? **Form :**  
How + did + you + pass + your childhood?
- ৪৯৯) আপনি কি শৈশবে খুব বেশি খেলাধুলা করেছিলেন? **Form :**  
Did + you + play too much + in your childhood?
- ৫০০) আপনি কি খুব নিয়ম-শৃঙ্খলার মধ্যে শৈশব কাটিয়েছিলেন? **Form :**  
Did + you + pass + your childhood + in strict discipline?
- ৫০১) শৈশবটা কি আপনি ইচ্ছামত উপভোগ করেছিলেন? **Form :**  
Did + you + enjoy + your childhood + upto your choice?
- ৫০২) আপনি কি কখনও দুর্ঘটনা দেখেছেন যা আপনার সামনে ঘটেছিল? **Form :**  
Did + you + ever see + any accident + that occurred + in front of you?
- ৫০৩) কেন দুর্ঘটনাটি ঘটেছিল? **Form :**  
Why + did + the accident + occur?
- ৫০৪) দুর্ঘটনাটি কোথায় ঘটেছিল? **Form :**  
Where + did + the accident + occur?
- ৫০৫) আপনি কোন্ রাস্তায় দুর্ঘটনাটি দেখেছিলেন? **Form :**  
In which street + did + you + see + the accident?

- ৫০৬) দুর্ঘটনায় কতজন লোক মারা গিয়েছিল? **Form :**  
How many people + died + by the accident?
- ৫০৭) দুর্ঘটনা দেখতে কতজন লোক এসেছিল? **Form :**  
How many people + came + to see + the accident?
- ৫০৮) দুর্ঘটনাটি কিভাবে ঘটেছিল? **Form :**  
How + did + the accident occur?
- ৫০৯) আপনি কি কোন দুর্ঘটনা স্বচক্ষে দেখেছিলেন? **Form :**  
Did + you + see + any accident + with your own eyes?
- ৫১০) কোন ধরনের দুর্ঘটনা আপনার চোখের সামনে ঘটেছিল? **Form :**  
What type of accident + occurred + before your eyes?
- ৫১১) দুর্ঘটনাটি কি ধরনের ক্ষতিসাধন করেছিল? **Form :**  
What type of loss + did + the accident incur?
- ৫১২) দুর্ঘটনাটি আপনার জীবনে কি প্রভাব ফেলেছিল? **Form :**  
What influence + did + the accident + put + on your life?
- ৫১৩) বাংলাদেশে প্রতি পাঁচ বছর পরপর তত্ত্বাবধায়ক সরকার গঠন করা হয়। **Form :**  
Caretaker govt. + is + formed + in Bangladesh + after every five years.
- ৫১৪) বাংলাদেশের বর্তমান রাজনৈতিক পরিস্থিতি কেমন? **Form :**  
How + is + the present political situation + of Bangladesh?
- ৫১৫) পৃথিবীর রাজনীতির ইতিহাসে কেবলমাত্র বাংলাদেশেই তত্ত্বাবধায়ক সরকার পদ্ধতি আছে? **Form :**  
There + is + the caretaker govt. system + only in Bangladesh + in the history + of world politics.
- ৫১৬) ক্লান্তি দূর করার জন্য চা পান কেমন উপযোগী? **Form :**  
How + is + taking tea + suitable + to remove weariness?
- ৫১৭) সমাজ থেকে দুর্নীতি দূর করতে তত্ত্বাবধায়ক সরকারের সময়টি অনেকটাই নিরপেক্ষ। **Form :**  
The tenure in office + of the caretaker govt. + is + much more + unbiased + to eradicate + corruption + from the society.
- ৫১৮) পৃথিবী থেকে মঙ্গলগ্রহ কত দূর? **Form :**  
How far + is + the Mars + from the earth?
- ৫১৯) দুর্নীতি দমন কমিশন কি একটি সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠান নয়? **Form :**  
Isn't + the anti-corruption commissin + a constitutional institution?
- ৫২০) যৌবনের কবি কে? **Form :**  
Who + is + the poet + of the youth?

- ৫২১) বাংলাদেশে কোন কোন প্রতিষ্ঠান সাংবিধানিক প্রতিষ্ঠান? **Form :**  
Which institutions + of Bangladesh + are + constitutional?
- ৫২২) তত্ত্বাবধায়ক সরকারের উপদেষ্টা পরিষদ কতজন সদস্য নিয়ে গঠিত হয়? **Form :**  
Of how many members + is + the council of advisers + of the care taker govt. + formed?
- ৫২৩) কত বছর পর পর আমেরিকার রাষ্ট্রপতি নির্বাচিত হন? **Form :**  
After how many years + is + the president of America + elected?
- ৫২৪) F M Method এ কি প্রচলিত পদ্ধতির চেয়ে সহজে ইংরেজি শেখানো হয়? **Form :**  
Is + English taught + more easily + by the F M Method + than the traditional method?
- ৫২৫) যৌতুকের জন্য প্রতি বছর অনেক গৃহবধুকে নির্যাতন করা হয়। **Form :**  
Many house wives + are + tortured + for dowry + every year.
- ৫২৬) যৌতুক দিতে না পারায় আজকাল অনেক গরীব সংসারে সমস্যার সমাধান হয় না? **Form :**  
Problems + of many poor families + are + not + solved + these days + for not being able + to pay dowry.
- ৫২৭) ইসলামে যাকাত একটি অতি উত্তম অর্থনৈতিক ব্যবস্থা? **Form :**  
Zakat + is + the best economic system + in Islam.
- ৫২৮) ক্ষুদ্র ঋণের মাধ্যমে কি সম্পূর্ণভাবে দারিদ্রতা দূরীকরণ সম্ভব? **Form :**  
Is + it + possible + to eradicate poverty + completely + by the micro credit?
- ৫২৯) বাংলাদেশ থেকে প্রতিবছর প্রচুর পরিমাণ তৈরী পোশাক রপ্তানী করা হয়। **Form :**  
A lot of + ready made garments + is + exported + from Bangladesh + every year.
- ৫৩০) কর্মের মাধ্যমে কি তার আন্তরিকতার পরিচয় পাওয়া যায়? **Form :**  
Is + his sincerity + proven + by his deeds?
- ৫৩১) বিটিভি এবং চ্যানেল আইতে এফ এম মেথডের অনুষ্ঠান প্রচার করা হয়। **Form :**  
The programs on the F M Method + are + telecast + on BTV and Channel I.
- ৫৩২) বাংলা একাডেমীতে প্রতিবছর ফেব্রুয়ারী মাসে বইমেলা অনুষ্ঠিত হয়। **Form :**  
Book fair + is + held + at the Bangla Academy + in the month of February + every year.
- ৫৩৩) ক্রেতাদের আকৃষ্ট করতে মেলায় লটারী ড্র অনুষ্ঠিত হন। **Form :**  
A lottery draw + is + held + at the fair + to attract the buyers.
- ৫৩৪) মেলায় প্রবেশ মূল্যের উপর কুপন প্রদান করা হয়। **Form :**  
Coupons + are + given + on the entry fees + in the fair.

- ৫৩৫) দ্রব্যমূল্য নিয়ন্ত্রন করতে বাজারদর কি মনিটর করা হয়? **Form :**  
Are + the prices + of things + monitored + to control + the prices of commodities?
- ৫৩৬) “অগ্নিবীণা”র রচয়িতা কে? **Form :**  
Who + is + the author + of the “Ognibina”?
- ৫৩৭) ফর্ম জমা দেয়ার সবশেষ সময় কখন? **Form :**  
When + is + the last date + for submitting + the form?
- ৫৩৮) পদ্মা নদীতে ইলিশ মাছের ডিম পাড়ার সময় কখন? **Form :**  
When + is + the time + for Hilsha fish + to spawn + in the river of Padma?
- ৫৩৯) নব-জাত শিশুদের টিকা দেয়ার সময় কখন? **Form :**  
When + is + the time + for vaccinating + the new born babies?
- ৫৪০) পানিবাহিত রোগ প্রতিরোধ করা কেন অত্যাাবশ্যক? **Form :**  
Why + is + it + necessary + to prevent + the water-borne diseases?
- ৫৪১) আমাদের দেশে চিকিৎসা সুবিধা কেন এত অপ্রতুল? **Form :**  
Why+are+ the medical health care facilities+ so scarce + in our country?
- ৫৪২) কোন্ মশা ডেঙ্গু জ্বরের কারণ। **Form :**  
Which mosquito / is + the cause / of the dengue fever?
- ৫৪৩) কোন্ দু'টি দেশ বাংলাদেশের সবচেয়ে বেশি নিকটবর্তী? **Form :**  
Which two countries / are + the nearest / to Bangladesh?

## ITEM- 6:

**Instruction** : প্রতিটি ৫ বার করে পড়তে হবে।

### মসলার ব্যবহার

মসলাঃ *Over, Between, Among, Along, About, Within, Off, Since*

#### Over

- i) মাত্রাতিরিক্ত বুঝালে over বসে। *যেমন - Over eating is not good for health.*  
ii) উপর দিয়ে অতিক্রম করা বুঝালে over বসে। *যেমন - The plane was flying over the field*

#### Between

- i) দুইটি ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে বুঝালে  
between বসে। *যেমন - Divide the mangoes between the two boys.*

#### Among

- i) দুইয়ের অধিক ব্যক্তি বা বস্তুর মধ্যে  
বুঝালে among বসে। *যেমন - Distribute the mangoes among the boys.*

#### Along

- i) বরাবর অর্থ বুঝালে along বসে। *যেমন - Go along the bank of the river.*

#### About

- i) প্রায় অর্থ বুঝালে about বসে। *যেমন - Now it's about 8:00 p.m.*  
ii) সম্বন্ধে বা সম্পর্কে বুঝালে about বসে। *যেমন - I know about him.*

#### Within

- i) নির্দিষ্ট সময়ের মধ্যে বুঝালে within বসে। *যেমন - I can prepare my lessons within an hour.*



## Off

- i) দূরে অর্থে বুঝাতে off বসে। *যেমন - Be off from here.*  
ii) বিছিন্ন অর্থ বুঝাতে off বসে। *যেমন - Switch the fan off.*

## Since

- i) অতীতের নির্দিষ্ট সময় থেকে শুরু করা বুঝালে since বসে। *যেমন - I have been suffering from fever since Monday.*

## ITEM 7: ALLOCATION OF Time: 15 Min (Maximum)

**Instruction:** Chorus: এক একজন শিক্ষার্থীকে Dais এ এনে অন্যদের দিয়ে নিচের প্রশ্নগুলোর প্রথমে Form জিজ্ঞাসা করতে হবে এবং পরে ইংরেজি করতে হবে।

## INTERVIEW NO.- 16

- ১। আপনি কি নিজে কখনও বাজার করেন?
- ২। আপনি বর্তমান বাজার দ্রব্যমূল্য সম্পর্কে কতটুকু অবগত?
- ৩। কেন দ্রব্যমূল্যের দাম দিন দিন বৃদ্ধি পেয়েছে?
- ৪। আপনার বাবা সপ্তাহে কয়দিন বাজার করেন?
- ৫। গত সপ্তাহে ইলিশ মাছের দাম কত ছিল?
- ৬। এই সপ্তাহে তরকারী দাম কি একটু কমেছে?
- ৭। দ্রব্যমূল্য কমানোর জন্য আমরা কিভাবে চেষ্টা করব?
- ৮। সরকার কি দ্রব্যমূল্য কমানোর ব্যাপারে কোন ব্যবস্থা গ্রহণ করেছে?
- ৯। দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির জন্য কারা দায়ী?
- ১০। দ্রব্যমূল্য কি সাধারণ জনগণের ক্রয়সীমার মধ্যে আনা সম্ভব হবে? ও

## 11TH CLASS

### ITEM-1 : VOCABULARY পড়তে হবে।

**Instruction :** ৫০টি Vocabulary এর প্রতিটি বাংলা অর্থ ও Conjugation সহ ১০ বার করে ক্লাসে পড়তে হবে।

### CONJUGATION OF VERBS বা VERB এর ৩ সারি

	<u>Present (১ম সারি)</u>	<u>Past (২য় সারি)</u>	<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>
401.	Cast [কা-স্ট; US = ক-স্ট] <i>নিষ্কেপ করা</i>	Cast [কা-স্ট]	Cast [কা-স্ট]
	Con-fis-cate [কন,ফিস,কেইট] <i>ক্রোক বা বাজেয়াপ্ত করা</i>	Con-fis-cated [কন,ফিস,কেইটিড]	Con-fis-cated [কন,ফিস,কেইটিড]
	Con-trive [কান, ট্রাইভ] <i>আবিষ্কার করা, পছা উদ্ভাবন করা</i>	Con-trived [কান, ট্রাইভড]	Con-trived [কান, ট্রাইভড]
	Com-pen-sate [কম,পেন,সেইট] <i>ক্ষতিপূরণ দেয়া</i>	Com-pen-sated [কম,পেন,সেইটিড]	Com-pen-sated [কম,পেন,সেইটিড]
	Clear [ক্রিয়া(র)] <i>অপসারণ, পরিষ্কার করা</i>	Cleared [ক্রিয়া-ড]	Cleared [ক্রিয়া-ড]
	Con-clude [কান,ক্লো-ড] <i>সমাপ্ত করা, শেষ করা</i>	Con-cluded [কান,ক্লো-ডিড]	Con-cluded [কান,ক্লো-ডিড]
	Con-vert [কান,ভা-ট] <i>ধর্মান্তরিত করা বা হওয়া</i>	Con-verted [কান,ভা-টিড]	Con-verted [কান,ভা-টিড]
	Con-done [কান, ডোন] <i>অপরাধীর ক্ষমা করা</i>	Con-doned [কান,ডোনড]	Con-doned [কান, ডোনড]
	Con-verge [কান,ভার্জ] <i>এক কেন্দ্রী বা এক বিন্দু অভিমুখী হওয়া</i>	Con-verged [কান,ভার্জড]	Con-verged [কান,ভার্জড]
410.	Di-verge [ডাই,ভা-জ]	Di-verged [ডাই,ভা-জড]	Di-verged [ডাই,ভা-জড]
	<i>এক বিন্দু হতে নানা দিকে ছড়িয়ে পড়া</i>		
	Dis-card [ডিস,কা-ড] <i>বাতিল করা, পরিত্যাগ করা</i>	Dis-carded [ডিস,কা-ডিড]	Dis-carded [ডিস,কা-ডিড]
	Dip [ডিপ] <i>চুবানো বা ডুবানো</i>	Dipped [ডিপট]	Dipped [ডিপট]
	Deal [ডীল] <i>আচরণ করা বা ব্যবসা করা</i>	Dealt [ডেল্ট]	Dealt [ডেল্ট]
	Des-pise [ডিস,পাইজ] <i>অবজ্ঞা বা ঘৃণা করা</i>	Des-pised [ডিস,পাইজড]	Des-pised [ডিস,পাইজড]
	De-form [ডি,ফ-ম] <i>বিকৃত করা</i>	De-formed [ডি,ফ-মড]	De-formed [ডি,ফ-মড]
	Di-gest [ডাই,জেস্ট] <i>হজম+পরিপাক করা</i>	Di-gested [ডাই,জেস্টিড]	Di-gested [ডাই,জেস্টিড]
	Emend [ইমেন্ড] <i>ভুল সংশোধন করা</i>	Emended [ইমেন্ডিড]	Emended [ইমেন্ডিড]

**Present (১ম সারি)**

**Past (২য় সারি)**

**Past Participle (৩য় সারি)**

	En-hance [ইন,হা-স; US= ইন,হ্যান্স] বাড়ানো বা বৃদ্ধি করা	En-hanced [ইন,হা-সড্+হ্যান্সড্]	En-hanced [ইন,হা-সড্+হ্যান্সড্]
	Exert [ইগজা-ট] প্রয়োগ বা প্রদর্শন করা	Exerted [ইগজা-টিড্]	Exerted [ইগজা-টিড্]
420.	Evict [ইভিক্ট] উচ্ছেদ করা	Evicted [ইভিক্টিড্]	Evicted [ইভিক্টিড্]
	Es-cort [ইস,ক-ট] সংগে করে নিয়ে যাওয়া	Es-corted [ইস,ক-টিড্]	Es-corted [ইস,ক-টিড্]
	En-able [ইন,এইবল্] সমর্থ হওয়া	En-abled [ইন্,এইবল্ড্]	En-abled [ইন্,এইবল্ড্]
	Ex-cite [ইক,সাইট্] উত্তেজিত করা	Ex-cited [ইক,সাইটিড্]	Ex-cited [ইক,সাইটিড্]
	En-trust [ইন+এন, ট্রাস্ট] বিশ্বাস স্থাপন করা	En-trusted [ইন+এন, ট্রাস্টিড্]	En-trusted [ইন+এন, ট্রাস্টিড্]
	E-rect [ই,রেক্ট] খাড়া করা, নির্মাণ করা	E-rected [ই,রেক্টিড্]	E-rected [ই,রেক্টিড্]
	Double [ডাবল্] দ্বিগুণ করা	Doubled [ডাবল্ড্]	Doubled [ডাবল্ড্]
	Foil [ফয়ল্] ব্যর্থ বা ভুল করা	Foiled [ফয়ল্ড্]	Foiled [ফয়ল্ড্]
	Fetch [ফেচ] যেয়ে নিয়ে আসা	Fetches [ফেচ্চ্]	Fetches [ফেচ্চ্]
	Feli-ci-tate [ফেলি,সি,টেইট] সমাদর করা, অভিনন্দন করা	Feli-ci-tated [ফেলি,সি,টেইটিড্]	Feli-ci-tated [ফেলি,সি,টেইটিড্]
430.	Grasp [গ্রা-স্প; US = গ্র্যাস্প] আঁকড়িয়ে ধরা, উপলব্ধি করা	Grasped [গ্রা-স্পট্; US = গ্র্যাস্পট্]	Grasped [গ্রা-স্পট্; US = গ্র্যাস্পট্]
	Hew [হিউ] কুপিয়ে কাটা, কেটে টুকরো করা	Hewed [হিউ-ড্]	Hewed [হিউ-ড্]
	Hin-der [হিন,ডা(র)] বিঘ্নিত করা, বাধা দেয়া	Hin-dered [হিন,ডা-ড্]	Hin-dered [হিন,ডা-ড্]
	Hurt [হা-ট] আঘাত দেওয়া, আহত করা	Hurt [হা-ট]	Hurt [হা-ট]
	Il-lu-mi-nate [ই,লু,মি,নেইট] ভালভাবে ব্যাখ্যা করা	Il-lu-mi-nated [ই,লু,মি,নেইটিড্]	Il-lu-mi-nated [ই,লু,মি,নেইটিড্]
	In-clude [ইন,ক্লু-ড্] অন্তর্ভুক্ত করা	In-cluded [ইন,ক্লু-ডিড্]	In-cluded [ইন,ক্লু-ডিড্]
	In-tro-duce [ইন, ট্রা, ডিউস; US=- ডুস] পরিচয় করিয়ে দেওয়া	In-tro-duced [ইন, ট্রা, ডিউস্টিড্]	In-tro-duced [ইন, ট্রা, ডিউস্টিড্]
	Im-pose [ইম,পৌজ্] আরোপ করা	Im-posed [ইম,পৌজ্ডিড্]	Im-posed [ইম,পৌজ্ডিড্]
	In-cor-por-ate [ইন,কোর,পার,এইট] একীভূত করা	In-cor-por-ated [ইন,কোর,পার,এইটিড্]	In-cor-por-ated [ইন,কোর,পার,এইটিড্]
	Ir-ri-tate [ই,রি,টেইট] বিরক্ত বা জ্বালাতন করা	Ir-ri-tated [ই,রি,টেইটিড্]	Ir-ri-tated [ই,রি,টেইটিড্]

**Present (১ম সারি)**

**Past (২য় সারি)**

**Past Participle (৩য় সারি)**

440. Jus-ti-fy [জাস্টিফাই]	ন্যায্যতা বা সত্যতা প্রতিপাদন করা	Jus-ti-fied [জাস্টিফাইড]	Jus-ti-fied [জাস্টিফাইড]
Lib-er-ate [লিব, অর, এইট]	স্বাধীন করা, মুক্ত করা	Lib-er-ated [লিব, অর, এইটিড]	Lib-er-ated [লিব, অর, এইটিড]
Mod-i-fy [মড, ই, ফাই]	পরিবর্তন সাধন করা	Mod-i-fied [মড, ই, ফাইড]	Mod-i-fied [মড, ই, ফাইড]
Mis-ap-pro-pri-ate [মিস, অ, প্রৌ, প্রি, এইট]	অন্যায়াভাবে গ্রহণ বা আত্মসাৎ করা	Mis-ap-pro-pri-ated [মিস, অ, প্রৌ, প্রি, এইটিড]	Mis-ap-pro-pri-ated [মিস, অ, প্রৌ, প্রি, এইটিড]
Miti-gate [মিটি, গেইট]	উপশম করা	Miti-gated [মিটি, গেইটিড]	Miti-gated [মিটি, গেইটিড]
Ma-ni-pu-late [মা, নি, পিউ, লেইট]	নিপুনভাবে পরিচালনা করা বা ব্যবহার করা; স্বীয় উদ্দেশ্য সাধনে লাগান	Ma-ni-pu-lated [মা, নি, পিউ, লেইটিড]	Ma-ni-pu-lated [মা, নি, পিউ, লেইটিড]
Nul-li-fy [না, লি, ফাই]	বাতিল করা	Nul-li-fied [না, লি, ফাইড]	Nul-li-fied [না, লি, ফাইড]
Op-press [অ, প্রেস]	পীড়ন করা, দমন করা	Op-pressed [অ, প্রেস্ট]	Op-pressed [অ, প্রেস্ট]
Ob-tain [অব, টেইন]	পাওয়া	Ob-tained [অব, টেইন্ড]	Ob-tained [অব, টেইন্ড]
Ob-lit-er-ate [অব, লিট, আর, এইট]	মুছে ফেলা বা নিশ্চিহ্ন করা	Ob-lit-er-ated [অব, লিট, আর, এইটিড]	Ob-lit-er-ated [অব, লিট, আর, এইটিড]
450. Puzzle [পাজ্‌ল]	হতবুদ্ধি করা	Puzzled [পাজ্‌ল্ড]	Puzzled [পাজ্‌ল্ড]

**Home Work :** উপরের শব্দগুলো বাড়ি থেকে খুব ভাল করে পড়ে আসতে হবে  
দেখে দেখে সর্বোচ্চ দ্রুততার সাথে পড়তে পারলেই হবে।

- xxx. বাংলাদেশ কবে বিশ্বকাপ জয়ে সক্ষম হবে?
- xxxi. দ্রব্যমূল্য নিয়ন্ত্রণ করতে সরকার কি ধরনের পদক্ষেপ নিয়েছে?
- xxxii. দ্রব্যমূল্যের উর্ধ্বগতি সাধারণ ভোক্তাদের উপর কি ধরনের প্রভাব ফেলবে?
- xxxiii. কেন নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যের দাম বেড়েছে?
- xxxiv. কিভাবে দ্রব্যমূল্য জনসাধারণের ক্রয়-ক্ষমতার মধ্যে আনা হবে?
- xxxv. বাজারে কৃত্রিম সংকট সৃষ্টির জন্য অসৎ ব্যবসায়ীদের বিরুদ্ধে কি কোন ব্যবস্থা নেয়া হবে?
- xxxvi. কারা দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির জন্য দায়ী?
- xxxvii. কিভাবে বাজারে পণ্য সামগ্রীর সরবরাহ স্বাভাবিক করা হবে?
- xxxviii. পণ্য সামগ্রীর দুষ্প্রাপ্যতা কি মূল্য বৃদ্ধির জন্য দায়ী?
- xxxix. কিভাবে দ্রব্য মূল্যে উর্ধ্বগতি প্রতিরোধ করা হবে?
- xl. দ্রব্যমূল্যের উর্ধ্বগতী কি জনগণের মধ্যে হতাশার সঞ্চার করবে না?

### ITEM 3:

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি বাক্যের Form চিহ্নিত করুন। 'I' '( )' এবং '-' তে কি বসাতে হবে তা চিহ্নিত করুন। তারপর বাক্যগুলোর প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

### PRACTICAL

- ৫৪৪। আমাদের শিক্ষাপদ্ধতি কি যুগোপযোগী? **Form :**  
Is + our education system + up to date?
- ৫৪৫। আমাদের শিক্ষাপদ্ধতি কখন যুগোপযোগী হবে? **Form :**  
When + will be + our education system + up to date?
- ৫৪৬। বর্তমান শিক্ষা পদ্ধতিতে কি শিক্ষার্থীরা উপকৃত হবে? **Form :**  
Will + the learners + be + benefited + by the present education system?
- ৫৪৭। আমাদের শিক্ষার মান কিভাবে উন্নীত করা হবে? **Form :**  
How + will + the standard of our education + be developed?
- ৫৪৮। আগামীতে আমরা কি উন্নত শিক্ষা লাভ করব? **Form :**  
Shall + we + get + better education + in future?
- ৫৪৯। আমাদের শিক্ষার মান আগের তুলনায় কি ভাল হবে? **Form :**  
Will + the standard + of our education + be + better + than that + of the past?
- ৫৫০। আমরা কি উন্নত বিশ্বের শিক্ষার সাথে তাল মিলিয়ে চলতে সক্ষম হব? **Form :**  
Shall + we + be + able + to keep pace with + the education + of the developed countries?



- ৫৫১। একবিংশ শতাব্দীতে আমাদের দেশের শিক্ষার মান কেমন হবে? **Form :**  
How + will be + the standard of education+ of our country+ in the 21<sup>st</sup> country?
- ৫৫২। সন্ত্রাস কি শিক্ষাকে বাধাগ্রস্থ করবে? **Form :**  
Will + terrorism + hamper+ education?
- ৫৫৩। সন্ত্রাস কিভাবে শিক্ষাকে বাধাগ্রস্থ করবে? **Form :**  
How + will + terrorism + hamper+ education?
- ৫৫৪। কখন ফুটবলে বাংলাদেশের সফলতা আসবে? **Form :**  
When + will + success + come + in football+ in Bangladesh?
- ৫৫৫। জাতীয় ফুটবল দলে পরবর্তী কোচকে হবেন? **Form :**  
Who + will be + the next coach + for the national football team?
- ৫৫৬। ফুটবলে ক্রমাগত ব্যর্থতা মোকাবেলায় বিদেশী কোচ নিয়োগই কি যথেষ্ট হবে? **Form :**  
Will + it + be + enough + to appoint + foreign coach + to face + the successive failure+ in football?
- ৫৫৭। অলিম্পিকে কবে বাংলাদেশ সফল হবে? **Form :**  
When + will + Bangladesh succeed + in football?
- ৫৫৮। বিশ্বকাপ ফুটবলে কবে বাংলাদেশ খেলার যোগ্যতা অর্জন করবে? **Form :**  
When + will + Bangladesh + gain+ the skill for playing+ in the world-cup football?
- ৫৫৯। দাবায় বাংলাদেশের পরবর্তী গ্র্যান্ড মাস্টার কে হবে? **Form :**  
Who + will be + the next grand master+ in chess in Bangladesh?
- ৫৬০। কোন্ দেশ ২০১১ সালে বিশ্বকাপ ক্রিকেটে চ্যাম্পিয়ান হবে? **Form :**  
Which country + will be+the champion + in the world cup cricket + of 2011?
- ৫৬১। কোন্ দেশে পরবর্তী বিশ্বকাপ অনুষ্ঠিত হবে? **Form :**  
In which country + will + the next world cup competition + be held?
- ৫৬২। বাংলাদেশে ক্রিকেট কেন এত জনপ্রিয় হয়েছে? **Form :**  
Why + has + cricket + been + so much popular+in Bangladesh?
- ৫৬৩। বাংলাদেশ ফুটবলে কেন ব্যর্থ হয়েছে? **Form :**  
Why + has + Bangladesh + been + failure+ in football?
- ৫৬৪। দেশীয় খেলায় সাফল্যের জন্য বিদেশী খেলোয়ার গ্রহণ কি যুক্তিসঙ্গত হয়েছে? **Form :**  
Has + it + been + reasonable+ to appoint + foreign players+ to win + in the domestic sports?
- ৫৬৫। ক্রিকেট কোচিংয়ে ডেভ হোয়াট মোর কি সফল হয়েছেন? **Form :**  
Has + Dave What More + been + successful+ in cricket coaching?

- ৫৬৬। ক্রিকেটারদের জন্য কয়টি স্টেডিয়াম বরাদ্দ দেয়া হয়েছে? **Form :**  
How may stadiums + have + been + allotted+ for the cricketers?
- ৫৬৭। ক্রীড়াঙ্গনে সাফল্যের জন্য কি পদক্ষেপ নেয়া হয়েছে? **Form :**  
What measure + has + been + taken+ for the success + in cricket?
- ৫৬৮। ক্রীড়াঙ্গনে বাংলাদেশ কতটুকু সফলতা অর্জন করেছে? **Form :**  
How much success + has + Bangladesh + gained + in sports?
- ৫৬৯। বিশ্বকাপ ক্রিকেটে বাংলাদেশের কতজন খেলোয়ার অংশগ্রহণ করেছে? **Form :**  
How many players + of Bangladesh + have + taken part+ in the world cup cricket tournament?
- ৫৭০। বাংলাদেশ কবে বিশ্বকাপ জয়ে সক্ষম হবে? **Form :**  
When + will + Bangladesh + be + able + to win + the world cup?
- ৫৭১। দ্রব্যমূল্য নিয়ন্ত্রণ করতে সরকার কি ধরনের পদক্ষেপ নিয়েছে? **Form :**  
What measure + has + the govt. taken+ to control +the price+of commodities?
- ৫৭২। দ্রব্যমূল্যের উর্ধ্বগতি সাধারণ ভোক্তাদের উপর কি ধরনের প্রভাব ফেলবে? **Form :**  
How + will + the price hike + effect + the ordinary consumers?
- ৫৭৩। কেন নিত্য প্রয়োজনীয় দ্রব্যের দাম বেড়েছে? **Form :**  
Why + have + the price+ of necessary commodities + increased?
- ৫৭৪। কিভাবে দ্রব্যমূল্য জনসাধারণের ক্রয় ক্ষমতার মধ্যে আনা হবে? **Form :**  
How + will + the prices + of necessary commodities + be brought + within the purchasing capacity + of the people?
- ৫৭৫। বাজারে কৃত্রিম সংকট সৃষ্টির জন্য অসৎ ব্যবসায়ীদের বিরুদ্ধে কি কোন ব্যবস্থা নেয়া হবে? **Form :**  
Will + any step + be + taken + against the dishonest businessmen + for creating + the artificial crisis?
- ৫৭৬। কারা দ্রব্যমূল্য বৃদ্ধির জন্য দায়ী? **Form :**  
Who + are + responsible + for the price hike?
- ৫৭৭। কিভাবে বাজারে পণ্য সামগ্রীর সরবরাহ স্বাভাবিক করা হবে? **Form :**  
How + will be + the supply of commodities + made + regular + in the market?
- ৫৭৮। পণ্য সামগ্রীর দুর্প্রাপ্যতা কি মূল্য বৃদ্ধির জন্য দায়ী? **Form :**  
Is + the scarcity +of the commodities+ responsible+ for price hike?
- ৫৭৯। কিভাবে দ্রব্য মূল্যে উর্ধ্বগতি প্রতিরোধ করা হবে? **Form :**  
How + will be + the price hike + controlled?
- ৫৮০। দ্রব্যমূল্যের উর্ধ্বগতি কি জনগণের মধ্যে হতাশার সঞ্চার করবে না? **Form :**  
Won't + the price hike + create + frustration + among the people?

৫৮১। আপনি কোন্ বিষয়ে উচ্চ শিক্ষা গ্রহণ চান?

**Form :**

In which subject + do + you + want + to take + higher studies?

৫৮২। আপনি কি বিশ্ববিদ্যালয়ে নাকি মেডিকেল বা ইঞ্জিনিয়ারিংয়ে ভর্তি হতে চান? **Form :**

Do + you + want + to be admitted + to university + medical college or Engineering university?

৫৮৩। এ ব্যাপারে আপনার প্রস্তুতি কেমন হয়েছে?

How + has + been + your preparation + for this purpose?

৫৮৪। আপনার কি আরো ভালভাবে প্রস্তুতি নেবার প্রয়োজন হবে? **Form :**

Do + you + need + to take + better preparation?

৫৮৫। আপনার কাঙ্ক্ষিত বিষয়ে ভর্তি হতে না পারলে আপনি কি করবেন? **Form :**

What + will + you + do + unless + get + admission into + your desired subject?

৫৮৬। উচ্চ শিক্ষার ব্যাপারে আপনার দ্বিতীয় পছন্দের বিষয়টি কি? **Form :**

What + is + your + 2<sup>nd</sup> choice + for higher education.

৫৮৭। আপনার এইচ এস সি পরীক্ষার ফলাফল কেমন ছিল? **Form :**

How + was + your + HSC result?

৫৮৮। এইচ এস সি পরীক্ষার ফলাফলের ভিত্তিতে কি কোন ভাল বিষয়ে ভর্তির সুযোগ পাওয়া সম্ভব।

**Form :**

Is + it + possible + to get + any opportunity + for admission + into any good subject + on the basis + of your HSC result?

৫৮৯। উচ্চ শিক্ষার জন্য আপনি কোন প্রতিষ্ঠানে ভর্তি হতে আগ্রহী? **Form :**

In which institute + are + you + interested + to be admitted + for higher education?

৫৯০। উচ্চ শিক্ষার জন্য বাংলাদেশের শিক্ষা প্রতিষ্ঠানের অবস্থা কেমন? **Form :**

How + is + the + condition + of the educational institutes + of Bangladesh + for higher studies?





**ITEM- 4 :** *Instruction* : প্রতিটি ১০ বার করে পড়তে হবে।

**মসলার ব্যবহার**

**মসলা ৪ On, With, For, After, Above**

**On**

- i) সংলগ্ন হয়ে উপরে বুঝাতে on বসে। *যেমন - The book is on the table.*
- ii) কোন উপলক্ষ বুঝাতে on বসে। *যেমন - I presented you on your birthday.*
- iii) বারের নামের পূর্বে on বসে। *যেমন - We don't come to F M Institute on Friday.*
- iv) নির্দিষ্ট তারিখে বুঝাতে on বসে। *যেমন - Our class started on the 18th of April.*

**With**

- i) কোন ব্যক্তির সাথে বুঝাতে with বসে। *যেমন - I go out for a walk with my son.*
- ii) কোন বস্তু দ্বারা বুঝাতে with বসে। *যেমন - I write with a pen.*

**For**

- i) জন্য অর্থে for বসে। *যেমন - The baby cries for biscuits.*
- ii) যাবৎ অর্থ বুঝাতে for বসে। *যেমন - It has been raining for two hours.*

## After

- i) পরে অর্থ বুঝালে after বসে। *যেমন - He came here after me.*

## Above

- i) নির্দিষ্ট পরিমাণ বা সংখ্যায় বেশী বুঝালে above বসে। *যেমন - He got above 90% marks in maths.*
- ii) সংলগ্ন না হয়ে উপরে বুঝালে above বসে। *যেমন - The fan is above our heads.*

## ITEM- 5: ALLOCATION OF Time: 15 Min (Maximum)

**Instruction:** Chorus: এক একজন শিক্ষার্থীকে Dais এ এনে অন্যদের দিয়ে নিচের প্রশ্নগুলোর প্রথমে Form জিজ্ঞাসা করতে হবে এবং পরে ইংরেজি করতে হবে।

## INTERVIEW NO.- 19

- ১। কেন আপনি প্রতিদিন দেরি করে ঘুম থেকে উঠেন?
- ২। আপনি কি নিজের বিছানা নিজেই গুছিয়ে রাখেন?
- ৩। আপনি কি রোজ সকালে নামাজ পড়েন?
- ৪। নামাজ পড়ার পর আপনি কি করেন?
- ৫। আপনি কি প্রতিদিন সকালে পবিত্র কোরআন তেলাওয়াত করেন?
- ৬। আপনি কতক্ষণ পবিত্র কোরআন তেলাওয়াত করেন?
- ৭। আপনি কি প্রতিদিন সকালে হাঁটেন?
- ৮। প্রতিদিন সকালে আপনি কোথায় হাঁটতে যান?
- ৯। আপনি কতক্ষণ সকাল বেলা হাঁটেন?
- ১০। আপনি কি নিয়মিত সকালে পড়াশুনা করেন?

## 12TH CLASS

### ITEM- 1 : VOCABULARY পড়তে হবে।

**Instruction :** ৫০টি Vocabulary এর প্রতিটি ১০ বার করে ক্লাসে পড়তে হবে।

### CONJUGATION OF VERBS বা VERB এর ৩ সারি

<u>Present (১ম সারি)</u>	<u>Past (২য় সারি)</u>	<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>
551. Pro-hi-bit [প্রা,হি,বিট; US = প্রৌ,হি,বিট] নিষেধ করা	Pro-hi-bited [প্রা,হি,বিটিড; US=প্রৌ-]	Pro-hi-bited [প্রা,হি,বিটিড; US=প্রৌ-]
Pre-fer [প্রি,ফা(র)] অধিক পছন্দ করা, শ্রেয় মনে করা	Pre-ferred [প্রি,ফা-ড]	Pre-ferred [প্রি,ফা-ড]
Pro-mote [প্রা,মৌট]	Pro-moted [প্রা,মৌটিড]	Pro-moted [প্রা,মৌটিড]
Pour [পো-(র)] ঢালা	Poured [পো-ড]	Poured [পো-ড]
Pre-vent [প্রি,ভেন্ট]	Pre-vented [প্রি,ভেন্টিড]	Pre-vented [প্রি,ভেন্টিড]
Pierce [পিয়া-স]	Pierced [পিয়া-স্ট]	Pierced [পিয়া-স্ট]
Quench [কুয়েন্‌চ]	Quenched [কুয়েন্‌চ্ট]	Quenched [কুয়েন্‌চ্ট]
Re-port [রি,পোর্ট]	Re-ported [রি, পোর্টিড]	Re-ported [রি, পোর্টিড]
	উপর প্রতিবেদন তৈরী করা	
Re-quire [রি,কুয়াইয়া(র)] প্রয়োজন হওয়া	Re-quired [রি,কুয়াইয়াড]	Re-quired [রি,কুয়াইয়াড]
560. Re-lieve [রি,লীভ]	Re-lieved [রি,লীভড]	Re-lieved [রি,লীভড]
Re-fute [রি,ফিউ-ট]	Re-futed [রি,ফিউটিড]	Re-futed [রি,ফিউটিড]
	যুক্তি তর্কাদি দ্বারা খণ্ডন করা	
Ren-der [রেন,ডা(র)] প্রদান করা, অনুবাদ করা, সম্পাদন করা	Ren-dered [রেন,ডা-ড]	Ren-dered [রেন,ডা-ড]
Sip [সিপ]	Sipped [সিপ্ট]	Sipped [সিপ্ট]
	একটু একটু করে চুমুক দিয়ে পান করা	
Shrink [শ্রিংক]	Shrank [শ্র্যাংক]	Shrunk [শ্র্যাংক]
Sack [স্যাক]	Sacked [স্যাক্ট]	Sacked [স্যাক্ট]
Spoil [স্পয়ল]	Spoiled [স্পয়ল্ড]	Spoiled [স্পয়ল্ড]
	অতিরিক্ত প্রশ্রয় দিয়ে খারাপ করা	
Spoil [স্পয়ল]	Spoiled [স্পয়ল্ড]	Spoiled [স্পয়ল্ড]
Smell [স্মেল]	Smelt [স্মেল্ট]	Smelt [স্মেল্ট]
	গন্ধ নেয়া বা পাওয়া, তঁকে দেখা	

	<u>Present (১ম সারি)</u>	<u>Past (২য় সারি)</u>	<u>Past Participle (৩য় সারি)</u>
	Snap [স্ন্যাপ] ছোবল মারা, কামড়ানো, ছবি তোলা	Snapped [স্ন্যাপট]	Snapped [স্ন্যাপট]
570.	Tol-er-ate [টল,আর,এইট] সহ্য করা	Tol-er-ated [টল,আর,এইটিড]	Tol-er-ated [টল,আর,এইটিড]
	Thrash [থ্র্যাশ] লাঠি বা চাবুক দিয়ে পিটানো, আহড়ানো	Thrashed	Thrashed
	Usurp [ইউজাপ] অন্যায়ভাবে দখল করা, জবর দখল করা	Usurped [ইউজাপড]	Usurped [ইউজাপড]
	Ut-ter [আ,টা(র)] উচ্চারণ করা	Ut-tered [আ,টা-ড]	Ut-tered [আ,টা-ড]
	Mod-ern-ize [মড,আ-ন,আইজ] আধুনিকায়ন করা, হালনাগাদ করা	Mod-ern-ized [মড,আ-ন,আইজড]	Mod-ern-ized [মড,আ-ন,আইজড]
	Erase [ইরেইজ] মুছে ফেলা	Erased [ইরেইজড]	Erased [ইরেইজড]
	Stop [স্টপ] থামা, থামানো	Stopped [স্টপট]	Stopped [স্টপট]
	Alarm [আলা-ম] সংকেত দেয়া	Alarmed [আলামড]	Alarmed [আলামড]
	Freeze [ফ্রীজ] হিমায়িত করা	Froze [ফ্রোজ]	Frozen [ফ্রোজন]
	Sanc-ti-fy [স্যাক্,টি,ফাই] পবিত্র করা	Sanc-ti-fied [স্যাক্,টি,ফাইড]	Sanc-ti-fied [স্যাক্,টি,ফাইড]
580.	Con-temn [কান,টেম] অকল্প করা, ঘৃণা করা	Con-temned [কান,টেমড]	Gon-temned [কান,টেমড]
	An-ni-hi-late [আ,নাই,আ,লেইট] নির্মূল করা	An-ni-hi-lated [আ,নাই,আ,লেইটিড]	An-ni-hi-lated [আ,নাই,আ,লেইটিড]
	Baffle [ব্যাফল] হতবুদ্ধি বা ব্যর্থ করা	Baffled [ব্যাফলড]	Baffled [ব্যাফলড]
	Butt [বাট] টুঁ মারা	Butted [বাটিড]	Butted [বাটিড]
	Ban-ish [ব্যান,ইশ] নির্বাসিত করা	Ban-ished [ব্যান,ইশট]	Ban-ished [ব্যান,ইশট]
	Boom [বু-ম] হঠাৎ সমৃদ্ধ হওয়া, হঠাৎ ক্রয় বিক্রয় বৃদ্ধি পাওয়া	Boomed [বু-মড]	Boomed [বু-মড]
	Brag [ব্র্যাগ] গর্ব-বড়াই করা	Bragged [ব্র্যাগড]	Bragged [ব্র্যাগড]
	Cleave [ক্লীভ] সবলে বিচ্ছিন্ন করা	Clove [ক্লোভ]	Cloven [ক্লোভন]
		Cleft [ক্লেফট]	Cleft [ক্লেফট]
	Cleave [ক্লীভ] দৃঢ়ভাবে এটে দেয়া	Cleaved [ক্লীভড]	Cleaved [ক্লীভড]
	Con-duce [কান,ডিউস] ঘটনা সংঘটনে সহায়তা করা	Con-duced [কান,ডিউসট]	Con-duced [কান,ডিউসট]
590.	De-plore [ডি,প্র-র] অনুশোচনা প্রকাশ করা	De-plored [ডি,প্র-(র)ড]	De-plored [ডি,প্র-(র)ড]
	Bark [বা-ক] ঘেউ ঘেউ করা	Barked [বাক্ট]	Barked [বাক্ট]
	Joke [জৌক] ঠাট্টা বা রসিকতা করা	Joked [জৌকট]	Joked [জৌকট]
	Dis-suade [ডি,সুয়েইট] বিরত রাখা	Dis-suaded [ডি,সুয়েই,টিড]	Dis-suaded [ডি,সুয়েই,টিড]

**Present (১ম সারি)**

**Past (২য় সারি)**

**Past Participle (৩য় সারি)**

De-vi-ate [ডি,ভি,এইট] বিপথগামী হওয়া	De-vi-ated [ডি,ভি,এইটিড]	De-vi-ated [ডি,ভি,এইটিড]
Dis-please [ডিস,প্লীজ] অসন্তুষ্ট করা বা বিরক্ত করা	Dis-pleased [ডিস,প্লীজড]	Dis-pleased [ডিস,প্লীজড]
Dodge [ডজ] ধোকা দেয়া	Dodged [ডজড]	Dodged [ডজড]
Dis-ap-point [ডিস,আ,পয়িন্ট] নিরাশ করা	Dis-ap-pointed [ডিস,আ,পয়িন্টিড]	Dis-ap-pointed [ডিস,আ,পয়িন্টিড]
Dis-grace [ডিস-গ্রেইস] অপমানিত করা, অনুগ্রহ থেকে বঞ্চিত করা	Dis-graced [ডিস, গ্রেইস্টি]	Dis-graced [ডিস, গ্রেইস্টি]
Crawl [ক্র-ল] হামাগুড়ি দেয়া, বুকে ভর দিয়ে হাটা	Crawled [ক্র-লড]	Crawled [ক্র-লড]
600. Frus-trate [ফ্রাস,ট্রেইট] ব্যর্থ করা, ব্যাহত করা	Frus-trated [ফ্রাস,ট্রেইটিড]	Frus-trated [ফ্রাস,ট্রেইটিড]

**Home Work :** উপরের শব্দগুলো ব্যক্তি থেকে খুব ভাল করে পড়ে আসতে হবে দেখে দেখে সর্বোচ্চ দ্রুততার সাথে পড়তে পারলেই হবে।

**ITEM-2:**

নিচের কোন্ বাক্যটি কোন্ Form এর সাহায্যে ইংরেজি করতে হবে তা ঝটপট বল।

- i. আপনি Lesson টি শিখতে কতক্ষণ সময় ব্যয় করেছিলেন?
- ii. আপনি কি মনোযোগসহকারে আপনার Lesson শিখেছিলেন?
- iii. আপনি কি কারো সাথে Lesson # 2.B নিয়ে আলোচনা করেছিলেন?
- iv. গত ক্লাসের আগের ক্লাসে আমরা কোন্ Lesson টি পেয়েছিলাম?
- v. আপনি গত ঈদ কোথায় উদযাপন করেছিলেন?
- vi. আপনি কখন ঘুম থেকে উঠেছিলেন?
- vii. আপনি কখন নামাজ পড়তে গিয়েছিলেন?
- viii. আজ Star Plus- এর ছবিটি কেমন হবে?
- ix. Second Semester-এ তোমার রেজাল্ট কেমন হবে?
- x. সরকারের বর্তমান শিক্ষানীতি ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য কেমন হবে?
- xi. আগামী বছর বাংলাদেশের অর্থনৈতিক অবস্থা কেমন হবে?
- xii. নেপালের পরবর্তী রাজা কে হবেন?
- xiii. ফিলিস্তিনী জনগনের সত্যিকারের শুভাকাজ্ছি কে হবেন?

### ITEM- 3 :

**Instruction :** নিচের প্রত্যেকটি বাক্যের Form চিহ্নিত করুন। 'I' '( )' এবং '-' তে কি বসাতে হবে তা চিহ্নিত করুন। তারপর বাক্যগুলোর প্রত্যেকটি অংশকে ৫ বার করে Chorus করতে হবে।

### PRACTICAL

- ৫৯১) আপনি Lesson টি শিখতে কতক্ষণ সময় ব্যয় করেছিলেন? Form :  
How much time  $\neq$  did + you + spend + to learn + that lesson?
- ৫৯২) আপনি কি Translation গুলো শিখেছিলেন? Form :  
Did + you + learn  $\neq$  the translations?
- ৫৯৩) আপনি কি মনোযোগসহকারে আপনার Lesson শিখেছিলেন? Form :  
Did + you + learn + your lessons + attentively?
- ৫৯৪) আপনি কি কারো সাথে Lesson # 2.B নিয়ে আলোচনা করেছিলেন? Form :  
Did + you + discuss + Lesson # 2.B + with anybody?
- ৫৯৫) গত ক্লাসের আগের ক্লাসে আমরা কোন্ Lesson টি পেয়েছিলাম? Form :  
Which lesson  $\neq$  did + we + get  $\neq$  in the class  $\neq$  before last?
- ৫৯৬) আপনি গত ঈদ কোথায় উদযাপন করেছিলেন? Form :  
Where + did + you + celebrate + the last Eid?
- ৫৯৭) আপনি কখন ঘুম থেকে উঠেছিলেন? Form :  
When + did + you + get up?
- ৫৯৮) আপনি কখন নামাজ পড়তে গিয়েছিলেন? Form :  
When + did + you + go + to say your prayer?
- ৫৯৯) আজ Star Plus- এর ছবিটি কেমন হবে? Form :  
How + will be + the movie + on the star plus + today?
- ৬০০) Second Semester-এ তোমার রেজাল্ট কেমন হবে? Form :  
How + will be  $\neq$  your result  $\neq$  in the Second Semester?
- ৬০১) সরকারের বর্তমান শিক্ষানীতি ছাত্র-ছাত্রীদের জন্য কেমন হবে? Form :  
How + will be  $\neq$  the present education policy  $\neq$  of the government  $\neq$  for the students?
- ৬০২) আগামী বছর বাংলাদেশের অর্থনৈতিক অবস্থা কেমন হবে? Form :  
How + will be + the economic condition + of Bangladesh + next year?
- ৬০৩) নেপালের পরবর্তী রাজা কে হবেন? Form :  
Who + will be + the next king + of Nepal?

- ৬০৪) ফিলিস্তিনী জনগনের সত্যিকারের শুভাকাঙ্ক্ষি কে হবেন? **Form :**  
Who + will be + the real wellwisher + for the Palestanians +?
- ৬০৫) তোমার বয়সের মধ্যে কে সবচেয়ে ভাল ছাত্র হবে? **Form :**  
Who + will be + the best student + in your batch?
- ৬০৬) গত ঈদের দিনে কোন দিকটা আপনাকে বেশি আকৃষ্ট করেছিল? **Form :**  
Which aspect + of the last Eid + attracted + you + most?
- ৬০৭) আপনি কি ঈদের দিনটা আনন্দে কাটিয়েছিলেন? **Form.:**  
Did + you + pass + the Eid-day + in fun-fare?
- ৬০৮) গত ঈদ কি আপনি গ্রামের বাড়িতে করেছিলেন? **Form :**  
Did + you + celebrate + the last Eid + in your village home?
- ৬০৯) গত ঈদ কি আপনি আপনার বাবা-মার সাথে করেছিলেন? **Form :**  
Did + you + celebrate + the last Eid + with your parents?
- ৬১০) গত ঈদের দিনটা আপনি কিভাবে কাটিয়েছিলেন? **Form :**  
How + did + you pass + the last Eid?
- ৬১১) গত ঈদে আপনি কি নতুন জামা কিনেছিলেন? **Form :**  
Did + you + purchase + new dress + in the last Eid?
- ৬১২) গত ঈদে কেউ কি আপনাকে কোন উপহার দিয়েছিল? **Form**  
Did + anybody + present + you + any gift + in the last Eid?
- ৬১৩) উপহার পেয়ে আপনার কেমন লেগেছিল? **Form :**  
How + did + you + feel + after getting + the gift?
- ৬১৪) আপনি কি কাউকে ঈদ কার্ড দিয়েছিলেন? **Form :**  
Did + you + give + the Eid-card + to anybody?
- ৬১৫) কাকে আপনি ঈদ কার্ড দিয়েছিলেন? **Form :**  
Whom + did + you + give + the Eid-card?
- ৬১৬) ঈদের দিনটি আপনার কেমন কেটেছিল? **Form :**  
How + did + you + pass + the Eid-day?
- ৬১৭) ঈদের দিন কি আপনি কোথাও গিয়েছিলেন? **Form :**  
Did + you + go + anywhere + on the Eid-day?
- ৬১৮) কার সাথে ঈদের দিন বাইরে গিয়েছিলেন? **Form :**  
With whom + did + you + go + out + on the Eid-day?
- ৬১৯) আপনার বন্ধুরা কি ঈদের দিন আপনার বাড়িতে এসেছিল? **Form :**  
Did + your friends + come + to your house + on the Eid-day?

- ৬২০) আপনার বন্ধুদের সাথে আপনি ঈদের দিন কী করেছিলেন? **Form :**  
What + did + you + do + with your friends + on the Eid-day?
- ৬২১) ঈদের জামা-কাপড় কার সাথে কিনেছিলেন? **Form :**  
With whom + did + you + buy + the Eid-dress?
- ৬২২) আপনি কি গরীবদেরকে সাহায্য করেছিলেন? **Form :**  
Did + you + help + the poor?
- ৬২৩) ঈদের নামাজ আপনি কোন্ ঈদগাহে পড়েছিলেন? **Form :**  
In which Eid-gha + did + you + say + your Eid-prayer?
- ৬২৪) কার সাথে আপনি প্রথমে কোলাকুলি করেছিলেন? **Form :**  
With whom + did + you + embrass + first?
- ৬২৫) ঈদের দিনে আপনার বাবা-মা আপনার জন্য কি করেছিলেন? **Form :**  
What + did + your parents + do + for you + on the Eid-day?
- ৬২৬) আপনি কোথায় গত ঈদ উদযাপন করেছিলেন? **Form :**  
Where + did + you + celebrate + the last Eid?
- ৬২৭) কোন ঘটনা কি আপনাকে আনন্দিত বা ব্যথিত করেছিল? **Form :**  
Did + any incident + make you + either happy + or sad?
- ৬২৮) কেন তা আপনাকে আনন্দিত বা ব্যথিত করেছিলো? **Form :**  
Why + did + it + make + you + happy or sad?
- ৬২৯) কবে এটা সংঘটিত হয়েছিল? **Form :**  
When + did + it + happen?
- ৬৩০) কোথায় সেই দুর্ঘটনাটি ঘটেছিল? **Form :**  
Where + did + that accident occur?
- ৬৩১) আপনি কি একা সেই দুর্ঘটনাটি দেখেছিলেন? **Form :**  
Did + you + see + the accident alone?
- ৬৩২) দুর্ঘটনার পর আপনার মনে কি প্রতিক্রিয়া ঘটেছিল? **Form :**  
How + did + your mind + react + after the incident?
- ৬৩৩) কী ধরনের ঘটনা ঘটেছিলো? **Form :**  
What kind of occurrence + happened?
- ৬৩৪) এ ঘটনাটি কখন ঘটেছিল? **Form :**  
When + did + the incident + occur?
- ৬৩৫) আপনি কোথায় এ ঘটনার সম্মুখীন হয়েছিলেন? **Form :**  
Where + did + you + face + the incident?



- ৬৩৬) এ ঘটনাটি কিভাবে ঘটেছিল? **Form :**  
How + did + the incident + happen?
- ৬৩৭) এ ঘটনার কথা কি আপনি কাউকে বলেছিলেন? **Form :**  
Did + you + tell + the incident + to anybody?
- ৬৩৮) কার কাছে আপনি এ ঘটনাটির কথা বলেছিলেন? **Form :**  
Whom + did + you + tell + about the incident?
- ৬৩৯) কোন ঘটনাটি আপনার মনে গভীর ছাপ ফেলেছিল? **Form :**  
Which incident + impressed + on your mind?
- ৬৪০) ঘটনাটি কত দিন আগে ঘটেছিলো? **Form :**  
How many days ago + did + the incident + occur?
- ৬৪১) এই ঘটনার কি প্রভাব আপনার জীবনে পড়েছিল? **Form :**  
What influence + did + the incident + make + in your life?
- ৬৪২) ঘটনাটি কি তোমার জীবনের স্বাভাবিক গতিধারা ব্যাহত করেছিল? **Form :**  
Did + the incident + hamper + your normal course of life?
- ৬৪৩) সম্প্রতিকালে ভারত এবং পাকিস্তানের মধ্যে সম্পর্ক কেমন হয়েছে? **Form :**  
How + has been + the relationship + between India and Pakistan + recently?
- ৬৪৪) তোমার এলাকার নতুন কমিশনার কে হয়েছেন? **Form :**  
Who + has been + the new commissioner + at your locality?
- ৬৪৫) সাহিত্যে কে এ বছর নোবেল বিজয়ী হয়েছেন? **Form :**  
Who + has been + the nobel laureate + in literature + this year?
- ৬৪৬) খারাপ ছেলেটি কখন ভাল হয়েছে? **Form :**  
When + has + the bad boy + been + good?
- ৬৪৭) তিনি কবে একজন আমেরিকান নাগরিক হয়েছেন। **Form :**  
When + has + he + been + a citizen + of America?
- ৬৪৮) গ্রামীণ ব্যাংক দরিদ্র জনগণের মধ্যে কেন এত জনপ্রিয় হয়েছে? **Form :**  
Why + has + the Grameen Bank + been + so popular + among the poor?
- ৬৪৯) ইদানিং কোন খেলাটি বাংলাদেশে সবচেয়ে বেশি জনপ্রিয় হয়েছে? **Form :**  
Which game + has + recently been + most popular + in Bangladesh?
- ৬৫০) কোন উপন্যাসটি কালজয়ী হয়েছে? **Form :**  
Which + novel + has been + time-surpassing?
- ৬৫১) কার রান্না সু-স্বাদু হয়েছে? **Form :**  
Whose + cooking + has been + tasty?

৬৫২) কার ব্যাটিং সবচেয়ে চমকপ্রদ হয়েছে?

**Form :**

Whose + bating + has been + fantastic?

৬৫৩) সন্তানকে সুশিক্ষিত করে তুলতে মা এবং বাবার মধ্যে কার অবদান বেশি। **Form :**

Between father and mother + whose contribution + is + the more + for making + the child educated ?

৬৫৪) কার স্নেহের বন্ধনে আমরা সবাই ঋণী?

**Form :**

Whose + affection + are + we + indebted to?

৬৫৫) বাংলাদেশের মানুষের জন্য উন্নয়নের অগ্রদূত কে হবে? **Form :**

Who + will be + the pioneer of development + for the people + of Bangladesh?

৬৫৬) স্বাধীনতা অর্জন করলে কে কাশ্মীরের রাষ্ট্রপতি হবেন? **Form :**

Who + will be + the president of Kashmir + if + it + achieves + independence?

৬৫৭) স্বাধীন প্যালেস্টাইনের প্রথম রাষ্ট্রপতি কে হবেন? **Form :**

Who + will be + the first president + of the Independent Palestine?

৬৫৮) উত্তাল সমুদ্র কখন শান্ত হবে?

**Form :**

When + will be + the billowy sea + calm.

৬৫৯) পরবর্তী পূর্ণাঙ্গ চন্দ্র গ্রহণ কখন হবে?

**Form :**

When + will be + the next + full lunar eclipse?

৬৬০) আমাদের কোর্স কখন শেষ হবে?

**Form :**

When + will be + our course + completed?

৬৬১) বাংলাদেশ কবে সন্ত্রাস মুক্ত হবে?

**Form :**

When + will + Bangladesh + be free + from terrorism?

৬৬২) এদেশে সকল মানুষ কবে শিক্ষিত হবে?

**Form :**

When + will be + all the people + of this country + educated?

৬৬৩) বেকার সমস্যা সমাধান কেন কঠিন হবে?

**Form :**

Why + will be + the solution to unemployment problem + difficult?

৬৬৪) এই ঔষধটি কেন ঐ ঔষধের চেয়ে ভাল হবে?

**Form :**

Why + will be + this medicine better + than that one?

৬৬৫) কেন F M Method বাংলাদেশে অধিক জনপ্রিয় হবে। **Form :**

Why + will + F M Method + be + more popular + in Bangladesh?

৬৬৬) কোন্ পদ্ধতিটি শিক্ষার্থীদের ইংরেজি শেখার জন্য অধিক উপযোগী হবে? **Form :**

Which method+will be + more suitable + for the learners + to learn English?

- ৬৬৭) এই রোগের জন্য কোন্ ঔষুধটি উপশমকর হবে? **Form :**  
Which medicine + will be + curative + to this disease?
- ৬৬৮) কোন্ নতুন নিয়মটি আগামীকাল থেকে কার্যকর হবে? **Form :**  
Which new rule + will be + in force + from tomorrow?
- ৬৬৯) নতুন লেখকদের মধ্যে কার উপন্যাসটি সবচেয়ে জনপ্রিয় হবে? **Form :**  
Whose + novel + will be + the most popular + among the new writers?
- ৬৭০) F M Method শেখার পর সে এখন ইংরেজিতে আত্মবিশ্বাসী। **Form:**  
He + is + now + self-confident + in English + after learning the F M Method.
- ৬৭১) আচরণে শালীনতা একটি শেখার বিষয়। **Form:**  
Decency + in attitude + is + a thing + to learn.
- ৬৭২) ইংরেজি শিক্ষার প্রয়োজনীয়তা অনস্বীকার্য। **Form:**  
Necessity of learning English + is + unquestionable.
- ৬৭৩) ইংরেজি শিক্ষার ব্যাপারে F M Method এর দর্শন সঠিক। **Form:**  
The philosophy of F M Method + is + right + for learning English.
- ৬৭৪) এই ব্যাপারটি ছিল অত্যন্ত গোপনীয়। **Form:**  
This matter + was + very secret.
- ৬৭৫) প্রতিরক্ষার ব্যাপারে গোপনীয়তা আবশ্যিক। **Form:**  
Secrecy + is + essential + in case of defense.
- ৬৭৬) এলাকায় তাঁর জনপ্রিয়তা ছিল ঈর্ষণীয়। **Form:**  
His popularity + in the area + was + envious.
- ৬৭৭) তিনি আমার তিন বছরের বয়োজেষ্ঠ্য। **Form:**  
He + is + senior to me + by three years.
- ৬৭৮) ইহুদীদের বর্বরতা খুবই নিষ্ঠুর। **Form:**  
The atrocity + of the Jews + is + much brutal.
- ৬৭৯) পৈতৃক সম্পত্তিতে দুই ভাইয়ের ভাগ সমান। **Form:**  
The share + of the two brothers + is + equal + in their paternal properties.
- ৬৮০) নারী-পুরুষ, ধনী-দরিদ্র নির্বিশেষে বিচারে সমতা কাম্য। **Form:**  
Equality in justice + is + expected + irrespect of + man, woman, rich and poor.
- ৬৮১) ভাল ফসলের জন্য জমির উর্বরতা প্রয়োজন। **Form:**  
Fertility + of land + is + needed + for a good herveest?
- ৬৮২) ঐ শিল্পের সকল কাঁচামালই স্থানীয়। **Form:**  
All the raw materials + of that industry + are + indigenous.

- ৬৮৩) মৃত্যু হার বাংলাদেশে এখনও অনেক বেশি। **Form:**  
Mortality rate + is + still very high + in Bangladesh.
- ৬৮৪) হাজী মোহাম্মদ মহসীনের জীবনের ধরন ছিল খুব সরল। **Form:**  
The life-style + of Hazi Mohammed Mohsin + was + very simple.
- ৬৮৫) মানবতা যেন আজ বিপদ সঙ্কুল। **Form:**  
It seems that + humanity + is + at stake + now.
- ৬৮৬) এ ব্যাপারে তার আগ্রহ ছিল প্রশ্নাতীত। **Form:**  
His eagerness + on this matter + was + beyond question.
- ৬৮৭) রাস্তাটি দুটি গাড়ি একসাথে চলাচলের মত প্রশস্ত না। **Form:**  
The road + is + not broad enough + for two cars + to move + at a time.
- ৬৮৮) এই মাটির শুষ্কতা গাছ লাগানোর উপযোগী নয়। **Form:**  
Dryness + of this soil + is + not suitable + for plantation.
- ৬৮৯) তার বক্তব্যটি ছিল পুরোপুরি মিথ্যা। **Form:**  
His statement + was + totally false.
- ৬৯০) তোমার বক্তব্যের মধ্যে নূতন কিছুই নেই। **Form:**  
There + is + nothing new + in your + statement.
- ৬৯১) F M Method এর নূতনত্ব অতুলনীয়। **Form:**  
The newness + of the F M Method + is + incomparable.
- ৬৯২) মানসিক শক্তি বিপদে মুক্তি লাভের পূর্বশর্ত। **Form:**  
Mental strength + is + the pre-condition + to get rid of danger.
- ৬৯৩) তার সকল কথাই সত্য না। **Form:**  
All of his words + are + not true.
- ৬৯৪) এ ব্যাপারে তাঁর প্রজ্ঞা সর্বজনবিধিত। **Form:**  
His wisdom + on this matter + is + known to all.
- ৬৯৫) ভবিষ্যতের ব্যাপারে তাঁর প্রত্যাশা খুব উচ্চ। **Form:**  
His expectation + on future + is + very high.
- ৬৯৬) বিচার বিলম্ব মানেই বিচার লঙ্ঘিত। **Form:**  
Justice + delayed, + justice + denied.
- ৬৯৭) এই সবগুলো জিনিসই প্রয়োজনীয় না। **Form:**  
All these things + are + not necessary.
- ৬৯৮) যৌবন হল মানুষের সবচেয়ে মূল্যবান সময়। **Form:**  
Youth + is + the most precious time + of man.

- ৬৯৯) আমি তোমাকে এই ষড়যন্ত্র করতে বাধা দিব। **Form:**  
I + shall + prevent you + from doing + this conspiracy.
- ৭০০) সর্বশক্তিমান আল্লাহ সকলকে বিপদ থেকে রক্ষা করবেন। **Form:**  
Almighty Allah + will + protect + everybody + from danger.
- ৭০১) তোমরা সবাই নিজেদের দোষ স্বীকার করবে। **Form:**  
All of you + will + confess + your guilt.
- ৭০২) আমি আমার গাড়ির জন্য ইন্সুরেন্স দাবী করব। **Form:**  
I + shall + claim + the insurance + for my car .
- ৭০৩) সরকারের নিকট আমরা সুষ্ঠু শিক্ষা ব্যবস্থা দাবী করব। **Form:**  
We + shall + demand + a fair education system + of the government .
- Note : Demand** এর পরে ব্যক্তির আগে of বসে।
- ৭০৪) আমি তোমার জন্য বাসে একটি আসন সংরক্ষণ করব। **Form:**  
I + shall + reserve + a room + for you + in the bus .
- ৭০৫) কৃষক ধান রোপনের জন্য জমি চাষ করবে। **Form:**  
The farmer + will + plough + the land + for growing paddy .
- ৭০৬) আমি আমার রাগ দমন করব। **Form:**  
I + shall + check + my anger .
- ৭০৭) এলাকাবাসী একত্রিত হয়ে চাঁদাবাজদের দমন করবে। **Form:**  
Being united + the local inhabitants + will + control + the toll collectors .
- ৭০৮) সরকার বাংলাদেশ সেনাবাহিনীতে মহিলাদের নিয়োগ করবে। **Form:**  
The govt. + will + appoint + woman + in the Bangladesh army .
- ৭০৯) সে তার অসমাপ্ত কবিতার সাথে আরও কিছু অংশ যোগ করবে। **Form:**  
He + will + add + something + more + with his unfinished poem .
- ৭১০) এ মাসে তিনি তাঁর আয় থেকে ছেলে-মেয়েদের স্কুলের ক্রেতন বাদ দিবেন। **Form:**  
He + will + subtract + the tuition fees + of his children + from his income + this month.
- ৭১১) সঠিক ফলাফল পেতে সে মোট সংখ্যাটিকে ২ দিয়ে গুণ করবে। **Form:**  
He + will + multiply + the total number + by 2 + to get + the proper result .
- ৭১২) সরকার বন্যাকবলিত লোকদের মধ্যে খাস জমি বন্টন করবেন। **Form:**  
The govt. + will + divide + the Khas land + among the flood affected people.
- ৭১৩) প্রত্যেকটি জিনিসের দাম তিনি হিসেব করে বের করবেন। **Form:**  
He + will + calculate + the price + of everything.

- ৭১৪) কাউকে টাকা দেবার আগে সে নোটগুলো গণনা করবে। **Form:**  
He + will + count + the notes + before giving + to anybody .
- ৭১৫) আমি বাংলাদেশের ঐতিহাসিক স্থানগুলো পরিদর্শন করব। **Form:**  
I + shall + visit + the historic places + of Bangladesh .
- ৭১৬) সে তার নিজের উদ্ভাবিত যন্ত্রটি বিজ্ঞান মেলায় প্রদর্শন করবে। **Form:**  
He + will + display + the machine + of his self invention + in the science fair.
- ৭১৭) তোমার সাফল্যের গোপন রহস্য আমি কারো নিকট ফাঁস করব না। **Form:**  
I + shan't + disclose + to anybody + the secret + of your success .
- ৭১৮) আমি এ ব্যাপারে অন্য কারো পরামর্শ গ্রহণ করব না। **Form:**  
I + shan't + take + the advice + of anybody else + about this matter .
- ৭১৯) আমরা আগামী প্রজন্মের জন্য ইংরেজি শিক্ষার এক নব দিগন্ত তৈরি করব। **Form:**  
We + shall + prepare + a new era + of learning English + for the next generation.
- ৭২০) ওয়াসা ঢাকার জনগনের জন্য বিশুদ্ধ পানি সরবরাহ করবে। **Form:**  
WASA + will + supply + pure water + for the people + of Dhaka .
- ৭২১) তার গাভিটির জন্য আমরা তাকে উপযুক্ত মূল্যই পরিশোধ করব। **Form:**  
We + shall + pay + him + the actual price + for his cow .
- ৭২২) আমি ভাল ব্যবহার দ্বারা সবাইকে সন্তুষ্ট করব। **Form:**  
I + shall + satisfy + everybody + by my good behaviour .
- ৭২৩) এই নোটটি তৈরি করতে তাকে তার বন্ধুরা সাহায্য করেছে। **Form:**  
His friends + have + helped + him + to make + this note .
- ৭২৪) এই অনুষ্ঠানে আমি তাকে অভ্যর্থনা করেছি। **Form:**  
I + have + received + him + in this programme.
- ৭২৫) তারা এখনও রাস্তা থেকে তাদের গৃহনির্মাণ সামগ্রী অপসারণ করেননি। **Form:**  
They + haven't + yet + removed + their house-building materials + from the street.
- ৭২৬) ছাত্ররা শিক্ষকের প্রতিটি আদেশ অক্ষরে অক্ষরে মান্য করেছে। **Form:**  
The students + have + obeyed + every order + of their teachers + to the letter.
- ৭২৭) সমগ্র বিশ্ব ভারত ও পাকিস্তানকে পারমাণবিক বোমা বিস্ফোরণের জন্য সমালোচনা করেছে। **Form:**  
The whole world + has + criticized + India and Pakistan + for the atomic explosion.
- ৭২৮) ছাত্ররা ক্লাসে ইংরেজিতে কথা বলতে মনস্থ করেছে। **Form:**  
The students + have + intended + to speak + in English + in the class .
- ৭২৯) স্যাটেলাইট আমাদের নিকট বিশ্বকে উন্মুক্ত করেছে। **Form:**  
The satellite + has + opened + the world + to us .

- ৭৩০) সরকার রাজস্ব ব্যয় হ্রাস করেছে। **Form:**  
The govt. + has + reduced + the revenue expenditure .
- ৭৩১) আমরা তোমাদের জন্য এই বাক্যগুলো নির্বাচন করেছি। **Form:**  
We + have + selected + these sentences + for you .
- ৭৩২) তোমার মা এতিম শিশুটিকে নিজ সন্তানের মত লালন-পালন করেছেন। **Form:**  
Your mother + has + fostered + the orphan + like + her own child .
- ৭৩৩) আমার কাজের মেয়েটি এখন বাড়ি যাবার জন্য জেদ করেছে। **Form:**  
My maid servant + has + insisted on + going home + now .
- Note : Insist এর পরে on বসে ।**
- ৭৩৪) একটি প্রকাশনী আমার ভাইয়ের কবিতার বইখানা প্রকাশ করেছে। **Form:**  
A publisher + has + published + the book + of poems + of my brother .
- ৭৩৫) সরকার আভ্যন্তরীণ বাজার থেকে প্রচুর চাল ক্রয় করেছে। **Form:**  
The govt.+ has + purchased + a lot of rice + from the internal market .
- ৭৩৬) আমি ওয়াশিং মেশিনে কাপড়গুলি নিংড়িয়ে নিয়েছি। **Form:**  
I + have + wrung + the clothes + by the washing machine .
- ৭৩৭) যুগে যুগে অত্যাচারীরা ব্যাপক হত্যাকাণ্ড ঘটিয়েছে। **Form:**  
The oppressors + have + massacred + through the ages .
- ৭৩৮) ঐ মুরগীটি আজ একসাথে দুইটি ডিম পেড়েছে। **Form:**  
The hen + has + laid + two eggs + at a time + today .
- ৭৩৯) বৃদ্ধ লোকটি ঝর্ণা থেকে পানি নিয়ে এসেছেন। **Form:**  
The old man + has + fetched + water + from the spring .
- ৭৪০) FMCC তে অধিকাংশ ছাত্র-ছাত্রী স্বতঃস্ফূর্তভাবে অংশগ্রহণ করেছে। **Form:**  
Most of the students + have attended the FMCC (F M Method Culture and Competition) + spontaneously .
- ৭৪১) অবশেষে অপরাধী তার অপরাধ স্বীকার করেছে। **Form:**  
The criminal + has + confessed + his guilt + at last .
- ৭৪২) সরকার সিদ্ধান্তটি পরিবর্তন করে নাই। **Form:**  
The govt. + hasn't + changed + the decision .
- ৭৪৩) চোরটি তাড়াতাড়ি ঘটনাস্থল থেকে পলায়ন করেছে। **Form:**  
The thief + has + fled + quickly + from the spot .
- ৭৪৪) মা শিশুটিকে দুধ খাইয়েছেন। **Form:**  
Mother + has + fed + milk + to the child .

- ৭৪৫) টিভিতে এইমাত্র জুয়েল আইচ একটা চমৎকার ম্যাজিক দেখিয়েছেন। **Form:**  
Jweel Ich + has + just shown + an excellent magic + on TV .
- ৭৪৬) ক্রিড়াবিদরা ১৩৩ কেজি ভার উত্তোলন করেছে। **Form:**  
The athletes + have + lifted + 133 kg of weight .
- ৭৪৭) প্রধানমন্ত্রী রাষ্ট্রপতিকে বিষয়টি জানিয়েছেন। **Form:**  
The prime minister + has + informed the president + of the matter .
- ৭৪৮) F M Method এর নতুন কোর্সটি খুব ভাল হয়েছে। **Form:**  
The new course + on + the F M Method + has been + very good .
- ৭৪৯) আমি তুমি এবং সে খুব ঘনিষ্ঠ বন্ধু হব। **Form:**  
You, he and I + will be + close friends .
- ৭৫০) F M Method-এ কোর্স করে আমার অনেক উপকার হয়েছে। **Form:**  
I+ have + been + much benefited + by attending the course + on the F M Method .
- ৭৫১) প্রত্যেকে তার ব্যর্থতার জন্য দায়ী হবে। **Form:**  
Everybody + will be + responsible + for his failure .
- ৭৫২) অতি অল্প দিনেই ব্যবসাটি লাভজনক হয়েছে। **Form:**  
The business + has been + profitable + within a few days .
- ৭৫৩) প্রতিযোগিতায় তোমার কবিতাটি সর্বশ্রেষ্ঠ হয়েছে। **Form:**  
Your poem + has been + the best + in the competition .
- ৭৫৪) সরকারের এই সিদ্ধান্তটি দেশের জন্য খুব ভাল হবে। **Form:**  
This decision + of the govt. + will be + very good + for the country .

সূত্রঃ নেটের বিভিন্ন উৎস থেকে সংগৃহীত।



Want more Updates :- <http://facebook.com/tanbir.ebooks>

# Tanbir Ahmad Razib

 Mobile No:→ 01738 -359 555

 Skype: → tanbir.cox

 E-Mail: → tanbir.cox@gmail.com

 Facebook: → [www.facebook.com/tanbir.cox](http://www.facebook.com/tanbir.cox)

 e-books Page: → <http://facebook.com/tanbir.ebooks>

 Web Site : → <http://tanbircox.blogspot.com>

 Live e-books: → <http://www.slideshare.net/tanbircox>

*I share new interesting & Useful Bangla e-books(pdf) everyday on my facebook page & website .*

*Keep on eye always on my facebook page & website & update ur knowledge .*

*If You think my e-books are useful , then please share & Distribute my e-book on Your facebook & personal blog .*